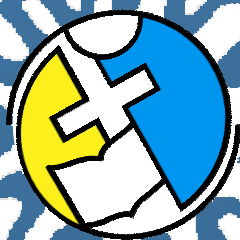


FORUM

2010

The Role of Students in Global Governance
Le Rôle des Etudiants dans la Gouvernance Mondiale
El Papel de Estudiantes en la Gobernanza Mundial



IMCS - Pax Romana - MIEC

The Official Publication of the International Movement of Catholic Students
Publication Officielle du Mouvement International des Etudiants Catholiques
Publicación Oficial del Movimiento Internacional de Estudiantes Católicos



Moving, all the people moving,
one move for just one dream
We see moving, all the people moving,
one move for just one dream

Tiempos de pequeños movimientos...
movimientos en reacción
Una gota junto a otra hace oleajes, luego mares...océanos
Nunca una ley fue tan simple y clara:
acción, reacción, repercusión
Murmillos se unen forman gritos,
juntos somos evolución

Moving, all the people moving,
one move for just one dream
We see moving, all the people moving,
one move for just one dream

Escucha la llamada de "Mama Tierra",
cuna de la creación
Su palabra es nuestra palabra,
su "quejío" nuestra voz
Si en lo pequeño está la fuerza,
si hacia lo simple anda la destreza
Volver al origen no es retroceder,
quizás sea andar hacia el saber

Moving, all the people moving,
one move for just one dream
We see moving, all the people moving,
one move for just one dream

[ENG] These lyrics are of Macaco's song called "Moving". It was produced by National Geographic to celebrate Earth Day 2009. Macaco, a Spanish music artist, called on some of his friends for an all-star cast to support the simple message of "what you do counts". With colourful graphics National Geographic embellish fun-filled dancing from celebrities like Academy-winning actor Javier Bardem, Colombian rocker Juanes, Spanish pop-star Bebe, Brazilian musician Carlinhos Brown, Grammy-winner Juan Luis Guerra, and others. Macaco sings about how in a movement each individual's actions combine to make a difference: "Murmillos se unen forman gritos, juntos somos evolución", which means "murmurs unite to form shouts, together we are evolution".

To watch the music video, go to the National Geographic website:

<http://video.nationalgeographic.com/video/player/music/genre-wm/latin-alternative/macaco-moving-wm.html>



[FRA] Ces paroles sont tirées d'une chanson de Macaco intitulée "Moving". Elle a été produite par le National Geographic pour célébrer la Journée de la Terre 2009. Macaco est un musicien espagnol à qui ses amis ont demandé de porter ce simple message : « Ce que tu fais compte ». Accompagné d'une équipe de célébrités telles que Javier Bardem, le rocker colombien Juanes, la pop star espagnole Bebe, le musicien brésilien Carlinhos Brown, Juan Luis Guerra et tant d'autres...Macaco chante les actions de chacun qui toutes mises ensemble font la différence. Murmullos se unen forman gritos, juntos somos evolución", ce qui veut dire "les murmures s'unissent pour devenir des cris, ensemble nous sommes l'évolution"

Pour la vidéo, aller sur le site:

<http://video.nationalgeographic.com/video/player/music/genre-wm/latin-alternative/macaco-moving-wm.html>

[ESP] Estas palabras vienen de una canción de Macaco titulada "Moving". Fue producida por el National Geographic para celebrar la Jornada de la Tierra en 2009. Macaco es un músico español a quien se pidió portar este mensaje sencillo: Lo que haces cuenta. Acompañado de un equipo de celebridades tal como Javier Bardem, el rocker colombiano Juanes, la pop star española Bebe, el músico brasileño Carlinhos Brown, Juan Luis Guerra y tantos otros...Macaco canta las acciones de cada uno que, todas juntas hacen la diferencia. « Murmullos se unen forman gritos, juntos somos evolución »,

Para ver la video, el sitio web:

<http://video.nationalgeographic.com/video/player/music/genre-wm/latin-alternative/macaco-moving-wm.html>





The Role of Students in Global Governance

Le Rôle des Étudiants dans la Gouvernance Mondiale

El Papel de Estudiantes en la Gobernanza Mundial

As students, we must never stop challenging the inequalities and the imbalance of power in our world. The International Movement of Catholic Students – Pax Romana believes that it is within our reach to bring about change for the better in our globalized world. In living a spirituality of action modelled by Jesus Christ, Catholic students pursue authentic human development and social justice through action at grassroots, as well as the national and global levels. We are students. We are leaders in our own right and we claim ownership of our collective future. We are stakeholders in what is called “global governance.”

Global governance is about the way in which countries, markets, organisations and peoples relate to one another. Global governance is not just about the State. Do people really have a say in what goes on in their own country? Do student really have an influence in how our countries relate to another? Who else, other than politicians, help to build up the common good in our society? What ideas or suggestions do you have about empowering students to bring about change?

Nous, étudiants, nous ne devons jamais cesser de dénoncer les inégalités et le déséquilibre des pouvoirs dans notre monde. Le Mouvement International des Etudiants Catholiques-Pax Romana estime qu'il est à notre portée d'apporter des changements positifs à la mondialisation. En vivant une spiritualité de l'action modelée par Jésus-Christ, les étudiants catholiques adoptent une démarche authentique de développement de l'homme et de la justice sociale par une action sur le terrain, ainsi qu'au niveau national et mondial. Nous sommes des étudiants. Nous sommes des leaders de plein droit et nous revendiquons la propriété de notre avenir collectif. Nous sommes partie prenante de ce que l'on appelle la "Gouvernance Mondiale".

La gouvernance mondiale relève de la façon dont les pays, les marchés, les organisations et les peuples sont en relation les uns avec les autres. La gouvernance mondiale n'est pas seulement une affaire d'Etat. Les gens ont-ils vraiment leur mot à dire sur ce qui se passe dans leur propre pays ? Les étudiants peuvent-ils vraiment avoir une influence sur les relations internationales ? Qui d'autre, autre que les politiciens, peut aider à construire le bien commun dans notre société ? Quelles idées avez-vous, ou quelles suggestions pouvez-vous faire pour permettre aux étudiants de nous amener au changement ?

Nosotros, los estudiantes, no debemos nunca cesar de denunciar las desigualdades y el desequilibrio de los poderes en nuestro mundo. El Movimiento de los Estudiantes Católicos – Pax Romana cree que tenemos la capacidad de traer los cambios necesarios para mejorar este mundo globalizado. Al vivir en una espiritualidad de la acción modelada por Jesucristo, estudiantes católicos siguen un desarrollo humano auténtico y la justicia social a través de varias acciones en sus comunidades locales, nacionales e internacionales. Somos estudiantes. Somos líderes con pleno derecho y reclamamos la propiedad de nuestro futuro colectivo. Sin embargo, somos implicados en lo que se llama “la gobernanza mundial”.

La gobernanza mundial depende de la relación entre los países, los mercados, las organizaciones y la gente. La gobernanza mundial no es sólo la responsabilidad del Estado. ¿Puede la gente de verdad hacer entender su voz en su propio país? ¿Pueden los estudiantes tener una verdadera influencia sobre las relaciones internacionales? ¿Quién, excepto los hombres políticos, puede ayudar a construir el bien común en nuestra sociedad? ¿Qué ideas tienen, o qué sugerencias pueden hacer para ayudar a los estudiantes en conducirnos al cambio?

Contents

What is the FORUM magazine?

The *FORUM* magazine is the publication of the International Movement of Catholic Students (IMCS) – Pax Romana. As a crossroads of IMCS Pax Romana members, this student magazine allows for exploration of ideas, discussion of varying viewpoints on certain issues, and a space for sharing on an equal footing. It aims to bring the grassroots experience expressed through words to the global front.

About IMCS-MIEC Pax Romana

The International Movement of Catholic Students (IMCS-Pax Romana) brings together over 80 national federations of Catholic university students from six continental regions. Since 1921, when it was founded under the name of Pax Romana in order to promote peace at the global level, IMCS has been helping in the holistic formation of students around the globe.

As a Catholic student movement, IMCS's main mission is the evangelization of the student milieu by helping students get involved as social actors in the university, the Church and in the world, here and now. Since 1949, IMCS has been advocating on behalf of its members as an NGO in consultative status with the United Nations Economic and Social Council, the UN Department of Public Information and UNESCO.

IMCS represents Catholic students within the Church as an International Catholic Organization with a special relationship to the Pontifical Council for the Laity and the Secretariat of State of the Holy See.

Acknowledgements

Christopher Derige Malano
Editor

Karine Bonchretien
Translator

- FORUM in English | 4**
FORUM en Français | 30
FORUM en Español | 54

Everyone Needs Somebody by Mwanza Patience Nokutula

FORUM IN ENGLISH

Forum Focus

6| IMCS Sudan at a Country Juncture by Charles Ochero

8| The New Spirit of Youth: Resurgence of Strength and Hope by Camila Jara Aparicio

10| Globalisation and Free Market: Change of Mindset by Pablo Sanz Bayón

11| Arab Youth... Challenge & Reality by Mina Salah

12| Rethinking the African Universities by Afou Chantal Bengaly

14| Why We Matter: Using Our Skills to Produce Change by Christopher Dekki

15| That They May Have Life by Liche Emmanuel

18| The Need to Reform Governance in Pakistan by Shahid Rehmat

19| Necessary Leadership Skills by Yu Ting Lin

20| Global Governance and the Independence of the Student World by Juliet Namiro

21| IMCS International Formation Session 2010: Final Statement on Good Governance

International Year of Youth

22| Pax Romana's Speech to the General Assembly of the United Nations on the Launch of the International Year of Youth by Maya Saoud

24| The World Youth Conference—Mexico: A Missed Opportunity by Abin Abraham

Additional Contributions

25| Dawning of Hope and Revival for the Orang Asli People by Elizabeth Ann Pereira

29| My Life in the IMCS by Gemechu Bekele

FORUM EN FRANÇAIS

Forum Focus

30| Le MIEC Soudan à un moment clé du Pays par Charles Ochero Cornelio

32| L'Esprit de la Jeunesse, Résurgence de la force et de l'espoir par Camila Jara Aparicio

34| La mondialisation et le marché libre : Changement de mentalité par Pablo Sanz Bayón

35| La Jeunesse Arabe, Défis et Réalités par Mina Salah

36| Repenser les Universités Africaines par Afou Chantal Bengaly

38| Pourquoi nous faire du souci : Utilisons nos compétences pour le Changement par Christopher Dekki

39| Qu'ils aient la vie... par Liche Emmanuel

facebook®

JOIN OUR GROUP PAGE!

<http://www.facebook.com/group.php?gid=2475713372&ref=ts>

42| Le besoin de reformer la gouvernance au Pakistan par Shahid Rehmat

43| Leadership : des competences necessaries par Yu Ting Lin

44| La gouvernance mondiale et l'indépendance du monde étudiant par Juliet Namiro

45| Session de Formation Internationale 2010 du MIEC : Déclaration Finale sur la Bonne Gouvernance

Année Internationale de la Jeunesse

46| Discours De Pax Romana à l'Assemblée Générale des Nations Unies sur le Lancement de l'Année Internationale de la Jeunesse par Maya Saoud

48| La Conférence Mondiale de la Jeunesse—Mexico: Une opportunité manquée par Abin Abraham

Contributions diverses

49| Espoir et Renouveau pour le Peuple Orang Asli par Elizabeth Ann Pereira

52| Ma vie au MIEC par Gemechu Bekele

FORUM EN ESPAÑOL

Foco del Forum

54| IMEI MIEC Sudán en un momento clave del País por Charles Ocherio Cornelio

56| L'Esprit El nuevo espíritu joven: Resurgimiento de la fuerza y la esperanza por Camila Jara Aparicio

58| La La globalización y el libre mercado: cambio

de mentalidad por Pablo Sanz Bayón

59| La La Juventud Árabe... Retos y realidades par Mina Salah

60| Repenser Re-Pensar las Universidades Africanas por Afou Chantal Bengaly

62| ¿Por qué nos importa? Utilizando nuestras competencias para el cambio por Christopher Dekki

63| Que tengan la vida...por Liche Emmanuel

66| La necesidad de reformar la gobernanza en el Pakistán par Shahid Rehmat

67| Liderazgo: Competencias necesarias par Yu Ting Lin

68| La La gobernanza mundial y la independencia del mundo estudiante por Juliet Namiro

69| SessionSesión de Formación Internacional 2010 del MIEC: Declaración Final sobre la Buena Gobernanza

Año Internacional de la Juventud

70| Discurso de Pax Romana a la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el Lanzamiento del Año Internacional de la Juventud por Maya Saoud

72| La Conferencia Mundial de la juventud, en México: una oportunidad perdida por Abin Abraham

Contribuciones adicionales

73| Esperanza y Renacimiento para el Pueblo Orang Asli por Elizabeth Ann Pereira

76| Mi vida en el MIEC por Gemechu Bekele

THIS MAGAZINE IN NUMBERS

The 2010 edition of the FORUM magazine features contributions representing all IMCS regional coordinations (Africa, Asia-Pacific, Europe, Latin America and the Caribbean, Middle East, and North America). The authors are from the following countries: Chile, Egypt, Ethiopia, Malaysia, Mali, Pakistan, Republic of China (Taiwan), Spain, Sudan, Uganda, United States of America, and Zambia. An increase from previous years, the female-to-male ratio of contributors is 3:5.

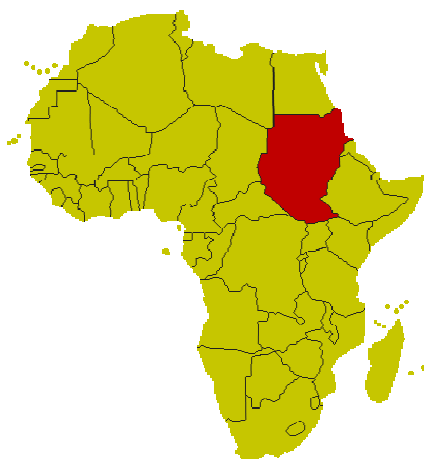


FORUM magazine is produced by the International Team of IMCS - Pax Romana (Mebul Dabbi, Christopher Derige Malano, & Father Christopher McCory). Please send any comments, questions or suggestions to office@imcs-miec.org. Many thanks to our partner, Misereor, for the financial support.

MISEREOR
IHR HILFSWERK

IMCS Sudan at a Country Juncture

Charles Ochero Cornelio



Sudan as is known is the largest African country found in the north eastern corner of the continent. It is surrounded by nine countries. The name is driven from an Arabic word “Sowda” meaning Blackish. It actually describes the early inhabitants of this land but today, Sudan is known as an Islamic and Arab state although its black people still exist and consists the majority. The applied law is the Islamic Sharia.

In the southern part of the country, a different side of the coin exist altogether with over 95% Christians and almost 100% black Africans (mainly Nilotics and the Bantus). The north has been in a constant war with the south since 1956 (independence from the British) until the signing of the Comprehensive Peace Agreement (CPA) in Jan 2005 which rendered the Southerners the right of self determination through a referendum vote by 2011. Some of the reasons for the fight are the facts that Christian Southerners are considered pagans and therefore needed to be Islamized or killed incase of resistance to islamization. Another is that, the

south is full of minerals and petroleum that the north perceives themselves as owners with full access since those natural resources are mistakenly placed in the south.

The IMCS Sudan throughout the past 4 months has been working on citizen’s education on elections & referendum vote. This came in effect right away after a workshop carried out in November 2009 in Khartoum under the theme **“The role of a Catholic student in the coming election and referendum”** and came out with the slogan **“Vote Responsibly”**. Why elections? And why now?

Sudan is heading for a national election due to occur from 11th through 13th April 2010. Not only that, in January 2011, the Southerners will vote for Referendum to decide the peoples’ destiny whether to remain part of the united Islamic Sudan or become an independent Christian State.

Being IMCSers and future leaders, it is here and now that the leadership begins and never tomorrow. IMCS moved to six parishes of Khartoum Archdiocese where they were educators for voters and teaching the students including the entire Christian communities on how to responsibly cast their votes.

It is an agenda out of the Kabgayi-Rwanda orientation document but to the best of her knowledge,

IMCS sees that it is a field with desperate and emergent need for an intervention. We **MUST** decide for our destiny!!!

Asking children in Sudan as to where they want to be when grown-up, almost every answer mentioned a location outside Sudan. This by itself is an indication that there is already a fault somewhere. Why not say Khartoum or Juba (Southern Sudan Capital)? This projects the selfish kind of leadership we have that affects almost everyone including children. It is also an alarm indicating that brain draining shall continue although the world is struggling to bring it down.

In 2004 Dec, IMCS Eastern Africa sub-region conducted a workshop in Kampala Uganda on Good Leadership in which the participants defined an African leader as **“A leader that comes to power by a military coup and removed off that power either by a bullet or a natural death and NEVER peoples vote”**. A good example is perhaps the current President of Sudan (21 yrs on power) and still

standing as a candidate for the upcoming elections. Another is Hosni Mubarak of Egypt, about 30 yrs as president until this date. Late Omer Bango of Gabon is another that ruled for about 34 years. Mugabe of Zimbabwe not to mention are among the few. **GOD HAVE MERCY!**

As IMCS Sudan, it is our duty to

**We MUST decide
for our destiny!!!**

educate every voter to responsibly cast his/her vote to bring up those leaders that respect the dignity of humanity. Although we are aspirants to becoming future leaders with Christian and in particular Catholic values, we have a lot to play at this challenging moment of our live as a movement.

As IMCS Sudan, this is not the only current challenge BUT is the major one since getting a good leadership will serve twice our purpose. Issues such as refusal of granting entry visa to some nationalities (e.g Americans and Israelites) that indirectly affects our movement especially when coming to making international invitations such as to Christopher Derige MALANO, IT member (American citizen) occurred twice are among the few challenges that we continue to fight. Not only that, fighting to get IMCS registered in campuses as movement is challenging in this Islamic world although we managed through in many

universities. It is simply because of the church nature of the movement. The church is perceived as a number one enemy by the current regime as the catholic church is the only church that refused to sign a contract like any other NGO. All the other denominations have contracts that are renewed from time to time with the government having the sole right of freezing the renewal.

As an assurance to readers of this article, IMCS Sudan is a non political body but have every right to voice out what it thinks is right for humanity in every aspect of life being it political, social, economical etc.

We acknowledge the solidarity of the IMCS International family with us and that of the NCSC (IMCS USA) is no doubt highly appreciated. We continue praying for you and may the Risen Lord bless!!!!

Editor's note: Since the submission of this article the South Sudanese independence referendum took place from 09-15 January 2011. On 07 February 2011, the referendum commission published the final results, with 98.83% voting in favour of independence. The date of establishing an independent state is set for 09 July 2011. IMCS Sudan has been working since 2009 in educating university students of the issues related to the referendum and the Comprehensive Peace Agreement. In February 2011, the International Team of IMCS received the following message from IMCS Sudan: "The bondage of slavery and 3rd class citizenship is over! Yet we also believe that it is not where we should end but a beginning of a hard work on building this new state. We pray to the Lord that he guides our leaders. I again would like to thank you for all your support, brothers and sisters."

Additional resources

The Sudan Catholic Bishops Conference statement on the referendum of 09 January 2011
<http://crs-blog.org/sudanese-bishops-sudan-will-never-be-the-same-again/>

Sudan Catholic Radio Network
<http://crs-blog.org/sudanese-bishops-sudan-will-never-be-the-same-again/>

Association of Member Episcopal Conferences in Eastern Africa (AMECEA)
<http://www.amecea.org>

Charles Ocherio Cornelio earned a MSc of Tropical Medicine at the University of Medical Sciences and Technology in Khartoum, Sudan. He is serves as a volunteer coordinator for the IMCS East-Africa sub-region.



The Spirit of Youth

Resurgence of Strength and Hope

Camila Jara Aparicio

We often hear about young people and their possible role in changing socio-political structures. At the same time, we have seen how the current reigning system makes more latent even the threat of anesthetizing the innate youth concern, noted from their low participation in political issues, their low civic responsibility and low exercise of the rights of the citizen. Apparently the panorama is not very encouraging, individualism is increasing, we're made blind by fleeting moments offered by a subverted economic system that offers comfort and success, but forgets social justice.

No doubt there is something true in this terrible story, but apparently this story is about to break the "bubble" in which many people comfortably find themselves, forgetting their social environment.

In Chile, we experienced one of the most disastrous moments of recent times, when 80% of the country was stricken by a major earthquake; no one remained indifferent to this disaster. We can see the greatness of a country when such things happen, when people stand up again, maintaining their faith stronger than ever. Today, Christ sends us a very clear message which true richness is in the spirit, but is also a clear call to action. This earthquake our country suffered

from, made many people go out of their "bubbles" and they were affected by their brothers and sisters who were living difficult moments. And those who were supposed to be "anesthetized"; the young people all over the country, began to make fundraising campaigns to help disaster victims, they offered their professional assistance for free, filled the gymnasiums, the supply centers etc. Regardless of social class, should they be affected directly or not, what brought them together was the spirit of service, the desire to be with those who suffer and accompany them in their pain.

No doubt I feel pride, first, because Chile is being rebuilt,



Christ is in every Christian "who always aspires to this: to do what he does as Christ would have done it (...) These are the lights that convert souls and save nations."¹

Students of the Asociación de Universitarios Católicos—Chile (AUC) praying together

from the basis by the work of all its more humble people, by the spirit of youth who were touched and led to action; but at the same time I feel ashamed

We can see the greatness of a country when such things happen, when people stand up, maintaining their faith stronger than ever.

when I see how our authorities have failed in their responsibilities - even if it was their duty to do it - to rebuild the country. A month after the disaster they were still talking of emergency social housing (wooden structure of 3 square meters) as the great panacea after the destruction.

It is on this point that we must focus our attention, as San Alberto Hurtado said *"Acting is a good thing; it is not the crowning achievement of the work, but it is its beginning, the fruit of enthusiasm, a mutual incentive to accompany Christ in hard moments of Passion, to go with him to the cross"*.² We, young people, have already made a great first step, we opened our eyes, we have now seen the suffering Christ in the face of our compatriots, but still we have to go further, we cannot rest there, and it is the same for all young



Photos submitted by AUC members depicting the of the destruction caused by the earthquake



people of our continent. The euphoria of the moment, the feeling of being a hero for an instant is not what Christ calls us for, he invites us to a **permanent** commitment, to take the cross with force, to **see** our environment with critical eyes and then to **act** and assume our role and responsibilities in society.

At this time of abrupt changes, it is easy to fall in avoidance mechanisms and not to face our responsibilities because we just want to be quiet, but take into account that more than ever Christ calls us to begin the jour-

ney and to open new paths which lead us to be true disciples, young leaders for a fairer and better future. If we already stepped forward and stagnation is not allowed, we cannot be indifferent to the suffering, injustice and misery of our peoples. We need a new spirit of the youth which would be the voice of the oppressed, and would change the foundations of the unjust society; we need a commitment, a deep rooted one, or at least a permanent one which is not afraid of denouncing attacks on human dignity.

¹ Hurtado, Alberto; 1938; *"Ustedes son la luz del mundo,"* Discurso en el Cerro San Cristóbal. Un fuego que enciende otros fuegos, pp. 65-67.

² Hurtado, Alberto; 1940; *"Nuestra imitacion de Cristo,"* Conferencia en la Universidad Catolica de Chile. Un fuego que enciende otros fuegos, pp. 131-133.

Change of Mindset

A very common fallacy in the world economy is to equate current benefits of globalization and benefits of free market.

Free Trade between countries occurs when there are no barriers to trade. In theory, trade allows consumers the choice of what to buy from the whole world, and not just from what is produced domestically. It is said that this economic system is positive for a number of reasons, for instance, specialization, economies of scale and innovation.

In reality, the majority of big firms only invest in order to make a profit. The higher the rate of profit, the more investment will take place. Prices and profits should be accurate signals, allowing the actors in the market mechanism to allocate resources efficiently. But, in practice, prices and profits can be very misleading. This is because actual prices and profits may not reflect the real prices and profits to society of different economic activities.

Differences in living conditions among countries or even in areas of the same city shows that the

market is putting out the wrong signals and leading to economic inefficiency and misallocation of resources.

Moreover, free trade implies hard competition between individual, families and communities. The obligation to achieve an unstoppable economic growth is creating extreme competition around the world. The aims of productivity and profitability are even more important than defense and protection of fundamental rights.

Free trade, though, produces winners and losers. Countries and firms which are particularly successful may see large rises in their incomes at the expense of less competitive nations and companies. The large falls suffered in all international markets show that crises in one country have a considerable impact in other countries, mainly in the Third World.

On the other hand, governments and international trading blocs haven't got the solution because they also take part in the problem.

Markets can fail, but so too can governments. In some cases, when the government intervention wants to overcome a market failure, it leads to more serious market failures. Besides, it can also be argued that governments don't act to maximize the welfare of society. They are run by individuals and sometimes it seems that they act in their own interest. Frequently, politicians try to stay in power by giving benefits to those groups who are important at election times. They may make the wrong policy decision, choosing deliberately this option, be-

cause they wish to reward their supporters in the electorate who voted for them.

For all this reasons, as students we must be concerned now about the direction of the world trading system and the consequences in the globalization.

We can suggest new measures to promote free trade with values of effective co-operation in order to expanding fair trade, reducing inequalities in society and dismantling the financial network in First World, which has been responsible of closing globalization for a lot of people.

These aims would be reached if our economic decisions are not motivated by pure self-interest. It only requires a change of mindset.

How to get influence in how our countries relate to another?

Students, as voters and consumers, are sovereign to determine how to change this situation and build a better world. A world in which justice and sustainable development are at the heart of trade structures and practices so that everyone, through their work, can maintain a decent and dignified livelihood and develop their full potential.

The improvement of free market would be more accurate if it is inspired by the teachings of Jesus because the Gospel values collects all the help to build up the common good in our society.

One real alternative is to open and transform trading structures and practices in favour of the poor and disadvantaged. By facili-



tating trading partnerships based on equity and transparency, fair trade will contribute to sustainable development for marginalised producers, workers and their communities.

As students, we can change the current meaning of globalization in order to make a bridge where ideas and beliefs can cross the borders.

I personally believe that is possible to launch a humanized globalization with an international trade system based on justice and fairness, more balanced and democratic. If we work on this affair, global fair trade will be seen as a sign of a hopeful future.



The author, Pablo Sanz Bayon, is a student of law and business in Comillas Pontifical University in Madrid, Spain.

Arab youth ... Challenge & reality

Mina Salah

Referring to the annual population report, it is found that the Arab youth represent 20 % of overall Arab population (about 50 million people), but when we discuss their influence in their societies, we need no time to discover that there is no comparison between their percentage & their influence !!!!

Looking deeply in the Arabian societies – EGYPT as an example, we can see a very weak influence of youth & no true effective roles in it.

We can refer this to 3 reasons:

The governments doesn't give youth as individuals or as youth organizations (like: movement, NGO's...) the opportunity to participate in the "decision making process" or in determining the fate of any important issues .

The Arabian societies are "fatherhood societies" in which they strongly believe that older people have more knowledge & experience than younger, that older people are always right.

The education system doesn't encourage youth to have their own thought, ideas, opinions , to freely express them & to respect the diversity of ideas – no active democratic culture, etc .

As a consequence , youth now are searching for joining any movements or groups in which they have the opportunity to express themselves , in which they can say whatever they want about any problem or issue loudly & without any restriction .

This is what our movement (Action Catholique de Jeunesse Egyptienne - ACJE) is trying to do with youth during more than 70 years .

More than 70 years of hard efforts with youth to help them to improve themselves , their skills , to be aware of international current events , encourage youth to be effective participants in their own society , learning not only how to take decision but taking the right one , leadership skills formation ,etc.

But the dangerous side of this reality is that sometimes youth during searching the suitable movement, they misunderstand the aim & nature of the chosen movement which may adopt bad values like violence or terrorism – fundamental groups - so they make a wrong choice which may affect their future .

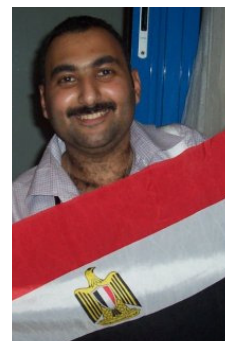
Due to this reality , some protest movement are born like "KEFAYA" & "6th of APRIL" established by some youth who are trying to make their voice loud & to

be heard by the government by organizing peaceful demonstration refusing some law provisions or call for changing the constitution & condemn corruption ...etc.

It is noticed that some parties lately started to know the value of youth – as votes - & as a tool for change - for example the National Democratic Party & El Ghad party - in order to help their candidates in the election.

I think we still have a lot of effort & time to invest , just to push our Arabian governments & societies to appreciate the value of youth & to create a save space for them to express their opinions , fears ,problems & ambitions.

TO EMPOWER THEM SO THEY
CAN CREATE THEIR BETTER
FUTURE.



Mina Salah is a member of Action Catholique de Jeunesse Egyptienne and is a student at Ain Shams University in Cairo, Egypt. He represented IMCS Pax Romana at the Europe-Arab Coordination Meeting of Youth Organisations (EACMYD).

Collegial, bureaucratic, political management... universities are not similarly managed.

Beyond the obvious diversity and institutional complexity of African universities, the analyses show that there are a limited number of alternative forms of governance and management.

- “Collegial model” focuses on the standards and shared values, leave the decision to teachers who considered as peers, and is characterized by the search for consensus.
- “Bureaucratic model” covers the elements of bureaucracy in universities: Standardization of skills and procedures, predetermined academic programs, universities managed in disciplinary sectors.
- “Political model” underlines the influence of oppositions and conflicts in the University as a political place crossed by the question of power.
- Finally, the “organized anarchies model” emphasizes on the multiplicity of the goals, the fluctuating participation of members, the non-rational decision.

In Africa, education system needs to be saved more than school years. The institutions are more complex to manage and the difficulties eventually have an influence on universities governance. Of course we should see the difference between the financial

management of universities (budgets, financial situation, the resource distribution) and the governance (distribution of powers, hierarchical structure and statutes), but good governance as it is defined, suggests the possibility to involve all the actors in the management of the school problems.

In Mali, university has been existing for only 20 years, but it is experiencing the same difficulties as those countries which have centuries of University experience.

Speaking of the situation of Mali, I would like to focus on some concepts:

- Young Mali University
- Being a student in Mali
- Student organizations in general and Christian Student Organization in particular
- Their role and management of conflicts, their relationship with students...

Governance

Governance is a controversial concept. The term of “governance” is indeed defined and understood in very different and sometimes contradictory ways today. However and despite the multiplicity of applications of the word, there is a common dynamic in the use of this term. For most of those using the term “governance”, from public or private sector, it means above all a “de-centering” movement, with a multiplication of places and actors involved in the decision

making process. It refers to the establishment of new more flexible methods of regulation based on the partnership between different actors. There are two types of governance: governance for the private sector and the political governance for political and administrative issues. In political governance, we refer to global, regional or local governance, depending on the contexts.

Governance refers to the interactions between the State and society, which means the systems of coalition of public and private actors. The coordination of differentiated actors aims to make public action more effective and make societies more easily governable. This is why governance was used extensively by public action theorists, political scientists and sociologists.

Governance is a mean to serve the legitimacy of political action, and the relationship between the administration and the political body, and the relationship between them, society and the economical world.

Bad political governance is source of social, economic inequality that today we live in our world. While it is true that the future of a nation lies in his youth and students who are one of the essential pillars for the construction of a better future, they are therefore challenged to fight these inequalities in all forms in their living environments for a harmonious and fair development. A good political governance involves all actors in society at all levels so that together we can aspire to a better global governance.

A badly educated youth is a danger for himself/herself and the world, while good education comes from a good well structured and organized educational system. In Africa, today the educational system has more need to be saved than school years. The institutions are more complex to manage and the difficulties eventually have consequences on the governance of universities. Of course we should distinguish the financial management of universities (budgets, financial situation, resources distribution etc...) and governance (distribution of powers, hierarchical structure, status), but good governance as it is mentioned, suggests the possibility that the actors of the school are involved in the management of the problems.

To be a student in Mali

In Mali, University enrolls 30,000 students, for a capacity of less than 15 000. There are less than ten faculties and specialities are not numerous. Boarding schools

are also in limited number. University is in Bamako, so most of the students are forced to stay with relatives because the grants are in limited number and available under very restrictive conditions. The University has five faculties and four large national schools.

Associations and Spaces for Dialogue

There is an association of all students: students of Mali association, (AEEM), which has groups in all faculties and schools. But, there are also many other associations, for people of the same community, for the promotion of the literature, for culture...

Catholic action movements and associations are not many on campus. There is IMCS, CEC...

However, on the campus, there is no space for dialogue between the associations. With the authorities, there is no consultation system open to everyone: AEEM is the only representant consid-

ered by the authorities and AEEM never communicate with the other associations.

Governance Limitations

Maliens go through lots of problems and dialogue is far from being a daily practice. It would certainly be necessary to build a space for dialogue and consultation between associations and teachers on the one hand and on the other hand with the school authorities to solve all the problems.

Unfortunately, this space doesn't exist.



Afou Chantal Bengaly is the president of MIEC-Mali and a pharmacist by training. She was elected by the Pan-African Assembly to serve as one of the IMCS Pan-African Coordinator for the years 2011-2014.



Why We Matter: Using Our Skills to Produce Change

Christopher George Dekki

Young people can be characterized as restless individuals who have an idealistic view of the world. Many of us truly want to see tangible progress in the realm of global affairs. Nevertheless, despite our idealism and energy, we are easily discouraged by the pervasive problems that afflict the international community. Sometimes, many of us think that no matter how hard we try, we can never actually be the agents of change that the world needs. More often than not, we incorrectly believe that political access is the sole way to affect change and reform. Many are convinced that because the doors of the hallowed halls of power are restricted to the young, students are powerless to alleviate the countless ills that plague the world today. I wholeheartedly declare that this is absolutely wrong.

As students, we are being trained to use our knowledge and skills for our self-enrichment. We must then convert these skills into the power to make a difference. We must look beyond ourselves and realize that our educa-

tion is a gift that must not be hoarded solely for our own selfish benefit. So many of us are being educated in the arts, law, medicine, engineering, and countless other fields. All of these areas of study can effectively be used to help others and make change without political or governmental support.

The legal profession is an excellent way of illustrating this potential for service. As is true today, an attorney's skills and professional expertise are often vital to protect one self from the maliciousness of the more powerful people in society. In New York City for example, there are many development and housing corporations that take advantage of people in poor neighborhoods in order to make a substantial

profit. Nonetheless, there are groups of young lawyers in numerous public interest and religious organizations that fight against the corporate greed that has destroyed so many lives in New York's inner city. The work of these young attorneys has not

only saved people from losing their homes, it has also shed some light on the persistent housing problems of complex urban environments like New York.

Ultimately, the creativity of individual students can be channeled for extremely productive use. Only we can show political leaders that we are serious and focused mem-

bers of this global society. Although the powerful may scoff at our youth, their underestimation of our skills and abilities should only serve to encourage us to do what is right. Either way, the world is constantly in flux and people in power are finally realizing how important students and young people are. Youths are more educated and socially active than ever before. Truly, now is our time to shine. We must continue to use what we know for the sake of a future we can believe in, a future that we have proudly and actively helped to make more bright.

We must look beyond ourselves and realize that our education is a gift that must not be hoarded solely for our own selfish benefit.

Christopher Dekki is a law student at Saint John University in New York City, USA. He is a national co-chairperson of the Melkite Association of Young Adults—USA. Since 2009 Christopher has served Pax Romana as one of the advocacy team members at the United Nations headquarters.





Life is a virtuous gift; a fruition of God's generosity. It stems from such generosity and good will that Yahweh had always opted for the best for his people, even in the midst of sin and rebellion. This love has continued with the resurrection of His first born son and it is in this context that Christ says his coming was to give life to its fullness.

In the modern society, where Christianity is a widespread religion which epistemologically should purport or relieve the values of Christ, living life to the fullest both physically and spiritually poses a challenge more so to the youths and the aged .

The blocks to living life fully are so many especially in developing countries. The poor political stability leading to wars, poverty, inadequate and unequal access to medical facilities, illiteracy and poor economies are among the top inimicalities to full existence of man. That man has found it amicable to become small gods to be worshipped in the name of politics.

Politics

At the recently ended 2nd Synod of Bishops on Africa held in Rome, it was eminent that poor political leadership in Africa has cultured so many 'microorganisms' to eat up good life for an average man. The pure dictatorial garment superimposed on democracy has transcended vices like war as exemplified in Congo DRC, Sudan, Kenya, Burundi and Rwanda to mention but a few.

Aristotle in his Political Theory acknowledged politics as a practical science as it is concerned with the noble action or happiness of the citizens. And since

it governs the other practical sciences, their ends serve as means to its end, which is nothing less than the human good. He further extrapolates that a state/country is a hylomorphic compound that comes into being for the sake of life but exists for the sake of good life. In his thesis, he ably defended that humans are political animals who naturally want to live together.

It is clear that the role of politics is to create good life that leads to happiness as postulated by the founder. Yet our story now is different. Politics has transformed in our contemporary society into a game of massive self gain. Authority has taken an iron fist that even if a leader is walking on the path of doom, very few plucks a consequential critic leaf. People who were of certain dignity have lost their patriotism and chauvinistically defend the wrong all in the name of maintaining jobs.

What my heart bleeds most to is seeing youths being taken for oblation. Instead of checking the success of a government, the youths who scamper in the streets of Africa jobless, end up in purporting political violence that machinates poverty and instability.

Justice

Political greed has escalated distributive injustice. Development is centered on those who make the sky blue for the ruling leadership. The provinces that never voted for the leader can hardly enjoy the fruits of their labor.

The most discriminated are not different from those in the Bible. The widows, youths, and disabled still remain marginalized. In most African countries, the disabled do not count and as such

they are poorly or not represented in major decision making forums. The youths can never enjoy the fruits of their labour unless they enchant slogans of violence in favor of the ruling or when their actions demean the popularity of a ruling party. Economically, their papers (academic qualifications) end up as food to cockroaches as job creation is not an agenda for power hungry old men. Even when jobs are created, a youth is barred in name of lacking experience.

Most of rural Africa still remains underdeveloped and basic needs for satisfying life are not there. People cannot access safe drinking water, food, and education and health services. Their area Member of Parliament has even drifted to urban areas leaving the people unrepresented or even misrepresented. When will citizens enjoy the fruits of their labor?

With such injustices we can join the prophet Jeremiah, *“why are wicked men so prosperous? Why do dishonest men succeed? ... They always*

speak well of you yet they do not care about you.” Jeremiah 12:1-2

Poverty

With lack of the original concept of politics, nobility in action for good citizenry life, poverty stinks in many African countries that it has been considered normal. Lack of good leadership which predisposes the people to distributive injustices conceives poverty and breeds war.

Amassing wealthy by a few and leaving the majority annoyingly tickled in poverty should never be tolerated. Poverty demeans self dignity so that in all ways it squashes the quest for living life to the fullest. It furthers broods vices like corruption, prostitution and war. In short people in impecunious state will reach a finger on anything that seems rewarding.

By climbing the long bamboo tree of poverty, we have seen how prostitution in African countries has increased. It has even gone to an extent of migration

from being ‘queens of the thicket’ to ‘queens of the city’ even taking the business internationally. And my dear youths who are supposed to act responsibly have pitifully landed in such vices in order to pay rentals and have something to eat.

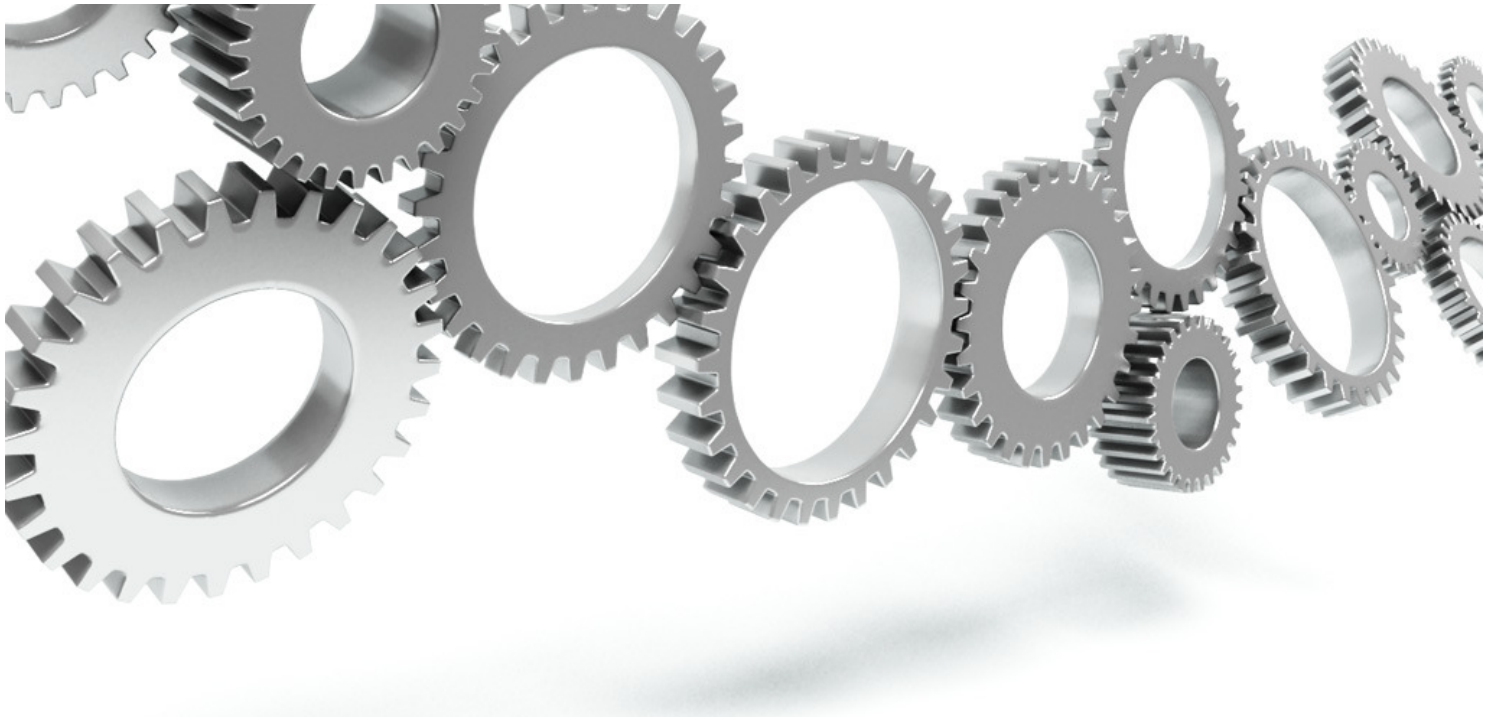
Wars

Another baby of power hunger and distributive injustices is war. When peoples hearts are torn with grief label groups are formed in order to bring sanity. But because opportunities are denied through lack of having elections, coup d'états have become the order of the day in African countries. Even in countries where peace seems to be a consolation to continued political dominance, one day they may nurse this baby.

It is a known fact that war displaces people into refugees thereby losing their natural citizenry right. How can people live life to the fullest when they have lost touch with their parents, brothers and sisters and right to certain facilities? People will have



My dear youths, life should not be taken for granted that you can easily pull a trigger for violence that you may not even understand.



to stay in camps/tents just because someone thinks he is a god to others.

What is disgusting is to switch on a TV and only see a war torn country covered in smoke – a mocking sacrifice to Yahweh and as it disappears, a 14 year old boy stands with an AK-47. My dear youths, life should not be taken for granted that you can easily pull a trigger for violence that you may not even understand.

Education and Health

It poses a challenge for an afflicted body to live a life of praises to Yahweh and so a responsible politician should understand that provision of quality health to its citizens bring them closer to the Potter. Yet the story of an African is sad in that most of the people cannot access health services let alone specialist services.

This is reflected in the high maternal and infant mortality rates (449/100,000 and 96/1000 for Zambia). Preventable diseases still claim life in Africa all in the name of selfish governments.

The doctor to patient ratio is very high and instead of permanent solutions of training many personnel they resort to temporal solutions like mobile clinics.

Education in developing countries seems to be a tool to development. Yet in some countries, education seems to be an insult as they cannot be employed. Training facilities are inadequate leaving many potential youths on the street.

Conclusion

For life to be lived to the fullest certain drivers have to be put in place. Political will should be there to provide the best for its citizens. With mushrooming churches and nations being declared Christian, life should be lived to the fullest. The Law of the land should remind the people of the wonders of God so that when they stray, the law should cut through their hearts.

“When the people heard what the law required, they were so moved that they began to cry... Now go home and have a feast. Share your food and wine to those who haven’t enough.” Nehemiah

8:9-10. Archbishop Merdado Joseph Mazombwe once challenged us during the National Movement for Catholic Students in Zambia that why is it difficult for the educated to share with the poor?

As such the government should promote good life without greed for power when it is obvious that your time is over. To the youths especially Christians more so Catholics, peace is a virtue to be worn as a belt and irrespective of the financial status it is better to avoid vices like prostitution and drugs so that you may have long life. AIDS is real with or without a condom and certain things are better avoided.

Always we should, as youths, have a positive mind with the aim making a better tomorrow if conditions do not allow us to contribute favourably today. Let us all work towards living a life that is full. *I have come in order that you might have life – life in its fullness (John 10:10)*



Liche Emmanuel is a member of the National Movement of Catholic Students—Zambia. He is a sixth year student of medicine at the University of Zambia in Lusaka.

The Need to Reform Governance in Pakistan

Shahid Rehmat

According to me students can perform a key role in the reform of Good Governance at local, national and global level. Governance is a term used in the development literature, which implies that public institutions conduct public affairs, manage public resources, and guarantee the realization of human rights. Students should take part in the process of decision-making and the process by which decisions

In present the students are just spectators of the violation due to lack of critical analysis and motivation.

are implemented or not implemented than explore that why not implemented. This term can apply to international, national, or local governance. Students must challenge the government of the day to be essentially free of abuse and corruption, and with due regard for the rule of law. Students should characteristics assure that violation of human rights and discrimination is minimized, the views of minorities are taken into account and that the voices of the most vulnerable in society are heard in

decision-making? Students will be also responsive to the present and future needs of society.

In every situation of conflict, the end-result is the untold sufferings of the humankind. There is a great need to engage students in the peace-building to ensure global governance in order to minimize ethnic and religious discriminations, human rights violation and suppressions.

Now I would like to share my motherland governance situation and I am very much sure that global governance situation is also similar to this. The political situation of Pakistan is very unstable and in the past dictatorship has damaged a lot to the democratic process. Provincialism and sectarianism are damaging very severely the unity of country. Inflation is increasing day by day which is becoming unbearable for the

people. Energy is also a big issue in Pakistan, many factories and companies have closed their business, due to shortage of electricity and water, unemployment increasing rapidly all over the country. Corruption is another issue where people are deeply concerned. Gender discrimination is also a very big issue. A sense of insecurity, bomb blast, target killing and extra-judicial killing are also major concerns. Many people do not feel secure themselves here in Pakistan. So many good and intelligent people have moved abroad where they are feeling secure and looking for a bright future.

So being catholic students and children's of our motherland Pakistan which called heaven of terrorists, we are promoting peace, harmony, human rights and good governance by rebuilding catholic students movement in Pakistan, which had hit with dead end and collapsed in the beginning of the Millennium. We again started it in 2008 and now empowering and encouraging students to take the responsibility be a leader and promote social justice, peace and reconciliation, environmental sustainability and more so to make our movement home for poor and voice-less.

I am totally dissatisfied with the current global Governance situation. It creates violation of human rights throughout the world like harassment and intimidation of the media; a rise in sectarian violence; legal discrimi-



Shahid Rehmat hails from Lahore and is a member of IMCS Pakistan. He is an active participant of Religions for Peace's Arms Down campaign.

nation against and mistreatment of women and religious minorities; torture and mistreatment of political opponents.

Being a student we should educate and help others to understand about governance, understanding governance challenges, human rights violation and causes of violation. We should realize, empower and motivate others to ensure that we should take part in decision making process of the government and all the policies of the government must be in the fear of public and there should be transparency in the policies making process of the government.

In present the students are just spectators of the violation due to lack of critical analysis and motivation. We have to motivate/encourage these students to response to the plight of the Victims and IDPS before it turns into a catastrophic situation. In addition, our students can play their role to ensure good governance in their country so that there is a peaceful, just society in the world for everyone.

We can strengthen our effectiveness in the society

by developing anti-violation again Human Rights/ promoting good governance clubs at our respective studies institutions and demand more transparency and accountability from our governments, this aspect of creating peer support groups will ensure that students are performing their role in the development and the transformation of the society.

We can develop a network of young people to be active in their countries, exchange ideas, educate each other, and share experiences about various challenges, constraints, and successes in participating in the governance of their countries. By student's participation, good governance will improve and opportunities for human rights violation reduced. Teachers will have handbooks for students as well as a companion volume to help conduct courses on governance, Human rights and corruption. We should introduce E-governance program that explores modern technology will enable students to share knowledge about good governance and challenges in the way of good governance with others students around the world.

Necessary Leadership Skills

Yu-Ting Lin

I have never led a group or community before. To me, being a leader is a great and uneasy job because a good management in community depends on what kind of specialties a leader has. A good leader needs to have accurate discernment, knowing what the community needs or what kind of difficulties the community is facing. One of the most important conditions a leader needs to have is interaction with people. Take CCUSA as an example, it is built up by a group of catholic university students. The leader in the community needs to have the ability to motivate young people toward a common goal which is gathering more catholic or non catholic students into CCUSA. We have been facing a problem constantly since CCUSA has set up. Some of the catholic students don't attend the activity vigorously. Some are nominal catholic, they seldom or rarely attend the mass on Sunday and when you invite them to the gathering, they always come up with excuses. These problems do

endanger the long lasting of our community. As a leader in CCUSA, he/she needs to encourage members to guide those lambs who have lost their way into our community by training the members to interact with people sufficiently. Such as contact those inactive catholic whenever we have activities or gathering. If they were reluctant to our invitations, we must still show our passion and friendliness to them. Then they'll know joining CCUSA can also make a lot of friends from different areas, get to know that we have unspoken consensus between us.

In order to lead a community well, leader needs to have enough confidence, unshakable will, decisive mind, to let others follow him/her of own free will. Then the community can be passed down to next generation.

Yu-Ting Lin is a member of the
Chinese Catholic Students Association
(天主教大專同學會)



Global Governance and the Independence of the Student World

Namiiro Juliet

As I write now; I would consider the issue of global governance to be relative. Different countries, regions and continents quantify it differently. In the world today, everyone looks at being greater than the other; in terms of power, resources, innovations etc. Everyone is striving to become superior. Meanwhile the issue of who is greater is not only faced in the political spheres, but also in the religious and cultural circles. With this anxiety of wanting to be superior or superpowers over others, many countries, religious groups, regions, continents and individuals have developed dead hearts and dead consciences. They no longer consider the responsibility of working towards the common good and thus are treading on a dangerous path with their faces blindfolded.

In the world still filled with biases over culture, race, religion, tribe and nationality, it would be a complete lie for one to speak about fair trade, equal education opportunities, fair elections, and equal opportunity to employment access, etc. Real peace and justice is not felt anywhere in the hearts of the people; though it is very present theoretically in written theses, encyclopaedias and in conferences organized in big hotels. People especially leaders no longer have shame on their faces; they go and spend a lot of money attending big congresses on human rights, fair trade, peace, justice and conflict resolution when themselves are the causes of unfairness, peace distortion and human rights abuse in their own countries. One would be very wrong to think that they go to these international and regional congresses to learn and come back changed persons since no positive results are seen after upon their return.

Our Luganda proverb says that the “*older bird teaches the young one to fly*”; the same culture of self-centredness and racism has been transported

with great vigour into the students’ world. This has even made matters worse since the greater percentage of students makes the diffusion of bad governance even faster than it would.

For example, in the student world especially at Tertiary levels, students take on massive campaigns to qualify for student leadership. However, in many countries like Uganda campaigns for student leadership at University have turned into a political issue. The nomination of student leaders is done by political parties; they even sponsor and directly involving themselves in the guild campaigns of the chosen candidate. In the

end student contestants resort to using the same ill tactics for winning elections in their affiliated political parties such as bribing, intimidation, vote rigging and violence in order to get to the top of the guild race. One may ask a simple question; *what does the affiliation of a guild candidate to a political party got to do with the candidate’s ability to lead fellow students to creating a better learning environment?* The strength of the candidate to serve as a student leader does not depend on what type of state political party they are affiliated to, but rather on their capability to work for the betterment of the student community.

The nomination of student leaders is done by political parties; they even sponsor and directly involve themselves in the guild campaigns of the chosen candidates

In this era of absolute bad governance especially on the African continent, students should aim at making ideal independent decisions which reflect their mature intellectuality and discernment. They should resist from making decisions under the influence of partisan politics, but rather make decisions based on sound judgement and reason. The need to create a harmonious environment free from conflict, injustice and peace deprivation should always be at the forefront if they wish to become better leaders, and advocates for better governance among their elders. Developing a spirit of service is also important if we are to check bad governance; most importantly students should stop talking in terms of “I”. How do I benefit? How do I

Continued on page 29...

IMCS International Formation Session 2010: Final Statement on Good Governance



We, student leaders of the International Movement of Catholic Students, gathered together from 1-8 August 2010 in M'bour, Senegal for a training session on good governance. We worked to develop:

- Students participation in democratic processes in their own structures and in wider civil society
- To affirm the role of students in good governance
- To increase students understanding of the critical importance of all structures of governance
- To explore the structural links between violent conflicts, the arms trade and governance.

We have reflected that it is the role of government to protect and care for their society and to manage resources for the good of the whole. We believe that access to quality education is of key importance in promoting good governance. Transparency, good stewardship of resources and protecting human dignity are some of the defining characteristics of good governance. A government following

these ideals will provide a nurturing environment for formation and social change.

We discussed the need for the active participation of youth movement in the different structures of governance. We looked at the situation of students in Nepal and Egypt and heard reports from many other parts of the world. We, the student participants deepened our understanding of the need to have to play our role in the many different structures of governance both locally, nationally and internationally.

We have seen that theology is the study which, through participation in and reflection upon a religious faith, seeks to express the content of this faith in the clearest, possible 'language'. We examined a method of contextual or practical theology which reflects on concrete life in the light of Scriptures and Christian tradition; a process which leads to taking action.

We saw the value of the principle of subsidiarity: 'a community of higher order should not interfere with the life of a community of a lower order, taking over its function. In case of need it should, rather, support the smaller community and help to co-ordinate its activities with activities in the rest of society for the

sake of the common good.'

Finally, we discussed the role of student communities in the disarmament process. We saw the need for reducing spending on national defense reduces and control of the sale of arms.

We believe that:

- by our active participation in developing new ideas for reducing conflict,
- and empowering women's involvement,

...we can, as students, be a vital part of the processes of establishing good governance in our own countries and beyond.

Being a Catholic student movement, we are obliged to ensure the active participations of our members in advocacy and in lobbying for democratic development by using the media, developing campaigns, and networking with like-minded partner organizations. We commit ourselves to follow up this training session by taking action.

*Adopted in M'bour, Senegal
07 August 2010
by the student leaders*

Pax Romana's Speech to the General Assembly of the United Nations on the Launch of the International Year of Youth



Pax Romana was the only NGO invited to address the United Nations General Assembly during the Launch Event of the International Year of Youth. The following is the text delivered by Maya Saoud following the official opening of the IYY by UN Secretary General, Ban Ki Moon.

12 August 2010

Distinguished speakers, ladies and gentlemen, fellow youth,

This is truly an important beginning to an especially remarkable year. In 1985, the United Nations proclaimed the first International Year of Youth. The world we live in today is not as it was twenty-five years ago. We find that it is evermore necessary to encourage amongst young people the principles of peace and justice, the respect for Human Rights and fundamental freedoms, the realisation of our responsibilities, the necessity for active participation, and the true meaning of solidarity.

I firmly believe that this Year will be more than just a year to recognize the role youth play in helping our ailing world; it will be a year where youth everywhere will be inspired to take an active part in shaping the future for the benefit of our global society. My name is Maya Saoud, and I am proud to be here today on behalf of my now 90-year-old youth NGO, Pax Romana. We are a global organisation of students that works toward tearing down barriers and bridging divides. In addition to working alongside other young people, we work in collaboration with other youth NGOs and Regional Youth Platforms, such as the participating organisations of the International Coordination Meeting of Youth Organisations, or otherwise known as ICMYO, to build a culture of peace and solidarity. Our organizations have worked hard so that the world's governments may realize how much energy, potential, and passion young people have when it comes to social progress. We are grateful to the United Nations for commemorating the work of so many young citizens of the world.

Ladies and gentlemen, the theme of this critical year is "Dialogue and Mutual Understanding." I must admit, I CANNOT think of something that young people do better than understanding those who are different. Everywhere you look, youth from diverse ethnic and religious backgrounds come together in harmony and friendship. They shatter the taboos that older generations have instilled in so many of our minds and form bonds that are truly unbreakable. In the spirit of kinship, love, and of course, MU-

TUAL UNDERSTANDING, young people are paving the way for a future that is an improvement upon the mistakes of our collective past.

History has too often been recorded as a chronology of misunderstandings and conflicts. Today we will change that history. We have an opportunity today to start anew, with OUR story. In telling our story, we make a conscious effort to no longer perpetuate divides between people, but to focus the opportunities of growth and empowerment. In order to do this we must all realize and truly believe that the young are the foundation upon which we can build a better future... together.

That is why I am here to speak to you today... because this future can only be achieved with your help. It humbles me to address all of you gathered here. But I will not allow my humility to diminish the urgency of my appeal. More often than not, young people are marginalized in our countries. They are pushed to the fringes of society and prevented from making a difference in times of need. Instead of being encouraged to be active agents of change, they are seen as being part of the problem, not the solution. They are silenced or simply neglected. Their skills and capacity for peace building are tragically wasted. But, I have to remind you, that participation is a right that MUST be respected. Participation in the political process is the essence of fairness... of equality. If young people are not treated like viable players in the field of politics then a grave injustice is being committed.

In 1995, the UN General Assembly adopted the World Programme of Action for Youth (WPAY). In recent years Pax Romana, along with other ICMYO organisations, has been invited to the various expert group meetings on goals and targets of the WPAY organised by the UN Programme on Youth. Many of our suggestions were taken into account. Based on this experience at the international level, we can say with a certain degree of authority that one concrete way to ensure a successful International Year is to include youth in the regional, national, and local processes. The 15 priority areas of the World Programme of Action for Youth and the means of implementation is a natural opportunity for dialogue between governments and youth organisations.

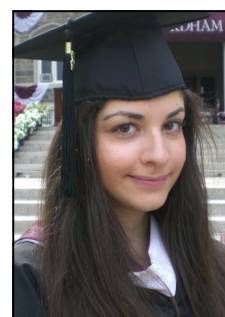
In 2008, Pax Romana had the honour of being one of the first recipients of the UN Alliance of Civilizations Youth Solidarity Fund with our project entitled, "Listening and Speaking with Respect: Students, Faith, and Dialogue". Through this project we were able to provide much needed training to students and many valuable lessons were learned. In order to ensure that 'mutual understanding' takes place, a space and mechanism for fruitful

'dialogue' must be created. It became evident to us that young people are eager to make right what has gone wrong with previous generations. We are willing, ready, and able. What is missing, however, is the necessary investment in young people and the political will to make this happen.

The UN General Assembly resolution which proclaims the International Year of Youth, calls for a World Youth Conference under the auspices of the United Nations as the highlight of the International Year of Youth. We would like to make an open invitation to those responsible for implementing this to fully include a variety of international, regional, and national youth organisations in the planning process. We know from experience that by working hand in hand we can achieve the best possible outcome and conclusion of our International Year.

Dear friends, as we celebrate the launch of this International Year of Youth... together... I ask you to remember my words. We are asking you for your help, for your understanding, and for your willingness to make available all that is necessary to ensure that young people are empowered. We are asking you to

please understand the valuable natural resource that is the youth. Unlike other resources... we do not spark wars and conflicts... we do not create contempt between the 'have's and 'have not's... we do not increase economic inequality, suffering, and devastation. We are the resource that does the very opposite. Utilize the youth for the sake of our collective future. Allow us to create a global environment where dialogue and mutual understanding are preferred over the destructiveness and terror of conflict. Like I said before... only together can a future of peace, justice, and of course, MUTUAL UNDERSTANDING be achieved.



Maya Saoud is a post-graduate student at Fordham University in New York City, USA. In addition to volunteering her time as one of the representatives of Pax Romana to the United Nations, she is a national co-chairperson of the Melkite Association of Young Adults (MAYA).



The World Youth Conference—Mexico: A Missed Opportunity

Abin Scaria Abraham

As time has passed since the World Youth Conference and this International Year of Youth continues onward, one begins to wonder what has actually amounted from all these events. Member states have repeatedly spoken about this being International Year of Youth, but have almost done nothing to make this year different than any other year. Other than the youth conference that was held in Mexico, very little has amounted from this year. This whole year was only proposed by Tunisia so it could try and appease the youth who grew discontent from the treatment they received by the hands of their government. The government wanted to create the image that they were going to listen to the issues Tunisian youth and youth all over the world face.

Even the World Youth Conference had its own issues. As a delegate at the World Youth Conference, I was appalled to witness how easily the Mexican government rejected the statement the youth delegates worked days upon to develop. No lessons were learned from

the youth. It appears that very little has been accomplished in this year that emphasized the voice of the youth. We spoke and the states did not care to accept what we had to say. Sadly this appears to be the current cycle of the relationship between youth and member states.

Fortunately a few nations did recognize the role we youth have in shaping our societies for the better. Select nations voted in favor of putting an attachment in reference to the youth statement in the report the Mexican delegation would bring to the General Assembly. By adding the attachments the member states have recognized our work and legitimized the statement that was developed at the conference. The legitimization of the document is only the beginning. The responsibility has come back to us to hold the members to their word to what they have agreed to in our youth declaration.

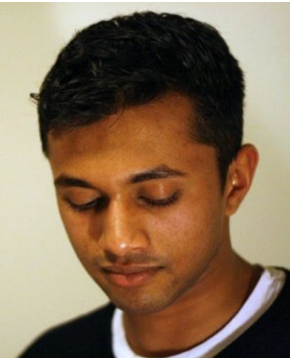
This is our solution to break the cycle of disregard we have faced when us youth have tried to have our voices heard. We must be the watch dogs who keep the states accountable for their words and promises they

make. While various resolutions and treaties are approved at the UN level, the responsibility, nevertheless, lies with us at the ground level in seeing that these goals are implemented. We must continue to pressure our national, regional, and local youth councils to work individually and collectively in making sure that the states are staying true to their word.

The World Youth Conference has come and gone, and the International Year of Youth continues. The year is not yet over and we can still make it a success. We youth possess the experiences necessary for the resolutions to be implemented well. We have seen and learn what works best and what does not. We must pass on the lesson we have learned to the states in order to make sure that our futures are bright and remain so for those who have yet to come. Us youth must not silence our voices or efforts when faced with apathy of our governments. Instead we must continue speak louder and find ways for states hear the pleas and needs of the young people and engage us in dialogue.

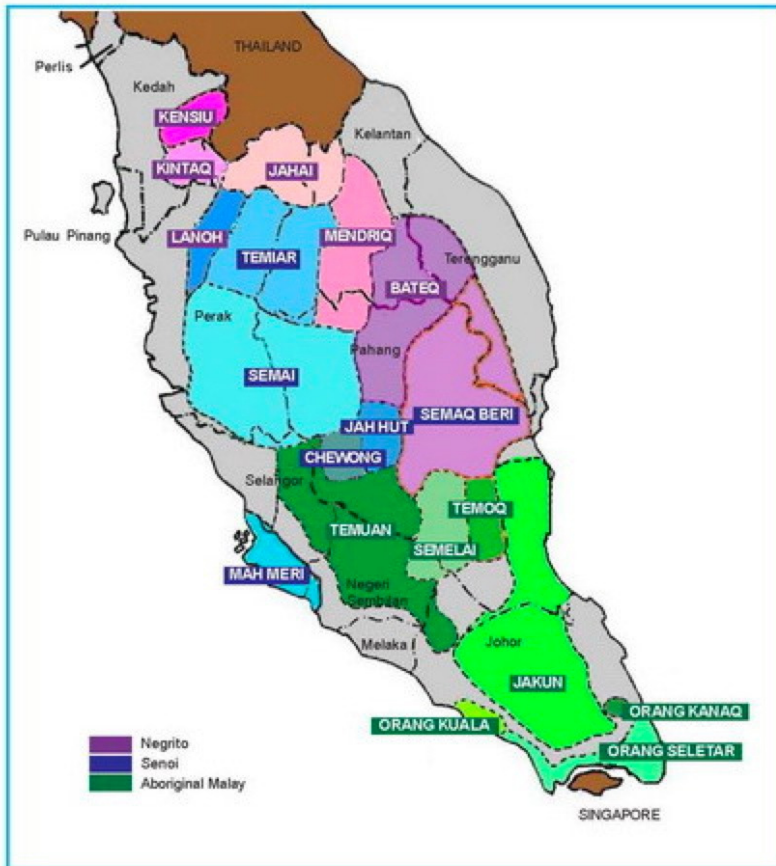
**WORLD YOUTH
CONFERENCE**
MEXICO • 2010

Abin Abraham volunteers as a member of the Pax Romana UN Advocacy Team at the United Nations



Dawning of Hope and Revival for the Orang Asli People

Elizabeth Anne Pereira



Map of the ethnic groups of Malaysia's Orang Asli, which means "aboriginal people" in the Malay language

ing themselves in fun, laughter and excitement. Children, teenagers and adults were a good sport participating in the games with much enthusiasm that drew smiles on their faces. After each game, there was a prize giving ceremony to reward the victorious winners.

At midday, the much anticipated arrival of ADUN (Ahli Dewan Undangan Negeri) YB Johan bin Abd. Aziz saw loud cheers from the crowd. Before officiating at the event, YB Johan delivered a speech where he thanked God for His blessings and congratulated all the organizations and individuals for their time and tireless effort in organizing this day. Seeing people of different races and ethnics gathered together under one roof, he said, represented the famous "1Malaysia" concept which exemplifies unity among Malaysians. YB Johan opened the event by a symbolic action of blowing the 'sumpit' a traditional Orang Asli weapon towards a dartboard.



Batin Zainal Kilong (2nd from left) with YB Johan bin Abd. Aziz (2nd from right) during Orang Asli Family Day.

Orang Asli Family Day

A bright sunny morning complemented with clear blue skies marked a special and momentous day for various colourful indigenous tribes. Throngs of multi racial people treaded the red muddy dirty road towards the heart of Kg. Sg. Lalang Kachau for an Orang Asli "Hari Keluarga and Sukaneka".

Splashes of indigenous culture and tradition amidst the colourful sights and sound of nature decorated the humble village setting. This historical event held for the first time proved a milestone for several indigenous communities in Selangor and Negeri Sembilan; it was organized by the Orang Asli Ministry and jointly sponsored by

YB Johan Bin Abd. Aziz, Selangor State Assemblyman for Semenyih and PKK (Persatuan Kebajikan Kasih).

More than 400 people mostly from the Temuan tribe and other indigenous communities came in full force to be a part of this joyous celebration. In conjunction with the 'World Indigenous Day', this event was also held to bring various Orang Asli communities from different villages together to share their culture and tradition in a harmonious and united atmosphere.

The events started with the welcoming address by Batin Zainol Kilong, the head of Kg. Sg. Lalang Kachau. This was followed by a myriad of fun-filled games for the Orang Asli children and youths who had a ball of a time immers-



Orang Asli youth dressed in the traditional attire

Cultural performances followed which showcased the timeless tradition and authentic culture of the indigenous communities of Kg. Sg. Lalang, Kg. Sebir and Kg. Belihoi. All spectators took pride in wearing the traditional headgear made from woven strips of coconut leaves. Indigenous dancers were decked with unique accessories and attire consisting of natural resources from the forest. This fact testifies to their close bond with nature and the forest. The Orang Asli people thrive on the forest; it has a great significance in their lives. Musicals instruments, materials to build houses, traditional accessories, attires and medicines are all derived from plants, roots and leaves that come from the forest

The lively music and performances gave a glimpse of the rich and vibrant indigenous culture which is surviving despite the strong tide of

globalization and modernization. Chanting of tribal tunes accompanied by loud beatings of the drums and stomping of the feet characterized each live performance. The children's choir breathed a heart-warming sense of nostalgia when they took centre stage and sang traditional 'evergreen' songs such as Rasa Sayang, Burung Kakak Tua, and Bintang Kecil.

After a session of entertaining and upbeat cultural performances, everyone present feasted on sumptuous dishes for lunch. This fellowship brought together the young and old of the various Orang Asli tribes as they soaked in a delightful mood and letting the buds of friendship bloom and grow with each other.

"I hope this gathering will be an annual event where unity among the indigenous communities can be fostered," said Batin Zainal Kilong, the head of Kg. Sg. Lalang Kachau who was grateful for the grand celebration which took about 5 weeks of intense preparation.

John Pelly, Coordinator of the Orang Asli Ministry adds "We have built good ties with the Kg.Sg.Lalang Kachau community. When Batin Zainal asked me to organize the International Day for Indigenous People, the Adun's

Office and the PKK were quick to accept the task of sponsoring the event. We could see the hand of God move in marvelous ways as donors and people of good will gave generously of their resources and talents. People assigned with various tasks in organizing a huge event, a first time for most people. Much time and effort went towards providing transportation for the various communities to bring their performers and others to come up to Kg Sg. Lalang Kachau let alone the task of looking for sponsors.

It was a time consuming but rewarding experience, inviting the Batins (Headman) personally and listening to their need for preserving their ancient traditions. There was a revival of some sort as the various communities got to meet and know their distant clansman. It was a chance to put on performances and traditional dances.

Awareness and Empowerment Programmes

A few months ago, Prof. Dr. Mary Huang, from the Department of Nutrition and Health Sciences (University Putra Malaysia) organized an awareness training and workshop on "HIV and violence against women." About 15 women from Kg. Kachau Dalam and Kg. Kachau Luar attended this programme which aims to educate and build awareness of the rising numbers of HIV cases as well as the alarming cases of abuse and domestic violence against women in Malaysia.

Over the years, some 'unsung heroes' of the Orang Asli people have been empowered to fight courageously for their rights over their land. These indigenous peo-



Blowing the 'sumpit', a traditional weapon used for hunting by the Orang Asli

ple believe and set high hopes of regaining their land rights. July Lanchong, a silver haired native from Kg.Tekir, Negeri Sembilan lamented that the Orang Asli are being marginalized and denied of their land rights. When authorities or private companies start 'development' projects, they have to leave their ancestral soil; they do so with deep resentment and fear. Money or new housing plots are given as compensation for their loss of their ancestral soil and homes. Despite being sons of soil or "bumiputera", they experience a great sense of loss and discrimination over land rights.

A Ray of Hope in Education

In a move to instill the importance of education in the younger generation, volunteer teachers from different walks of life conduct English classes on weekly basis in Kg. Kachau Dalam These classes serve as a driving force to motivate, educate and encourage the children to master basic skills of reading and writing. At the beginning stages, volunteer teachers faced uphill challenges in the teaching and learning process. Some children seem to lack motivation to learn while others have deflated self-esteem due to very low proficiency levels.

A dedicated volunteer teacher, Shamala K.Nagalingam from Kajang has been instrumental in educating young children from Kg. Kachau Dalam says "One of my greatest achievement is to see these children stand confidently and read fluently in English to a public audience" Shamala exudes a strong will of steel and determination with unwavering hope to teach English. She uses various approaches sprinkled with creativ-

ity to teach, shape and mould these young minds. At times, she has to be a counselor to these kids who need a shoulder to cry on and a listening ear to share their personal problems. On one occasion, Shamala was able to pacify and stop a young teenage Orang Asli girl from attempting suicide due to a traumatic love affair with her lover.

Tijah Yok Chopil, who hails from Bidor, Perak is a shining star in the indigenous community. She has spearheaded a literacy programme for over 60 Orang Asli children at two centres in Perak and one in Negeri Sembilan. This programme is run by the group, Sinui Pai Nanek Sengi which means "new life, one heart" in the Semai language. In this programme, children learn basic skills of reading, counting and writing.

Biodiversity Project

Another project in the pipeline will be based at Kg.Belihoi, Negeri Sembilan and Kg.Bertang, Pahang is the out-sourcing of cultivating lesser known fruit tree saplings from these village areas and nearby forests. Dr Paul Quek, a scientist



Orang Asli women dressed in traditional attire with accessories

from Bioversity International, says, "This project is aimed at conserving indigenous fruit tree species through public participation by widespread planting and protection of such plantings. The project encourages the sharing of information on the planting and care of these fruit trees and its dissemination through ICT." Urbanization has taken a drastic toll on the environment, resulting in the loss of many rare and indigenous species, and there's an urgent need to conserve those that remain especially traditional lesser known indigenous fruits, through their planting by the larger general community. Although



these trees can be found scattered in home gardens and in forest fringes they are being threatened by rapid development. The project will involve the Orang Asli, with their knowledge of such fruit tree species, who will be engaged to supply indigenous fruit tree species saplings to the general public. This approach will enable the Orang Asli to generate income to improve their livelihood while enabling the public to play their role in species conservation. The fruits of some of these fruit trees have good market potential and can be made more readily available in the future. It is hoped that this project will be a win-win situation for both the sponsoring public and the Orang Asli.

Conclusion

In a nutshell, the Orang Asli community has come a long way in terms of empowerment and personal development. However, there is much more to be done to assimilate them into streams of modernization, revive their ageless tradition and culture, uplift their humble and laidback lifestyle. We have to respect their human and land rights in order to uphold their dignity and pride as 'sons of the soil' in their very own country, Malaysia. A collective effort among the rakyat, government and other relevant parties can make a difference and make an impact to spell a dawning of hope and revival for the Orang Asli people.



Elizabeth Anne is a member of the Malaysian Catholic Students Council and is an active participant of the Ecumenical Asia-Pacific Students and Youth Network (EASYNNet)

Continued from page 20...

By avoiding the "I" syndrome, we shall be capable of working for the common good and always seen as unbiased in the decisions we make as students.

Students should also know that the habit of using violence is not the way to go if we intend to solve student and community problems. We should know that violence breeds violence and it creates wounds

which are hard to heal or wounds that will never heal. We need to seek the platform of dialogue as frequently as we can and know when to say YES and NO meaningfully. Let's talk sense as much as we can. We need to avoid talking so much and doing less. Remember actions speak louder than words though both words and actions complement each other.



Juliet is a student in Kampala and volunteers her time as the national coordinator of IMCS Pax Romana—Uganda.

My Life in the IMCS

Gemetchu Bekele

It was just four and half years ago, when for the first time I began to live beyond the reach of my parent's wing. You can well imagine how it feels for a young man who has never gone before beyond the horizon of his village. A few days after I joined the Addis Ababa University, I came to know a catholic friend who was living in the same kingdom of perplexity. My

friend and I knew no place to visit, no church to go except the one I was shown by my father, who brought me to Addis lest I would get lost. Yet I could not locate where exactly it was. No matter how wide our confusion was, which is normal to a university fresher, we decided to search for any catholic church around. I don't remember which direction we went out. After

walking for nearly two hours, I spotted from a distance the same church my father showed me some days ago, Nativity Cathedral Church. Filled with happiness, we got near to the church as the sun was preparing to offer the daily farewell and the graceful darkness was ready to take over. We were lucky that the day was Easter Eve. Our aim was to attend the holy mass and go to our dormito-

ries before the watchmen locked us out. By the time we got at the Church we could see nothing but darkness. The beaming rays of light coming from the surrounding houses scarcely rested on us as if to spy on 'the two strangers.

From among the rays we saw a priest dressed in black walking towards where we squatted. At first he didn't seem to see us. He walked to us only upon spotting the white t-shirt of my friend who was now seized with fear lest the priest would consider us thieves. His reckoning was correct. I thought we were facing a hungry lion amid a black forest! We did not know what to say, we were tongue tied, but we managed to explain that we were new to the place and we wanted to attend mass. He asked us repeatedly whether we were truly catholic students and that we innocently happened to be there just for mass at that improper time. We played humble before the 'roaring' priest and answered properly all the questions he put to us. He opened the Church, switched on the sparkling lights and gave us time to say our prayers before going back to our university. Shortly before our departure, he gave us his blessing and the address of the IMCS in Addis Ababa. The later would be my home for the next four years, and the former my strength.

Today, I don't refer to the IMCS just only as a movement in which I was taking part at one point in the past. I have treasured a lot from years of companionship with my fellow catholic students. It is not exaggerating to say that it is like my blood running in my veins.

Four years ago, I never expected I would one day be entrusted with the service of coordinating catholic students. Yet it happened. I only remember I was one of the active members. But I happened to be the coordinator. I thought I wouldn't fit. But, as one of the Saints said, God



doesn't choose the qualified; he qualifies the chosen!

It was only recently that I came to understand how slowly I was undergoing a period of change in IMCS. It will be wickedness if I fail to witness how every retreat I was taking changed my life spiritually and intellectually. God was silently touching our hearts through the retreat director, our head-priest. I always remember the smiles and hugs of my fellow students after every retreat. No student goes back untouched. For me I don't forget how uplifted I felt every time I returned home following the retreats. The heart soaring prayers, the teachings, the beautiful songs, the delicious food, the sweeping scenery and above all the silent togetherness were rewarding all of us with a deep happiness.

Given the small number of catholic Christians in Ethiopia, it is not surprising that we gather every week in a small yet vibrant lively group. We pray, sing, discuss. We learn from each other and work together. We always remember that the Lord is among us for we are gathered in His name.

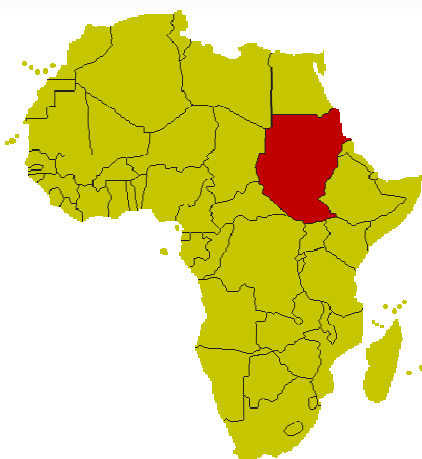
IMCS has been a shield for most of us against the contemporary 'killers' of the youth: drug addiction, alcoholism, sex, etc. In today's Ethiopia, where young people are surrounded by numerous social evils, the role of the IMCS is enormous. We believe the Lord is always with us to say "calm" as the wave's storm and crash

against our life's boat. We teach each other that to have even a little faith is to be to move mountains.

I remember noticing at the beginning that I treasured a lot from the IMCS. One of the most important things I learned in the IMCS is being grateful to our benefactors. We understood how God bestowed his generosity upon us through our many benefactors.

Positive thinking is also another lesson I learnt. May I share with you a story told to us by our head priest! This story, I say boldly, changed my way of thinking, and I would be glad to have you share and benefit from it.

There were two kid brothers. The older one was often unhappy and searched for a vein in his palm to cry. But the younger was always happy and playful. The parents were worried to see the older one always residing in that mood. One day on Christmas Eve they made an arrangement so as to sadden the happier kid assuming the older would be happy upon seeing his brother crying. Now they filled the older kid's room from bottom to top with every type of dolls, with computer games and different types of bicycles, and then sent him to go and see his Christmas gift. When he noticed that his room was filled with the gifts, he thought, "Well! They bought all this for me! I can imagine how more they would buy for my younger brother?" Crying, he ran to see his brother's room. Now it was the turn of the younger to see his gifts. He opened the door and saw his room filled with donkey's shit from bottom to top. Upon seeing the shit he became very happy and jumped into it shouting joyfully, "Mom! Here is the shit, come help me to search for the colt!"



Le Soudan, qui se trouve au Nord Est du continent africain, est connu pour être le plus grand pays de l'Afrique. Il est entouré de neuf pays. Son nom vient d'un mot arabe « Sowda » signifiant noirâtre. Il décrit en fait les premiers habitants de cette terre, mais aujourd'hui, le Soudan est connu comme un État islamique et Arabe, bien que son peuple noir existe et en compose encore la majorité. La Loi qui y est appliquée est la charia islamique.

Dans la partie sud du pays, c'est comme l'autre face de la lune avec au total plus de 95% de chrétiens et presque 100% de noirs africains (principalement nilotiques et Bantous). Le nord est en guerre constante avec le sud depuis 1956 (date de l'indépendance du pays de l'administration britannique) jusqu'à la signature du Comprehensive Peace Agreement (un accord de paix) en janvier 2005 qui a rendu aux sudistes le droit à l'autodétermination au moyen d'un vote en référendum en 2011. Une des raisons de cette guerre est que les chrétiens du sud sont considérés comme des païens et devait donc être islamisés ou tués en cas de résistance à l'islamisation. Une autre est que, au sud, se trouvent des minéraux et du pétrole dont le Nord s'estime propriétaire avec un accès légitime total puisque ces ressources naturelles sont

placées « à tort » dans le sud selon eux.

En 2010, le MIEC Soudan a consacré 4 mois à travailler sur l'éducation du citoyen pour les élections et le vote référendaire. Cela fut mis en place immédiatement après un atelier mené en novembre 2009 à Khartoum sous le thème « **Le rôle d'un étudiant catholique dans les prochaines élections et le référendum** » dont un slogan est ressorti : **«Pour un vote responsable»**. Pourquoi des élections? Et pourquoi maintenant?

Soudan s'est dirigé vers une élection nationale du 11 au 13 avril 2010 et ensuite, les populations du sud, en janvier 2011, votent pour le référendum qui fixera le destin des peuples : faudra-t-il continuer à faire partie du Soudan islamique uni ou devenir un État chrétien indépendant ?

En tant que membre du MIEC et futur leader, c'est ici et maintenant que le leadership commence et jamais demain. Le MIEC a travaillé dans six paroisses de l'archidiocèse de Khartoum pour informer et éduquer les électeurs et les étudiants, y compris des communautés chrétiennes entières sur la façon de voter d'une manière responsable.

C'est un ordre du jour qui sort du document d'orientation de Kibagayi-Rwanda mais pour le MIEC, c'est un domaine où il fallait agir absolument. Nous devons décider de notre destin!!!

Si vous demandez à des enfants soudanais où ils aimeraient vivre quand ils seraient plus grands, presque tous répondront qu'ils souhaitent vivre à l'extérieur du

Soudan. Cela en soi est une indication qu'il existe déjà une faille quelque part. Pourquoi ne pas dire Khartoum ou Juba (la capitale du sud du Soudan)? Ceci est révélateur du leadership égoïste qui touche le monde y compris celui des enfants. C'est aussi une sonnette d'alarme indiquant que la fuite des cerveaux continuera bien que le monde lutte pour la juguler.

En décembre 2004, la sous-région de l'Afrique de l'est du MIEC a organisé un atelier à Kampala en Ouganda sur le bon Leadership, dans lequel les participants ont défini le leader africain comme **«un leader qui arrive au pouvoir par un coup d'État militaire et à qui le pouvoir n'est retiré que par une balle ou une mort naturelle et jamais par le vote du peuple»**. Un bon exemple est peut-être l'actuel président du Soudan (21 ans au pouvoir) et continuant à se présenter comme candidat aux élections à venir. Un autre est l'égyptien Hosni Moubarak environ 30 ans de présidence jusqu'à février 2011. Fin Omer Bango du Gabon en est un autre exemple, il a dirigé son pays pendant 34 ans environ. Mugabe du Zimbabwe en fait aussi partie. Mon Dieu, AYEZ PITIÉ !

Nous devons décider de notre destin!!!

Pour le MIEC Soudan, il est de notre devoir d'éduquer chaque électeur à la responsabilité de son vote pour amener les leaders à respecter la dignité de l'humanité. Bien que nous soyons aspirants à devenir de futurs leaders avec des valeurs chrétiennes et catholiques en particulier, nous avons notre rôle à jouer en ce moment crucial de la vie de notre mouvement.

Ce n'est pas le seul défi du MIEC Soudan mais il est majeur puisque l'obtention d'un bon leadership sert doublement nos objectifs, par exemple pour des questions telles que le refus de visa d'entrée à certaines nationalités (p. ex. les américains et Israélites) qui indirectement affectent notre mouvement surtout concernant les invitations internationales telles que celle faite à Christopher Derige MALANO, membre de l'équipe internationale (et citoyen américain) qui s'est vu refuser 2 fois l'entrée du pays. C'est pour cela que nous devons nous battre. Non seulement pour cela, mais il faut aussi se battre pour faire en sorte que le MIEC soit enregistré officiellement sur le campus en tant que mouvement et cela est difficile dans ce monde islamique, même si nous avons réussi dans de nombreuses universités. Cela est difficile tout simplement en raison de la nature de notre mouvement qui est un mouvement d'Eglise. L'Eglise est perçue comme l'ennemi numéro un par le régime actuel, et l'Eglise catholique est la seule église qui a refusé de signer des accords comme toutes les autres ONG opérant au Sou-

dan. Toutes les autres confessions ont des contrats qui sont renouvelés régulièrement avec le gouvernement qui a le droit exclusif de décider du renouvellement ou non de l'accord avec l'organisation concernée.

Pour rassurer les lecteurs de cet article, le MIEC Soudan n'est pas une organisation politique, mais lutte pour le droit à l'expression de ce qu'il pense être bon pour l'humanité dans tous les aspects de la vie, politiques, sociaux, économiques etc..

Nous reconnaissons la solidarité du MIEC International et celle de la NCSC (MIEC USA) que nous apprécions particulièrement. Nous continuons de prier pour vous et que le Seigneur ressuscité vous bénisse!!!!

Note du rédacteur : depuis la réception de cet article le référendum sur l'indépendance du Sud Soudan a eu lieu le du 09 au 15 janvier 2011. Le 07 février 2011, la commission du référendum a publié le résultat final, avec 98.83 % de vote en faveur de l'indépendance. La date de la création d'un État indépendant est définie pour le 09 juillet 2011. Le MIEC Soudan travaille depuis 2009 pour l'éducation des étudiants Universitaires sur les questions liées à l'accord de paix global et le référendum. En février 2011, l'équipe internationale du MIEC a reçu le message suivant du MIEC Soudan : "le temps de l'esclavage et de la citoyenneté de 3^{ème} zone est terminée ! Pourtant nous pensons que ce n'est que le début d'un travail acharné sur la construction de ce nouvel État. Nous prions le Seigneur qu'il oriente nos dirigeants. Encore une fois je vous remercie de votre soutien, chers frères et chers sœurs. »

Quelques sources documentaires :

La déclaration de la Conférence des Evêques catholique du Soudan sur le référendum du 09 janvier 2011

<http://crs-blog.org/sudanese-bishops-sudan-will-never-be-the-same-again/>

Réseau de Radio catholique Soudan

<http://crs-blog.org/sudanese-bishops-sudan-will-never-be-the-same-again/>

Association des membres des conférences épiscopales en Afrique Orientale (AMECEA)

<http://www.amecea.org>

Charles Ocheru Cornelio a obtenu une maîtrise de médecine tropicale à l'Université des Sciences Médicales et de la Technologie à Khartoum au Soudan. Il est coordinateur bénévole pour la sous-région de l'Afrique Orientale du MIEC.



L'Esprit de la Jeunesse

Résurgence de la force et de l'espoir

Camila Jara Aparicio

A de nombreuses occasions nous avons entendu parler des jeunes et de leur rôle actif possible dans le changement de structures sociopolitiques. En même temps, nous avons vu comment le système actuel régnant rend plus latente encore la menace d'anesthésier l'inquiétude innée des jeunes, qui se constate par leur faible participation dans la politique, leur faible responsabilité civique et faible exercice des droits du citoyen. Apparemment le panorama n'est pas très encourageant, l'individualisme nous gagne, nous sommes aveuglés par les moments éphémères offerts par un système économique vicié qui offre le confort et le succès en oubliant la justice sociale.

Sans doute il y a quelque chose de certain dans cette histoire terrible, mais apparemment on est sur le point de percer la « bulle » dans laquelle beaucoup se trouvent confortablement, oubliant leur environnement social.

Au Chili, nous avons vécu un des moments les plus catastrophiques de ces derniers temps, où 80% du pays a été affecté par un séisme d'envergure, catastrophe à laquelle personne n'a été indifférent. C'est lors de ce genre d'événements que l'on voit la grandeur d'un pays, quand ses gens se relèvent et malgré tout maintiennent leur foi plus ferme encore que jamais. Aujourd'hui, le Christ nous envoie un message très clair dont la véritable richesse réside dans l'Esprit, mais est en outre un appel évident à l'ac-

tion. Ce tremblement de terre que notre pays a subi, a fait que beaucoup de personnes sont sorties de leurs « bulles » et ont été touchées par leurs frères et sœurs qui vivaient des moments difficiles ; c'est ainsi que ceux que l'on croyait « anesthésiés » ; les jeunes de tout le pays, ont commencé à faire des campagnes de collecte pour aider les sinistrés, ils ont offert leur aide professionnelle gratuitement, ont rempli les gymnases, les centres d'approvisionnement etc. Peu importe la classe sociale d'où ils venaient, s'ils sinistrés ou non, ce qui les unissait c'était l'esprit de service, le désir d'être avec ceux qui souffrent et les accompagner dans la douleur.

Sans aucun doute je suis fière, d'une part, du fait que le Chili se reconstruise, dès la base par le travail de l'ensemble



Des étudiants de l'Association des Etudiants Universitaires Catholiques—Chili (AUC) en prière ensemble

de ses gens les plus humbles, et de l'esprit des jeunes qui a été touché et les a mené à l'action ; mais en même temps j'ai honte quand je vois comment nos autorités ont failli à leurs responsa-

C'est lors ce genre d'évènements que l'on voit la grandeur d'un pays, quand ses gens se relèvent et malgré tout maintiennent leur foi plus ferme encore que jamais.

bilités, pourtant de leur compétence, de reconstruire le pays, qui, un mois après la catastrophe était toujours en train de parler des logements sociaux d'urgence (des espaces en structure bois de 3m²) comme la grande panacée après la destruction.

C'est sur ce point que nous devons porter notre attention, comme le dit San Alberto Hurtado « *L'acte en soi est une bonne chose ; il ne constitue pas le couronnement de l'œuvre mais il est son commencement, le fruit de l'enthousiasme, un encouragement mutuel à accompagner le Christ dans les durs moments de la Passion, à monter avec Lui vers la croix.* »¹. Nous les jeunes nous avons déjà fait un premier et grand pas, nous ouvrons les yeux, nous avons vu maintenant le Christ qui souffre dans la visage de nos compatriotes, mais il faut faire encore plus, nous ne pouvons pas en rester là, et c'est la même chose pour tous les jeunes de notre continent. L'euphorie du moment, le sentiment



Photos faites par des membres de l'AUC qui montrent bien les destructions dues au tremblement de terre



d'être un héros l'espace d'un instant n'est pas à quoi le Christ nous appelle, il nous invite à un engagement **permanent**, à prendre sa croix avec force, à voir avec des yeux critiques mon environnement pour ensuite **agir** et assumer mon rôle et mes responsabilités dans la société.

À cette époque de changements abrupts, il est facile de tomber dans des mécanismes d'évasion et de ne pas faire face à ses responsabilités parce qu'on souhaite être tranquille, mais prenons en compte que plus que jamais le Christ nous appelle à commencer le par-

cours et à ouvrir des chemins nouveaux qui nous amènent à être de vrais disciples, jeunes leaders d'aujourd'hui pour des lendemains meilleurs et plus justes. Si on a déjà fait un pas en avant ne permettons pas la stagnation, nous ne pouvons pas être indifférents à la souffrance, l'injustice et la misère de nos peuples. Nous avons besoin d'un nouvel esprit de la jeunesse qui soit la voix des opprimés, qui défasse les fondations de la société injuste, nous avons besoin d'un engagement, sinon viscéral alors au moins permanent qui n'a pas peur de dénoncer les attaques à la dignité humaine.

¹ Hurtado, Alberto; 1938; "Ustedes son la luz del mundo," Discurso en el Cerro San Cristóbal. Un fuego que enciende otros fuegos, pp. 65-67.

² Hurtado, Alberto; 1940; "Nuestra imitación de Cristo", Conferencia en la Universidad Católica de Chile. Un fuego que enciende otros fuegos, pp. 131-133.

Un sophisme très commun dans l'économie mondiale est d'assimiler les avantages actuels de la mondialisation aux avantages du marché libre

Le libre-échange entre pays a lieu lorsqu'il n'y a aucun obstacle au commerce. En théorie, le commerce permet de fournir aux consommateurs le choix de pouvoir acheter des produits du monde entier, et pas seulement ce qui est produit sur le marché intérieur. On dit que ce système économique est positif pour un certain nombre de raisons, par exemple, la spécialisation, les économies d'échelle et l'innovation.

En réalité, la majorité des grandes entreprises investissent seulement afin d'obtenir des bénéfices. Plus le taux de profit est important, plus on investit. Les prix et les bénéfices agissent comme des indicateurs, ainsi les acteurs économiques du mécanisme de marché gèrent au mieux les ressources en fonction. Mais, dans la pratique, les prix et les bénéfices peuvent être des indicateurs très trompeurs. Ceci est dû au fait que les prix et les bénéfices

peuvent ne pas refléter les prix et bénéfices réels des différentes activités économiques.

Les différences de niveaux de vie entre les différents pays ou même entre quartiers d'une même ville prouvent que le marché envoie des signaux trompeurs qui mènent à l'inefficacité économique et à la mauvaise répartition des ressources.

D'autre part, le libre commerce implique une concurrence dure entre les individus, familles et Communautés. L'obligation d'obtenir une croissance économique incessante crée une concurrence extrême partout dans le monde. Les objectifs de productivité et rentabilité sont plus importants que la défense et la protection des droits fondamentaux.

Le libre commerce, toutefois, produit des gagnants et des perdants. Les pays et les entreprises qui sont particulièrement à succès peuvent voir de grandes augmentations de leurs recettes aux dépens de pays ou entreprises moins compétitifs. Les grandes chutes que subissent les marchés internationaux

montrent que la crise d'un pays peut avoir un impact considérable sur les autres, principalement dans le Tiers Monde.

D'autre part, les gouvernements et les communautés économiques internationales n'ont pas la solution à ce problème, parce qu'ils font aussi partie du problème.

Les marchés peuvent faillir, mais aussi les gouvernements. Dans quelques cas, les interventions du gouvernement pour corriger une défaillance du marché portent à la création d'autres défaillances plus importantes encore. En outre, on peut aussi faire valoir que les gouvernements n'agissent pas pour servir au mieux les intérêts de la société. Ils sont gérés par des individus et il semble qu'ils peuvent agir pour leur propre intérêt. Fréquemment, les politiciens cherchent à se maintenir au pouvoir, en privilégiant des groupes qui sont importants en période d'élections. Ils peuvent délibérément prendre une décision politique erronée, en choisissant cette option, parce qu'ils souhaitent récompenser leurs partisans.

Pour toutes ces raisons, nous, étudiants devons nous préoccuper maintenant de la gestion du système de commerce mondial et des conséquences de la globalisation.

Nous pouvons proposer de nouvelles mesures pour favoriser un libre commerce avec des valeurs de coopération efficaces afin de développer le commerce équitable, réduire les inégalités dans la société et exiger le démantèlement du réseau financier du Premier Monde, qui ferme la porte de la globalisation à beaucoup de monde.



Ces objectifs pourraient être atteints si nos décisions économiques n'étaient pas motivées uniquement par des intérêts individualistes. Cela requiert seulement un changement des mentalités.

Comment avoir de l'influence sur la relation de nos pays avec les autres ? Les étudiants, qu'ils soient électeurs ou consommateurs, sont souverains pour déterminer la façon de changer cette situation et construire un monde meilleur. Un monde où la justice et le développement durable

est le cœur des structures et des pratiques commerciales, de sorte que tout le monde, à travers son travail puisse maintenir une vie décente, dans la dignité et puisse développer su potentiel.

L'amélioration du marché libre serait plus utile si elle s'inspirait des enseignements de Jésus, parce que les valeurs de l'Evangile contiennent toute l'aide nécessaire pour construire le bien commun dans notre société.



L'auteur, Pablo Sanz Bayon, est un étudiant en Droit et Commerce à l'Université Pontificale de Comillas à Madrid, en Espagne.

La Jeunesse Arabe, Défis et Réalités

Mina Salah

Si l'on se réfère au rapport annuel de la population, on constate que les jeunes arabes représentent 20 % de la population arabe totale (environ 50 millions de personnes), mais lorsque nous discutons de leur influence dans la société, il ne nous faut pas longtemps pour découvrir qu'il n'y a aucune corrélation entre ce pourcentage et leur influence effective dans la société!!!!

Si l'on regarde en profondeur dans les sociétés Arabes, en EGYPTTE par exemple, nous constatons une influence très faible de la jeunesse et, en fait, que celle-ci ne joue pas de rôle effectif dans ces sociétés, et ceci pour trois raisons principales :

- 1) Les gouvernements ne donnent pas aux jeunes, individuels ou organisations de jeunesse (mouvement, ONG...) la possibilité de participer au "processus de prise de décision" ou ne sont pas consultés pour discuter du sort de toutes les questions importantes.
- 2) Les sociétés arabes sont des sociétés « paternalistes » où le respect du savoir et de l'expérience des anciens prime sur le savoir et l'expérience des plus jeunes.
- 3) Le système éducatif n'encourage pas la jeunesse à formuler librement ses propres idées, pensées, opinions, et n'encourage pas le respect de la diversité des opinions, il n'y a pas de culture démocratique active.

En conséquence, les jeunes cherchent

maintenant à rejoindre des mouvements ou groupes où ils ont la possibilité de s'exprimer, où ils peuvent dire ce qu'ils veulent sur n'importe quel thème, à visage découvert et sans restriction.

C'est ce que notre mouvement, Action Catholique de Jeunesse Egyptienne (ACJE), essaye de faire avec les jeunes depuis plus de 70 ans.

Plus de 70 ans de durs efforts avec les jeunes pour les aider à progresser, à développer leurs compétences, à s'éveiller sur les événements internationaux, à encourager la jeunesse à participer efficacement dans leur propre société, en apprenant non seulement à prendre des décisions mais surtout à prendre les bonnes, à fournir des formations de leadership etc.

Mais le côté dangereux de cette réalité est que parfois les jeunes, dans leur quête du mouvement qui leur convient, ne comprennent pas toujours les objectifs et la nature de certains qui véhiculent parfois de mauvaises valeurs comme la violence ou le terrorisme (les groupes fondamentalistes par exemple), donc ils peuvent faire des mauvais choix qui affecteront leur avenir.

En raison de cette réalité, certains mouvements de protestation ont émergé comme « Kefaya » et « 6 avril » mis en place par certains jeunes qui essaient de faire entendre leur voix par le gouvernement en organisant une manifestation pacifique refusant certaines dispositions de lois ou de-

mandant la modification de la constitution ou encore condamnent la corruption.

On remarque que certains partis ont commencé dernièrement à reconnaître la valeur de la jeunesse, comme instrument de changement, par exemple le parti National Démocratique et le parti EL GHAD, afin d'aider les candidats à l'élection.

Je pense que nous avons encore beaucoup d'efforts à faire et de temps à investir, juste pour pousser nos gouvernements et nos sociétés Arabes à apprécier la valeur de la jeunesse et créer un espace sûr où elle puisse exprimer ses opinions, ses craintes, ses problèmes et ses ambitions et se sentir investie pour pouvoir

SE CRÉER UN MEILLEUR
AVENIR.



Mina Salah est membre d'Action Catholique de Jeunesse Egyptienne et étudiant à l'Université de Ain Shams au Caire, en Egypte. Il a représenté le MIEC Pax Romana à la réunion de coordination des organisations de Jeunesse pour l'Europe et les Pays Arabes (EACMYD)

Collégiales, bureaucratiques, politiques... les universités ne sont pas gérées de façon similaire.

Au-delà de la diversité et de la complexité institutionnelle évidente des universités africaines, les analyses montrent qu'il existe un nombre restreint de modes de gestion et de formes de gouvernance.

- Le « modèle collégial » met l'accent sur les normes et valeurs communes, réserve la décision aux enseignants considérés comme des pairs et se caractérise par la recherche de consensus.

- Le « modèle bureaucratique » recouvre les éléments de bureaucratie dans les universités : standardisation des compétences et des procédures, programmes pré-établis, universitaires gérés en « cases » disciplinaires.

- Le « modèle politique » souligne l'influence des conflits et oppositions dans l'université considérée comme un lieu politique traversé par la question du pouvoir.

- Enfin, le « modèle des anarchies organisées » met l'accent sur la multiplicité des buts, la participation fluctuante des membres, la décision non rationnelle.

En Afrique, le système éducatif a plus besoin d'être sauvé que les années scolaires. Les institutions sont de plus en plus complexes à gérer et les difficultés rencontrées finissent par déteindre sur la gouvernance des universités. Il faut bien sûr distinguer la gestion financière des universités (budgets, états financiers, allocations des

états financiers, allocations des ressources) et la gouvernance (répartition des pouvoirs, structure hiérarchique, statuts), mais la bonne gouvernance telle qu'elle est évoquée, laisse entrevoir la possibilité que les acteurs de l'école soient impliqués dans la gestion des problèmes.

Au Mali, l'université n'a pas encore 20 ans, mais, connaît les mêmes difficultés que les pays qui ont des siècles d'université.

Je voudrais donc, pour ce qui concerne le cas du Mali, mettre l'accent sur les concepts :

- La jeune université du Mali ;
- Etre étudiant au Mali,
- Les associations d'étudiants en général et les associations d'étudiants chrétiens ;
- Leur implication dans les conflits et leurs gestions, leurs relations avec les étudiants...

GOVERNANCE

La gouvernance est une notion controversée. Le terme de gouvernance est en effet défini et entendu aujourd'hui de manière très diverse et parfois contradictoire. Cependant et malgré la multiplicité des applications du mot, il existe une dynamique commune dans l'usage de ce terme. Chez la plupart de ceux qui au sein du secteur public comme privé, emploient le terme de gouvernance, celui-ci désigne avant tout un mouvement de « décentrement » la prise de décision, avec une multiplication des lieux et des acteurs impliqués

dans cette décision. Le terme renvoie à la mise en place de nouveaux modes de régulation plus souples, fondés sur le partenariat entre les différents acteurs. On distingue deux types de gouvernance : la gouvernance d'entreprise pour le secteur privé et la gouvernance politique pour la pensée politique et administrative. En gouvernance politique, on parle de Gouvernance mondiale ou globale, de Gouvernance locale ou régionale en fonction des échelles de gouvernance abordées.

La gouvernance renvoie aux interactions entre l'état et la société, c'est-à-dire aux systèmes de coalition d'acteurs publics et privés. Ces démarches de coordination d'acteurs différenciés ont pour but de rendre l'action publique plus efficace et les sociétés plus facilement gouvernables. C'est pourquoi la gouvernance a été abondamment utilisée par les théoriciens de l'action publique, les politologues et les sociologues.

La gouvernance est à la fois un moyen de signifier la légitimité du fonctionnement politique, les relations de l'administration avec le corps politique, et les rapports entre eux, la société et le monde économique.

La mauvaise gouvernance politique est la source des inégalités sociales, économiques que nous vivons aujourd'hui dans notre monde. Il est vrai que l'avenir d'une nation se trouve dans sa jeunesse et ses étudiants qui sont un des piliers indispensable pour la construction d'un avenir meilleur, ils sont donc interpellés à

combattre ces inégalités de toutes formes dans leurs milieux de vie de tous les jours pour un développement harmonieux et juste. Une bonne gouvernance politique implique tous les acteurs de la société à tous les niveaux quels qu'ils soient pour qu'ensemble nous puissions aspirer à une meilleure gouvernance globale. Une jeunesse mal formée est un danger pour elle-même et pour le monde, alors qu'une bonne formation fait appel à un bon système éducatif bien structuré et organisé. En Afrique, de nos jours le système éducatif a plus besoin d'être sauvé que les années scolaires. Les institutions sont de plus en plus complexes à gérer et les difficultés rencontrées finissent par déteindre sur la gouvernance des universités. Il faut bien sûr distinguer la gestion financière des universités (budgets, états financiers, allocations des ressources etc...) et la gouvernance (répartition des pouvoirs, structure hiérarchique, statuts), mais la bonne gouvernance telle qu'elle est évoquée, laisse entrevoir la possibilité que les acteurs de l'école soient impliqués dans la gestion des problèmes.

ETUDIANTS DU MALI

Au Mali, l'université compte près de 30 000 étudiants, pour une possibilité d'accueil de moins de 15 000. Il y a moins de dix facultés et les débouchées ne sont pas nombreuses. Les internats sont également en nombre limité. L'Université étant à Bamako, la plupart des étudiants sont obligés de loger chez des parents, car la bourse est limitée et offerte à des conditions très restrictives. L'université compte cinq facultés et quatre grandes écoles nationales.

ASSOCIATIONS ET CADRES DE DIALOGUE

Il existe une association regroupant tous les étudiants : l'association des élèves et étudiants du Mali, AEEM, qui a une section dans toutes les facultés et grandes écoles. Mais, à côté, il existe une multitude d'associations, pour les ressortissants d'une localité, pour la promotion des lettres, pour la culture...

Les associations et mouvements d'action catholiques ne sont pas nombreux sur le campus. Il y a le MIEC, la CEC...



Afou Chantal Bengaly est la présidente du MIEC Mali et en formation de Pharmacie. A l'Assemblée Panafricaine, elle a été élue coordinatrice de la coordination Panafricaine du MIEC pour le mandat 2011-2014.

Cependant, sur le campus, il n'existe pas un cadre de concertation entre les associations. Avec les autorités, il n'existe pas non plus un cadre de concertation ouvert à tout le monde : l'AEEM est la seule interlocutrice des autorités et elle-même ne discute jamais avec les autres associations.

LIMITES A LA GOUVERNANCE

L'école malienne connaît énormément de problèmes et le dialogue est loin d'être une pratique quotidienne. Il aurait fallu certainement un cadre de dialogue et de concertation entre les associations et les enseignants d'une part, et d'autres parts, avec les autorités de l'école pour régler tous les problèmes.

Ce cadre, malheureusement, n'existe pas.



Pourquoi nous faire du souci : Utilisons nos compétences pour le Changement

Christopher George Dekki

Pourquoi nous faisons nous du souci? Nos compétences au service du changement

Les jeunes sont souvent pris pour des individus impatients qui ont une vision idéaliste du monde. Beaucoup d'entre nous voulons vraiment voir des progrès tangibles dans le domaine des affaires mondiales.

Néanmoins, malgré notre idéalisme et notre énergie débordante, nous sommes facilement découragés par les problèmes omniprésents qui affligent la communauté internationale. Parfois, bon nombre d'entre nous pense que malgré tous nos efforts, nous ne pouvons jamais réellement être les agents de changement dont le monde a tant besoin. Trop souvent, nous croyons à tort que l'accès politique est le seul moyen d'avoir un impact pour le changement et les mouvements de réforme.

Beaucoup sont convaincus que parce que les portes des salles sacrées du pouvoir ne sont pas facilement ouvertes aux jeunes, les étudiants sont impuissants à soulager les maux innombrables qui nuisent au monde aujourd'hui. Sans réserve, je déclare que c'est absolument faux.

tences pour leur propre enrichissement personnel. C'est donc à nous, étudiants, de convertir ces compétences pour pouvoir incarner la différence. Nous devons regarder au-delà de nous-mêmes et nous rendre compte que notre éducation est un don qui ne doit pas être uniquement pour notre propre bénéfice égoïste.

Beaucoup d'entre nous sont formés aux arts, au droit, à la médecine, au génie et d'innombrables autres champs, et tous ces domaines d'étude peuvent être utilisés pour aider les autres et faire changer les choses même sans soutien politique ou gouvernemental.

Les professions juridiques sont une excellente façon d'illustrer ce potentiel pour le service. C'est vrai aujourd'hui, les compétences et le savoir-faire professionnel d'un procureur sont souvent vitales pour se protéger contre la malveillance ou les plus puissants dans la société.

À New York par exemple, il existe beaucoup de sociétés immobilières et de développement qui abusent des gens dans les quartiers pauvres afin de réaliser un profit substantiel.

Néanmoins, il y a des groupes de jeunes avocats qui travaillent dans de nombreuses organisations d'intérêt public et religieuses et qui luttent contre l'avidité de ces entreprises qui détruisent tant de vies dans la ville de New York. Le travail de ces jeunes avocats a évité non seulement que des personnes perdent leur habitation, mais il a aussi permis de montrer du doigt les problèmes de logement persistants des environnements urbains complexes comme New York.

Nous devons regarder au-delà de nous-mêmes et nous rendre compte que notre éducation est un don qui ne doit pas être uniquement pour notre propre bénéfice égoïste.

En fin de compte, la créativité des étudiants peut être canalisée pour un usage extrêmement productif. Nous pouvons montrer aux dirigeants politiques que

nous sommes des membres sérieux et concernés par cette société mondiale. Bien que les grands de ce monde se moquent des jeunes, la sous-estimation de leurs compétences et capacités devrait nous inciter à faire ce qui est juste. Quoi qu'il en soit, le monde est constamment en mouvement et les gens au pouvoir réalisent enfin combien les étudiants et les jeunes gens peuvent être importants. Les jeunes sont à présent plus instruits et socialement plus actifs que jamais auparavant. Le temps est vraiment venu pour nous de montrer ce dont nous sommes capables. Nous devons continuer à utiliser ce que nous savons pour un avenir auquel nous pouvons croire et auquel nous contribuons fièrement et activement pour qu'il soit meilleur.



Christopher Dekki est un étudiant en Droit à l'Université de Saint John à New York, USA. Il est le vice président national de l'association Melkite des Jeunes Adultes aux USA. Depuis 2009 Christopher travaille pour Pax Romana comme un des membres de l'équipe pour le plaidoyer au siège des Nations Unies.



La vie est un cadeau vertueux; le fruit de la générosité de Dieu. Il découle de tant de générosité et de bonne volonté que Yahvé a toujours voulu le meilleur pour son peuple, même au milieu du péché et de la rébellion. Cet amour a continué à s'exprimer avec la résurrection de son fils aîné, et c'est dans ce contexte que le Christ dit qu'il est venu pour donner vie à sa grandeur.

Dans la société moderne, où le christianisme est une religion généralisée qui devrait épistémologiquement véhiculer les valeurs du Christ, qui, si elles sont vécues pleinement physiquement et spirituellement, sont un défi autant pour les jeunes que les adultes.

Les freins sont si nombreux dans les pays en voie de développement, pour vivre cette vie pleinement. L'instabilité politique conduisant à la guerre, la pauvreté, l'accès inadéquat et inégal aux installations médicales, l'analphabétisme et les économies en difficulté sont les freins les plus courants au développement de l'homme. Et cet homme là se plaît vénérer des petits dieux de la politique.

La Politique

Après le 2e Synode des évêques africains à Rome, il était clair que le

mauvais leadership politique en Afrique avait cultivé autant des « levures » néfastes à la bonne vie d'un homme moyen. Le costume de la dictature mis pardessus celui de la démocratie a transcendé les vices tels que la guerre au Congo RDC, au Soudan, au Kenya, au Burundi et au Rwanda pour n'en citer que quelques-uns.

Aristote dans sa théorie politique a reconnu la politique comme une science pratique car elle traite de la noble action ou du bonheur des citoyens. Et puisqu'elle régit les autres sciences pratiques, ses buts servent les autres sciences, et ce n'est rien d'autre que la bonté de l'homme. Il développe davantage sur le fait qu'un État/pays est un composé hylémorphe qui se concrétise par souci de vie mais existe pour le bien vivre. Dans sa thèse, il défend habilement que les humains sont des animaux politiques qui veulent naturellement vivre ensemble.

Il est clair que le rôle de la politique est de créer la bonne vie qui mène au bonheur comme conçue par le fondateur. Cependant, notre histoire est différente. La politique a transformé notre société contemporaine en un immense jeu d'argent. Les autorités ont une poigne de fer et même si un leader explore des sentiers différents et dangereux, très peu arrivent à

critiquer vraiment. Les personnes qui avaient encore une certaine dignité ont perdu leur patriotisme et défendent avec chauvinisme le mauvais système au nom du maintien des emplois.

Mais mon cœur saigne davantage en voyant les jeunes sacrifiés tels des offrandes. Au lieu de vérifier la réussite d'un gouvernement, les jeunes gens qui parcourent les rues de l'Afrique sans emploi, finissent par encenser la violence politique qui engendre la pauvreté et l'instabilité.

Justice

La cupidité politique a redoublé l'injustice de la redistribution des ressources. Le développement est centré sur ceux qui font le ciel bleu pour les ceux qui dirigent. Les provinces qui n'ont pas voté pour des leaders en place peuvent difficilement profiter des fruits de leur travail.

Les plus discriminés ne sont pas différents de ceux de la Bible. Les veuves, les jeunes et les handicapés restent encore marginalisés. Dans la plupart des pays africains, les personnes handicapées ne comptent pas et sont mal ou non représentées dans les instances de prise de décision majeure. Les jeunes ne peuvent jamais profiter des fruits de leur travail à moins qu'ils scan-

dent les slogans de violence en faveur du pouvoir en place ou lorsque leurs actions rabaissent la popularité d'un parti au pouvoir. Sur le plan économique, leurs papiers (diplômes/qualifications académiques) finissent comme nourriture aux blattes étant donné que la création d'emplois n'est pas à l'ordre du jour pour les vieux hommes avides de pouvoir. Mais même lorsque des emplois sont créés, un jeune est irrecevable au nom du peu d'expérience.

La plupart des zones rurales d'Afrique reste encore sous-développée et les besoins fondamentaux pour une vie décente ne sont pas satisfaits. Les gens ne peuvent pas accéder à l'eau potable, à la nourriture, à l'éducation et aux services de santé. Leur représentant au Parlement déménage même souvent vers les zones urbaines, laissant les gens non représentés ou même trahis. Quand les citoyens pourront-ils apprécier le fruit de leur travail ?

Avec de telles injustices nous nous joignons à Jérémie, “ *Pourquoi la voie des méchants est-elle prospère? Pourquoi tous les perfides vivent-ils en paix? Tu es près de leur bouche, mais très loin de leur cœur*” Jérémie 12:1-2

Pauvreté

Avec l'absence de concept original de la politique, et l'absence d'action noble pour une citoyenneté bonne et positive, la pauvreté est tellement installée dans de nombreux pays africains, qu'elle est considérée comme normale. Le manque de bon leadership prédispose les gens aux injustices de la distribution des ressources ce qui engendre la pauvreté et nourrit la guerre.

On ne devrait jamais tolérer que les richesses soient amassées par quelques uns en laissant la majorité dans la pauvreté. La pauvreté rabaisse la dignité et écrase aussi la quête de la vie au maximum. Elle nourrit les vices comme la corruption, la prostitution et la guerre. En bref les populations des États pauvres mettront la main sur tout ce qui semble gratifiant.

En grimpaient le long du bambou de la pauvreté, nous avons vu comment la prostitution dans les pays africains a augmenté. C'est même devenu d'une certaine manière une sorte de migration des « Reines du taillis » aux « reines de la ville » allant même jusqu'à un niveau international. Et mes chers jeunes, qui sont censés agir de

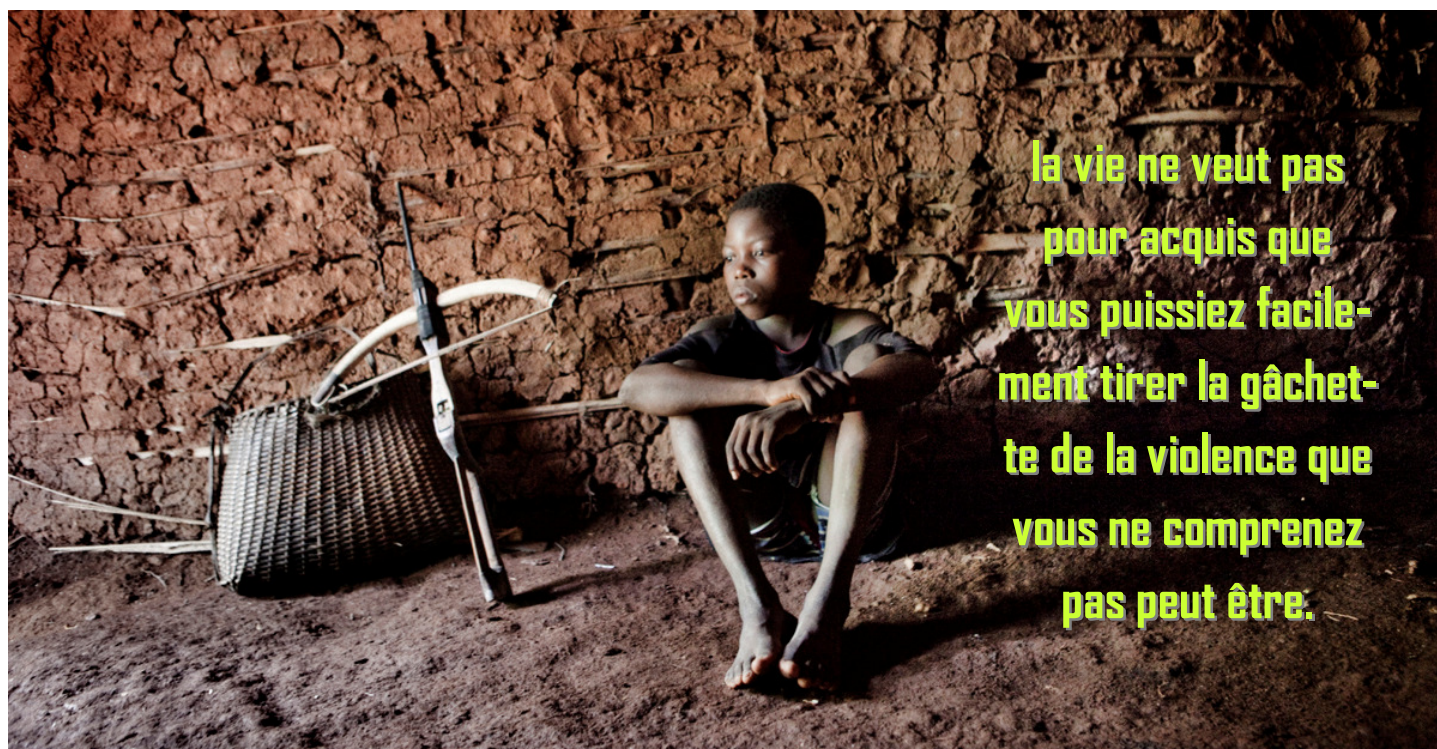
manière responsable ont atterri misérablement dans ces vices afin de payer les loyers et avoir quelque chose à manger.

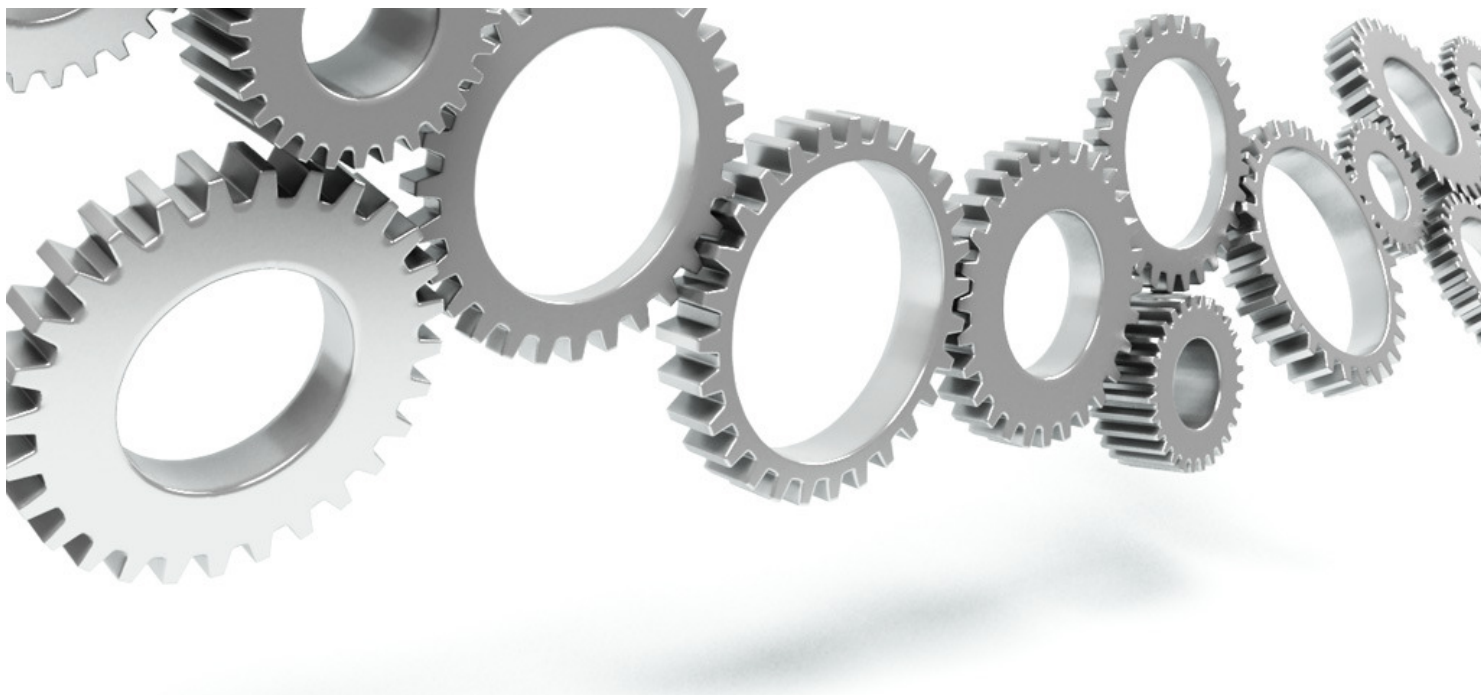
Guerres

Un autre bébé de la faim de puissance et des injustices est la guerre. Quand le cœur des peuples sont déchirés avec le chagrin, des groupes sont formés afin de rendre la santé mentale. Mais parce que les occasions sont refusées par le manque d'élections, les coups d'État sont venus à l'ordre du jour dans les pays africains. Même dans les pays où la paix semble être une consolation à la domination politique continue, un jour qu'ils peuvent engendrer ce bébé.

C'est un fait connu que la guerre cause des déplacements de populations qui perdent ainsi leur droit de citoyenneté naturelle en tant que réfugiés. Comment les personnes peuvent vivre pleinement leur vie lorsqu'ils ont perdu le contact avec leurs parents, leurs frères et leurs sœurs et leurs droits? Des personnes doivent rester dans des camps/tentes, simplement parce que quelqu'un pense qu'il est un Dieu par rapport aux autres.

Ce qui est révoltante c'est d'allumer un téléviseur et de voir seulement des guerres qui déchirent des pays –





un sacrifice à Yahvé et alors qu'il disparaît, un garçon de 14 ans se tient avec un AK-47. Mes chers vous les jeunes, la vie ne veut pas pour acquis que vous puissiez facilement tirer la gâchette de la violence que vous ne comprenez pas peut être.

Education et Santé

Le défi est lancé aux corps affligés de vivre une vie de louanges à Yahvé et donc un homme politique responsable devrait comprendre que de fournir une santé de qualité à ses citoyens les rapproche du potier. Pourtant, l'histoire d'un africain est triste, la plupart des gens ne peuvent pas accéder aux services de santé, sans parler des services spécialisés.

Cela se reflète dans le taux élevé de mortalité maternelle et infantile (449/100 000 et 96/1000 pour la Zambie). Les maladies qui l'on peut éviter par la vaccination ont toujours cours en Afrique à cause des gouvernements égoïstes. Le nombre de docteurs par patients est très peu élevé et il n'y a pas de formation permanente du personnel pour beaucoup, ils ont recours

à des solutions temporelles comme les cliniques mobiles.

L'éducation dans les pays en développement semble être un outil de développement. Cependant dans certains pays, l'éducation semble être une insulte car ils ne peuvent pas être employés après. Les conditions pour la formation sont insuffisantes, laissant de nombreux jeunes potentiels dans la rue.

Conclusion

Pour que la vie soit vécue pleinement certaines dispositions doivent être mises en place. La volonté politique devrait être là pour fournir le meilleur pour ses citoyens. Avec les églises qui fleurissent partout et les nations déclarées Chrétiennes, la vie devrait être vécue pleinement. La loi du pays devrait rappeler au peuple des merveilles de Dieu pour que lorsqu'ils s'écartent, la Loi leur coupe le cœur.

" Tout le peuple pleurait en entendant les paroles de la Loi..... Allez, mangez des viandes grasses et buvez des liqueurs douces, et envoyez des portions à ceux qui n'ont rien de préparé". Néhémie 8: 9-10. L'Archevêque Merdado

Joseph Mazombwe nous a une fois défié pendant le Mouvement National pour les Etudiants Catholiques en Zambie et c'est pourquoi il est difficile pour les personnes instruites de partager avec les pauvres ?

Le gouvernement devrait promouvoir une bonne vie sans cupidité pour le pouvoir lorsqu'il est évident que votre temps est révolu. Aux jeunes particulièrement les chrétiens donc catholiques, la paix est une vertu pour être portées comme une ceinture et indépendamment de la situation financière il vaut mieux éviter les vices comme la prostitution et les drogues afin que vous puissiez avoir à longue durée de vie. Le sida est réel, avec ou sans condom et certaines choses sont à éviter.

Nous devrions toujours, nous les jeunes, avoir un esprit positif dans le but de faire de meilleurs lendemains, si les conditions ne nous permettent pas de contribuer favorablement aujourd'hui. Collaborons tous pour une vie qui se vit pleinement. *moi, je suis venu afin que les brebis aient la vie, et qu'elles soient dans l'abondance. (John 10 : 10)*



Liche Emmanuel est membre du Mouvement National des Etudiants Catholiques de Zambie. Il est élève de sixième année de médecine à l'Université de Zambie à Lusaka.

Le besoin de reformer la gouvernance au Pakistan

Shahid Rehmat

Selon moi les étudiants peuvent jouer un rôle important dans la réforme pour une bonne Gouvernance sur le plan local, national et international. La gouvernance est un terme utilisé dans la littérature du Développement, et implique que les institutions publiques conduisent les affaires publiques, gèrent les ressources, et garantissent la mise en oeuvre des Droits de l'Homme. Les Etudiants doivent prendre part au processus

de décision, et voir comment les décisions sont prises ou pas et comprendre pourquoi elles le sont ou pas. Ce terme peut s'appliquer à la gouvernance à tous les niveaux, international, national, ou local. Les étudiants doivent interpellier les gouvernements pour lutter contre la corruption et pour que les lois soient appliquées. Les étudiants devraient s'assurer systématiquement que la violation des Droits de l'Homme et les discriminations soient réduites, que les points de vue des minorités soient pris en compte et que les voix

des plus vulnérables dans la société soient entendues pour le processus de décision. Les étudiants ont aussi une réponse à apporter pour les besoins actuels et futurs de la société.

Dans toute situation de conflit, le résultat final est la souffrance non dite du genre humain. Il est très important d'engager les étudiants dans la construction de la paix pour assurer une gouvernance globale qui permette de réduire les discriminations ethniques et religieuses, les violations et suppression des droits de l'Homme.

J'aimerais à présent partager ce qui se passe dans mon pays et sur sa situation en terme de gouvernance et je suis certain que la gouvernance sur le plan mondial est aussi similaire. La situation politique au Pakistan est très instable et dans le passé la dictature a endommagé sérieusement le processus démocratique. Le

« Provincialisme » et le sectarisme ont endommagé sérieusement l'unité du pays. L'inflation croît de jour en jour et cela devient insupportable pour les gens. L'énergie est aussi un grand problème au Pakistan, beaucoup d'usines ont fermé à cause des coupures d'électricité et d'eau, et ainsi le chômage a augmenté rapidement dans tout le pays. La corruption est un autre problème qui touché grandement les populations. La discrimination homme/femme est aussi un grand sujet. Un climat d'insécurité, des attentats, des assassinats sont aussi des problèmes importants. Les gens ne se sentent pas en sécurité au Pakistan. Tant de personnes intelligentes et bonnes ont déménagé à l'étranger où ils se sentent en sécurité et dans l'espoir d'un futur meilleur.

Donc être un étudiant catholique et un enfant du Pakistan désigné comme le paradis des terroristes, nous faisons la promotion de la paix, de l'harmonie des droits de l'homme et de la bonne gouvernance en reconstruisant le mouvement des étudiants catholiques au Pakistan, qui s'était effondré au début des années 2000. Le mouvement a repris en 2008 et encourage maintenant les étudiants à prendre leurs responsabilités, de devenir des leaders, et promouvoir la justice sociale, la paix et la réconciliation, l'environnement durable et même plus, afin que notre mouvement soit la voix des pauvres et de ceux qui n'ont pas la parole.

La gouvernance mondiale actuelle ne me satisfait pas. Elle crée des violations des droits de l'homme à travers le monde tels que le

A présent les jeunes sont justes des spectateurs des violations dues un manque d'analyse critique et un manque de motivation.

Shahid Rehmat de Lahore est un membre du MIEC Pakistan. C'est un participant actif à la campagne "Religions pour la Paix, à bas les armes"



harcèlement, l'intimidation des médias, la montée des violences sectaires, la discrimination légale des femmes et des minorités religieuses, la torture et la maltraitance des opposants politiques.

Un étudiant aujourd'hui doit éduquer et aider les autres à comprendre la gouvernance, comprendre ses défis, ce que sont les violations des droits de l'homme et leurs causes. Nous devons réaliser, encourager et motiver les autres à s'assurer que nous faisons partie du processus de décision du gouvernement et toutes les mesures d'un gouvernement doivent être faites dans la crainte de ce que va penser le public, et ainsi il doit y avoir transparence dans ces domaines.

A présent les jeunes sont justes des spectateurs des violations dues à un manque d'analyse critique et un manque de motivation. Nous devons encourager ces étudiants à répondre aux victimes avant que cela ne devienne une catastrophe. De plus nos étudiants peuvent jouer leur rôle pour s'assurer d'une bonne gouvernance dans leur pays afin qu'il y ait une société juste et en paix, pour tout le monde dans le monde.

Nous pouvons renforcer notre efficacité dans la société en développant la lutte contre la violation des droits de

l'homme, en faisant la promotion de clubs de bonne gouvernance dans nos institutions scolaires respectives et exiger plus de transparence de nos gouvernements, et en créant des groupes de soutien, nous nous assurons que les étudiants jouent leur rôle dans le développement et la transformation de la société.

Nous pouvons développer un réseau de jeunes gens actifs dans leurs pays, qui échangent des idées, éduquent les autres et partagent leur expérience sur leurs défis, leurs contraintes et succès en participant à la gouvernance dans leur pays. Par la participation des étudiants, la bonne gouvernance s'améliorera et les opportunités de réduire la violation des droits de l'homme aussi. Les enseignants, auront des manuels pour les étudiants ainsi que des guides pour mener des cours sur la gouvernance, les droits de l'homme et la corruption. Nous devons introduire des programmes d'E-Gouvernance qui explorent les nouvelles technologies où les étudiants peuvent partager leur savoir sur la bonne gouvernance, les défis, et la bonne gouvernance avec les étudiants du reste du monde.

Leadership : des compétences nécessaires

Yu-Ting Lin

Je n'ai jamais mené un groupe ou une communauté avant. Pour moi, être un leader est une tâche immense et difficile parce qu'une bonne gestion de la communauté dépend de la spécialité du leader. Un bon leader doit posséder un bon discernement, sachant ce dont la communauté a besoin ou à quel genre de difficultés la communauté est confrontée. L'une des plus importantes qualités que doit avoir un leader est la capacité à être en interaction avec les gens.

Prenons la CCUSA à titre d'exemple, elle est gérée par un groupe d'étudiants catholiques d'Université. Le leader dans la communauté doit avoir la capacité à motiver les jeunes vers un objectif commun qui est celui de pouvoir réunir des étudiants catholiques ou non au sein de la CCUSA. Nous avons été confrontés sans cesse à ce problème depuis la création de la CCUSA. Certains étudiants ne participent pas activement aux activités. Certains étudiants sont catholiques sur le papier seulement, et n'assistent que rarement à la messe le dimanche et lorsque vous les invitez à une rencontre, ils trouvent toujours des excuses. Ces problèmes mettent en danger la pérennité de notre communauté.

Un leader de la CCUSA doit donc encourager ses membres afin de guider les agneaux qui se sont perdus sur le chemin de notre communauté en formant ses membres à interagir davantage avec les gens. Par exemple, en contactant ces catholiques inactifs chaque fois que nous avons des activités ou des regroupements. S'ils sont réticents à nos invitations, nous devons montrer encore plus notre passion et encore plus de convivialité envers eux. Alors ils verront qu'en joignant la CCUSA ils peuvent également se faire beaucoup d'amis de régions différentes, et voir que nous avons un consensus qui va de soi entre nous.

Afin de bien mener une communauté, le leader doit avoir assez de confiance, une volonté inébranlable, un esprit de décision, et savoir laisser les autres le suivre ou non librement. Ainsi, la communauté peut être transmise à la prochaine génération.

Yu-Ting Lin est membre de l'Association
des étudiants catholiques chinois
(天主教大學同學會)



La gouvernance mondiale et l'indépendance du monde étudiant

Namiro Juliet

Au moment où je vous écris, je considère la question de la gouvernance mondiale comme toute relative. Les continents, les régions et les pays la qualifient de manières différentes. Dans le monde aujourd'hui, chacun se considère comme supérieur à un autre en termes de puissance, ressources, innovations etc. Tout le monde s'efforce de le devenir. De même, la question de savoir qui est le plus grand ne se pose pas seulement dans les sphères politiques, mais aussi dans les cercles religieux et culturels. Avec cette angoisse de vouloir être supérieur ou de vouloir être une superpuissance par rapport aux autres, de nombreux pays, des groupes religieux, des régions, des continents et des individus ont développé des consciences et des cœurs morts. Ils ne considèrent plus être responsable du travail pour le Bien Commun et donc ils cheminent sur une voie dangereuse avec les yeux bandés.

Dans ce monde toujours plein de préjugés sur les cultures, les races, les religions, les tribus et les nationalités, ce serait pur mensonge que de parler de commerce équitable, d'égalité des chances à l'école, ou d'accès à l'emploi, d'élections justes etc. La justice et la paix réelles ne sont ressenties nulle part dans le cœur du peuple bien que ces concepts soient très présents en théorie dans les thèses écrites, les encyclopédies et les conférences organisées dans des hôtels très chers. Les gens, et plus particulièrement les dirigeants ne montrent plus de honte sur leur visage. Ils vont et dépensent beaucoup d'argent, pour participer à des grands congrès sur les droits de l'homme, le commerce équitable, la paix, la résolution de conflit et la justice alors qu'eux-mêmes sont les causes de l'injustice, de la perturbation de la paix et du viol des droits de l'homme dans leur propre pays. Il serait vain de penser qu'ils vont à ces réunions internationales et régionales pour apprendre à être meilleur et ainsi revenir métamorphosés puisqu'aucun résultat positif n'est jamais observé après leur retour.

Un proverbe en Luganda dit « le vieil oiseau apprend au jeune à voler ». Ainsi cette culture d'égoïsme et de racisme a été transmise avec grande vigueur dans le

monde étudiant. Cela a même aggravé la situation puisqu'une grande majorité d'entre eux entretiennent la mauvaise gouvernance et accélèrent le phénomène.

Par exemple, dans le supérieur notamment, les étudiants font des campagnes massives pour le leadership étudiant. Toutefois, dans de nombreux pays comme l'Ouganda, les campagnes à l'Université tournent à la campagne politique. La nomination des leaders étudiants se fait par le biais des partis politiques qui parrainent voire même s'impliquent directement dans les campagnes du candidat choisi. Au final, les candidats étudiants recourent aux mêmes malversations que les

partis politiques auxquels ils sont affiliés pour gagner les élections : la corruption, l'intimidation, la fraude électorale et la violence, et cela afin de gagner. On peut alors se poser une question simple : qu'est ce que l'affiliation d'un candidat à un parti politique a à voir avec sa capacité à mener ses camarades de classe vers un meilleur environnement d'apprentissage ? La force du candidat pour servir en tant que leader étudiant ne dépend pas du parti politique auquel il est affilié mais bien plutôt de sa capacité à travailler pour le bien-être de la communauté étudiante.

En cette ère de mauvaise gouvernance absolue surtout sur le continent africain, les étudiants devraient viser à prendre des décisions indépendantes idéales qui re-

flètent leur maturité intellectuelle et leur discernement. Ils devraient résister à l'influence des politiques partisans pour prendre des décisions en se fondant sur la raison et le bon jugement.

La nécessité de créer un environnement harmonieux pacifique, sans conflit ni injustice devrait toujours être au centre des préoccupations, s'ils veulent devenir les meilleurs leaders et avocats pour une meilleure gouvernance parmi leurs aînés. Développer un esprit de service est également important si l'on veut contrôler la mauvaise gouvernance. Les étudiants doivent arrêter de se demander : "Comment puis-je en retirer un bénéfice ? Comment puis-je être au top ? Comment réussir ? Comment me réaliser ? La liste est infinie. En évitant le syndrome du « Moi Je », nous serons capables de travailler pour le bien commun et serons toujours

La nomination des leaders étudiants se fait par le biais des partis politiques qui parrainent voire même s'impliquent directement dans les campagnes du candidat choisi

Session de Formation Internationale 2010 du MIEC : Déclaration Finale sur la Bonne Gouvernance



Nous, les leaders étudiants du Mouvement International des Etudiants Catholiques, nous sommes réunis du 1er au 8 août 2010 à M'Bour, Sénégal, pour une session de formation sur la bonne gouvernance.

Nous avons travaillé sur les thèmes suivants :

- La participation des étudiants dans les processus démocratiques de leurs propres structures et de manière plus large dans la société civile
- L'affirmation du rôle des étudiants dans la bonne gouvernance
- La sensibilisation des étudiants concernant l'importance décisive de toute structure de gouvernance
- L'analyse des liens structurels entre les conflits violents, le commerce des armes et la gouvernance

Nous sommes arrivés à la conclusion que le rôle du gouvernement est de protéger et de prendre soin de la société et de gérer les ressources pour le bien de tous. Nous croyons que l'accès à l'éducation de qualité est d'une importance cruciale pour la promotion de la bonne gouvernance. La transparence, la bonne gestion des ressources et de la protection de la

dignité humaine sont certaines des caractéristiques intrinsèques de la bonne gouvernance. Un gouvernement à la poursuite de ces idéaux fournira un environnement propice pour le changement social.

Nous avons discuté de la nécessité de la participation active des mouvements de jeunesse dans les différentes structures de gouvernance. Nous avons examiné la situation des étudiants au Népal et en Égypte et entendu de nombreuses autres régions du monde. Nous, étudiants participants, avons compris plus en profondeur la nécessité d'avoir à jouer notre rôle dans les nombreuses structures de gouvernance, localement, nationalement et internationalement.

Nous avons vu que la théologie est l'étude qui, grâce à la participation à la foi religieuse et la réflexion sur celle-ci, cherche à exprimer le contenu de cette foi dans le langage le plus accessible possible. Nous avons examiné une méthode de théologie contextuelle ou pratique qui met en perspective la vie concrète à la lumière des écritures et de la tradition chrétienne, un processus qui mène à la mise en place d'actions.

Nous avons vu la valeur du principe de subsidiarité : «une communauté d'ordre supérieur ne devrait pas intervenir dans la vie d'une communauté d'un ordre inférieur, en s'emparant de ses fonctions. En cas de besoin elle devrait, plutôt soutenir la communauté plus petite et aider à coordonner ses activités

avec des activités dans le reste de la société pour le bien commun.»

Enfin, nous avons discuté du rôle des communautés d'étudiant dans le processus de désarmement. Nous avons vu la nécessité de réduire les dépenses pour la défense nationale et de contrôler les ventes d'armes.

Nous croyons que :

- par notre participation active dans le développement de nouvelles idées pour réduire les conflits,
- et par l'implication des femmes et leur autonomisation

... Nous pouvons, en tant qu'étudiants, être un élément essentiel des processus d'établissement de la bonne gouvernance dans nos propres pays et au-delà.

Étant un mouvement étudiant catholique, nous nous faisons un devoir de nous assurer de la participation active de nos membres par des actions de plaidoyer et de lobbying pour le développement démocratique en utilisant les médias, l'élaboration de campagnes de communication et le travail en réseaux avec nos partenaires partageant les mêmes idées. Nous nous engageons à faire suivre cette session de formation par des actions.

*Adopté à M'Bour, Sénégal, le 07 août 2010
par les leaders étudiants*

Discours De Pax Romana à l'Assemblée Générale des Nations Unies sur le Lancement de l'Année Internationale de la Jeunesse



12 Août 2010

Pax Romana fut la seule ONG à être invitée à faire un discours à l'Assemblée Générale des Nations Unies pour le lancement de l'Année Internationale de la Jeunesse. Le texte suivant fut lu par Maya Saoud, juste après le discours d'ouverture du Secrétaire Général, Ban Ki Moon.

Conférenciers éminents, Mesdames et Messieurs, Jeunes Collègues,

C'est vraiment un début important pour une année particulièrement remarquable. En 1985, l'Organisation des Nations Unies a proclamé la première année internationale de la jeunesse. Le monde où nous vivons aujourd'hui n'est pas celui d'il y a vingt-cinq ans. Nous trouvons qu'il est plus que jamais nécessaire de favoriser chez les jeunes, les principes de la paix et la justice, le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, l'accomplissement de nos responsabilités, la nécessité d'une participation active et le vrai sens de la solidarité.

Je crois fermement que cette année sera plus qu'une année consacrée à reconnaître le rôle des jeunes pour

aider notre monde malade ; elle sera une année où les jeunes partout dans le monde seront inspirés pour contribuer activement à l'avenir de notre société mondiale. Mon nom est Maya Saoud, et je suis fière d'être ici aujourd'hui au nom de mon ONG Pax Romana, œuvrant pour la jeunesse depuis maintenant 90 ans. Cette organisation mondiale d'étudiants œuvre en vue de faire tomber les barrières et de combler les clivages. En plus de travailler aux côtés des jeunes, nous travaillons en collaboration avec d'autres jeunes ONG et plates-formes régionales de jeunesse, telles que les organisations participantes de la Réunion Internationale de Coordination des Organisations de Jeunesse, (connue sous le nom international « ICMYO »), pour bâtir une culture de la paix et de la solidarité. Nos organisations ont travaillé dur pour que les gouvernements du monde puissent se rendre compte combien l'énergie, le potentiel et passion les jeunes peuvent contribuer au progrès social. Nous sommes reconnaissants à l'Organisation des Nations Unies pour commémorer le travail de tant de jeunes citoyens du monde.

Mesdames et Messieurs, le thème de cette année critique est « Le Dialogue et la Compréhension Mutuelle ». Je pense que les jeunes gens comprennent bien mieux les différences. Où que vous regardiez, la jeunesse de diverses origines ethniques et religieuses se ressemble dans l'harmonie et l'amitié. Ils brisent les tabous que les générations plus âgées ont inculqué en si grand nombre dans nos esprits et forment des liens qui ne se brisent pas. Dans l'esprit de la parenté, de l'amour et bien entendu, de la com-

préhension mutuelle, les jeunes ouvrent la voie à un avenir qui ne reproduit pas les erreurs de notre passé collectif.

L'histoire a trop souvent été une chronologie de malentendus et de conflits. Aujourd'hui, nous allons modifier cette histoire. Nous avons aujourd'hui l'occasion de commencer un nouveau départ avec notre histoire. En racontant notre histoire, nous faisons un effort conscient de ne pas perpétuer les divisions entre les gens, et nous nous concentrons sur les opportunités de croissance et d'autonomisation. Pour faire cela, nous devons tous prendre conscience et vraiment croire que les jeunes sont la Fondation sur laquelle nous pouvons construire un avenir meilleur... ensemble.

C'est pourquoi je suis ici pour vous parler aujourd'hui... parce que cet avenir ne peut devenir réalité qu'avec votre aide. Je viens ici m'adresser à vous avec humilité mais cette humilité ne diminuera pas l'urgence de mon appel. Très souvent, les jeunes sont marginalisés dans notre pays. Ils sont poussés à la marge de la société et on les empêche de faire la différence en cas de besoin. Au lieu de les encourager à être actifs, agents de changement, ils sont considérés comme étant une partie du problème, pas la solution. Ils sont réduits au silence ou simplement négligés. Leurs compétences et leurs capacités pour la consolidation de la paix sont tragiquement perdues. Mais, je dois vous rappeler que la participation est un droit qui doit être respecté. La participation au processus politique est l'essence même de l'équité... de l'égalité. Si les jeunes ne sont pas

considérés comme des acteurs viables dans le domaine de la politique, alors une grave injustice est commise.

En 1995, l'Assemblée Générale de l'ONU a adopté le Programme d'Action mondial pour la jeunesse (en anglais WPAY). Ces dernières années Pax Romana, avec d'autres organisations de ICMYO, a été invitée aux diverses réunions de groupe d'experts sur les buts et objectifs du WPAY organisé par le Programme des Nations Unies sur la jeunesse. Bon nombre de nos suggestions ont été prises en compte. Basé sur cette expérience au niveau international, nous pouvons dire avec un certain degré d'autorité qu'une façon concrète pour assurer le succès de l'année internationale doit inclure des jeunes dans les processus régionaux, nationaux et locaux. Les 15 points prioritaires du Programme d'Action mondial pour la Jeunesse et les moyens pour la mise en œuvre sont une opportunité pour le dialogue entre les gouvernements et les organisations de jeunesse.

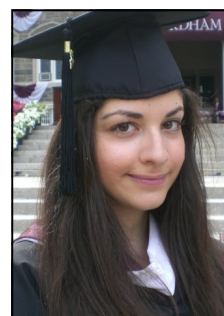
En 2008, Pax Romana a eu l'honneur d'être l'un des premiers lauréats du Fond de Solidarité Jeunesse de l'Alliance des Civilisations des Nations Unies avec notre projet intitulé, "Ecouter et parler avec Respect : Etudiants, Foi et Dialogue ». Grâce à ce projet, nous avons pu fournir des formations aux étudiants et de nombreuses précieuses leçons. Afin d'assurer que la « com-

préhension mutuelle » ait lieu, un espace et un mécanisme pour un « dialogue » constructif doivent être créés. Il est devenu évident pour nous que les jeunes sont désireux de rectifier ce qui est allé mal avec les générations précédentes. Nous sommes prêts, prêts et capables. Ce qui fait défaut, toutefois, c'est l'investissement nécessaire dans la jeunesse et la volonté politique pour que cela se produise.

La résolution de l'Assemblée générale des Nations Unies, qui proclame l'année internationale de la jeunesse, appelle à une conférence mondiale des jeunes sous les auspices des Nations Unies comme le point culminant de l'année internationale de la jeunesse. Nous tenons à faire une invitation ouverte aux responsables de la mise en œuvre de celle-ci pour pleinement inclure une variété d'organisations internationales, régionales et nationales de la jeunesse dans le processus de planification. Nous savons par expérience qu'en travaillant main dans la main nous pouvons obtenir le meilleur résultat possible et la conclusion de notre année internationale.

Chers amis, alors que nous célébrons le lancement de cette année internationale de la jeunesse... ensemble... Je vous demande de vous souvenir de mes mots. Nous vous demandons votre aide, votre compréhension et votre volonté de rendre disponible tout qui est nécessaire pour s'assurer que les jeunes

soient impliqués activement. Nous vous demandons de comprendre que la jeunesse est une précieuse ressource naturelle. Contrairement à d'autres ressources... nous ne suscitons pas de guerres et de conflits... nous ne créons pas le mépris entre ceux qui ont et ceux qui n'ont pas... nous n'augmentons pas les inégalités économiques, la souffrance et la dévastation. Nous sommes la ressource inverse. Utilisez la jeunesse pour le bien de notre avenir collectif. Permettez-nous de créer un environnement mondial où le dialogue et la compréhension mutuelle sont préférées à la destruction et la terreur du conflit. Comme je le disais auparavant... C'est seulement ensemble que nous pouvons atteindre un avenir de paix, de justice et bien entendu, de compréhension mutuelle.



Maya Saoud est une diplômée de l'Université de Fordham à New York, USA. Elle est bénévole pour représenter Pax Romana aux Nations Unies, elle est également vice-présidente nationale de la « Melkite Association of Young Adults » (MAYA).



La Conférence Mondiale de la Jeunesse— Mexico: Une opportunité manquée

Abin Scaria Abraham

Le temps a passé depuis la Conférence Mondiale de la Jeunesse, et cette année internationale de la jeunesse est toujours en cours, on commence à se demander ce qui ressort réellement de tous ces événements. Les États membres ont évoqué à maintes reprises ces sujets, mais n'ont presque rien fait pour que cette année soit différente des précédentes. A part la Conférence de la Jeunesse au Mexique, peu de choses sont ressorties cette année. Seule la Tunisie a rebondi sur ces opportunités car elle voulait essayer d'apaiser sa jeunesse dont le mécontentement avait grandi à cause de la considération de leur propre gouvernement. Ce gouvernement voulait donner l'impression qu'il allait écouter les jeunes Tunisiens sur les questions auxquelles la jeunesse est confrontée dans le monde entier. Le monde entier a bien été témoin de la capacité du gouvernement tunisien à « apaiser » ses jeunes...

Même la Conférence Mondiale de la Jeunesse avait ses propres problèmes. J'ai été délégué à cette conférence, et consterné de voir comme il fut facile au gouvernement mexicain de rejeter la déclaration que les jeunes avaient mis des jours à travailler. Aucune leçon n'a été tirée de la jeunesse. Il semble

que très peu de choses aient été mises en place cette année pour mettre l'accent sur les jeunes. Nous avons pris la parole et les États étaient indifférents à ce que nous avions à dire. Malheureusement, cela semble être typique de la relation actuelle entre les jeunes et les États membres.

Heureusement, quelques nations ont reconnu le rôle que nous pouvons jouer pour façonner notre société au mieux. Quelques nations ont voté pour mettre en annexe la déclaration des jeunes dans le rapport que la délégation mexicaine apporterait à l'Assemblée Générale. En ajoutant cette annexe, les États membres ont reconnu notre travail et légitimé la déclaration qui a été élaborée lors de la Conférence. La légitimation du document n'est qu'un début. La responsabilité nous revient de faire en sorte que les paroles soient tenues sur ce qui a été convenu dans notre déclaration de la jeunesse.

Il s'agit de notre solution pour briser le mépris auquel nous avons été confronté quand nous, les jeunes avons tenté de faire entendre notre voix. Nous devons être les chiens de garde des États responsables de leurs paroles et de leurs promesses. Bien que diverses résolutions et

traités sont approuvées au niveau des Nations Unies, la responsabilité, néanmoins, réside en nous, à la base, en vérifiant que ces objectifs soient bien mis en œuvre. Nous devons continuer à faire pression sur nos conseils de la jeunesse locaux, nationaux, et régionaux pour travailler individuellement et collectivement, en s'assurant que les États restent fidèles à leur parole.

La Conférence Mondiale de la Jeunesse fut, et n'est plus, et l'année internationale de la jeunesse elle, se poursuit. Cette année n'est pas encore terminée et nous pouvons toujours en faire un succès. Nous, les jeunes, possédons l'expérience nécessaire pour faire que les résolutions se mettent en place. Nous avons vu et appris ce qui fonctionne le mieux ou pas. Nous devons transmettre aux États la leçon que nous avons apprise afin de s'assurer que notre futur sera brillant et qu'il le restera pour ceux qui viendront encore après. Nous ne devons pas nous taire, relâcher nos efforts, face à l'apathie de nos gouvernements. Au lieu de cela, nous devons continuer à nous exprimer encore plus fort et de trouver les moyens de faire entendre nos plaintes et besoins par les États et ainsi nous engager dans le dialogue.

**WORLD YOUTH
CONFERENCE
MEXICO • 2010**

Abin Abraham est
bénévole en tant que
membre de l'équipe de
défense des droits de
Pax Romana aux Na-
tions Unies



Espoir et Renouveau pour le Peuple Orang Asli

Elizabeth Anne Pereira



Carte des groupes ethniques Orang Asli de Malaisie, leur nom veut dire "aborigène" en Malaisien.

Lalang Kachau, qui fut suivi par une myriade de jeux amusants pour les enfants Orang Asli et les jeunes dans le plaisir, les rires et l'excitation. Enfants, adolescents et adultes participaient tous aux jeux et aux sports avec beaucoup d'enthousiasme, ce qui leur a donné le sourire. Après chaque match, il y avait une cérémonie de remise des prix pour récompenser les vainqueurs.

À midi, le très attendu de YB Johan bin Abd. Aziz de l'ADUN (Ahli Dewan Undangan Negeri) fut accueilli par l'acclamation de la foule. Avant de présider l'évènement, YB Johan prononça un discours où il remercie Dieu pour ses bénédictions et félicite tous les organismes et individus pour le temps et les efforts inlassables qu'ils ont consacré à l'organisation de cette journée. Voir des gens de différentes races et groupes ethniques réunis sous un même toit, dit-il, représente le concept du célèbre «Une Malaisie» qui illustre l'unité entre les Malaisiens. Johan YB a lancé l'ouverture officielle de l'évènement par une action symbolique, en soufflant le « sumpit » une arme Orang Asli traditionnelle vers une cible de fléchettes.

Des spectacles culturels ont suivi et présentaient la tradition intemporelle et la culture authentique des communautés autochtones de Kg Sg. Lalang, kg Sebir et Kg.Belihoi. Tous les spectateurs étaient fiers de porter la coiffure traditionnelle faite de bandes tissées de feuilles de cocotiers. Des danseurs autochtones étaient parés

UNE JOURNÉE FAMILIALE CHEZ DES ORANG ASLI

Un matin ensoleillé avec un ciel bleu clair a marqué une journée spéciale et mémorable pour plusieurs tribus autochtones toutes en couleur. Une foule multi raciale foulait la route sale, boueuse et rouge vers le centre de Kampung Sungai Lalang Kachau pour un « Hari Keluarga » et un « Sukaneka » (journée de la famille) des Orang Asli.

Toute cette culture indigène et ses traditions se retrouvaient au milieu de ce site coloré et entouré des sons de la nature et cela décorait l'humble village. Cet événement historique avait lieu pour la première fois, et il s'est avéré une étape importante pour plusieurs communautés autochtones de Se-

langor et Negeri Sembilan. Il a été organisé par le Ministère des Orang Asli et parrainé conjointement par YB Johan Bin Abd. Aziz, député de l'état de Selangor pour la ville de Semenyih et l'organisation PKK (Persatuan Kebajikan Kasih).

Plus de 400 personnes, principalement de la tribu des Temuan et autres communautés autochtones sont venus en force pour faire partie de cette célébration joyeuse. En conjonction avec la « Journée internationale des Peuples Autochtones », cet événement a également permis de réunir diverses communautés Orang Asli de différents villages pour partager leur culture et traditions dans une ambiance harmonieuse et solidaire.

La journée a commencé avec le discours de bienvenue de Batin Zainol Kilong, le chef de Kg. Sg.



Jeunesse des Orang Asli vêtus du costume traditionnel

avec des accessoires uniques et des costumes faits de matières naturelles de la forêt. Ce fait témoigne de leur lien étroit avec la nature et la forêt. Le peuple Orang Asli prospère grâce à la forêt qui a une grande importance dans leur vie. Instruments de musique, matériaux de construction de maisons, accessoires traditionnels, tenues et médicaments sont dérivés des plantes, des racines et des feuilles qui proviennent de la forêt.

La musique entraînante et les représentations ont donné un aperçu de la richesse et du dynamisme de la culture autochtone, qui survit malgré la forte marée de la mondialisation et de la modernisation. Pour tous les passages musicaux, les mélodies de chants tribaux étaient ponctuées des coups de tambours puissants et du bruit des pieds sur le sol. Le chœur des enfants souffla un sentiment réconfortant de nostalgie quand ils

prirent les devants de la scène et chantèrent des chansons traditionnelles comme Rasa Sayang, Burung Kakak Tua et Bintang Kecil.

Après une session de spectacles culturels divertissants et enjoués, toutes les personnes présentes se sont régalingées avec les mets somptueux du déjeuner. Cette ambiance familiale a réuni les jeunes et les plus âgés des diverses tribus Orang Asli tous imprégnés par cette atmosphère agréable propice à la naissance d'amitiés.

« J'espère que cette rencontre deviendra un événement annuel où l'unité entre les communautés d'autochtones peut être encouragée, » dit Batin Zainal Kilong, le chef de Kg Sg. Lalang Kachau qui est reconnaissant pour cette grande fête qui a demandé environ 5 semaines de préparation intense.

John Pelly, coordinateur du ministère Orang Asli ajoute « nous avons construit de bons liens avec la communauté de Kg.Sg.Lalang Kachau. Lorsque Batin Zainal m'a demandé d'organiser la Journée internationale des populations autochtones, le bureau de l'Adun et le PKK ont très vite accepté de sponsoriser l'événement. Nous avons constaté la main de Dieu de façon merveilleuse tant les donateurs et les personnes de bonne volonté ont donné généreusement de leurs ressources et de leurs tal-

ents. Les gens se sont distribués les tâches pour cet événement énorme, c'était une première pour la plupart. Beaucoup de temps et d'efforts ont été consacrés pour assurer le transport des groupes musicaux des différentes communautés, et des autres pour se rendre à Kg Sg. Lalang Kachau pour rechercher des sponsors.

Cette expérience pris beaucoup de temps mais fut gratifiante, invitant les Batins (chef) personnellement et en étant à l'écoute de leur besoin de préserver leurs traditions anciennes. Un certain renouveau a eu lieu en faisant se rencontrer les diverses communautés et leur clans éloignés. Ce fut une chance également de pouvoir avoir des chants et des danses traditionnelles.

SENSIBILISATION ET APPROPRIATION DES PROGRAMMES

Quelques mois auparavant, Prof. Dr.Mary Huang, du Département de Nutrition et de Sciences de la Santé (Université Putra Malaysia) a organisé une formation de sensibilisation et un atelier sur le VIH et la violence contre les femmes. » Environ 15 femmes de Kg.Kachau Dalam et Kg.Kachau Luar ont participé à ce programme qui vise à éduquer et sensibiliser sur le nombre croissant de cas de VIH ainsi que les cas alarmants d'abus et de violence contre les femmes en Malaisie.

Au fil des ans, certains « héros méconnus » des Orang Asli ont été investis de la responsabilité de combattre avec courage pour leurs droits à la terre. Ces peuples croient et fondent de grands espoirs de reconquérir leurs droits fonciers. July Lanchong, aux



Soufflant le «sumpit», une arme traditionnelle utilisée pour la chasse par les Orang Asli

cheveux d'argent et originaire de Kg.Tekir, de l'Etat de Negeri Sembilan a déploré que les Orang Asli soient marginalisés et qu'on leur ait refusé leurs droits à la terre. Lorsque les autorités ou entreprises privées lancent des projets de « développement », ils doivent quitter leurs terres ancestrales ; ils le font avec crainte et profond ressentiment. De l'argent ou de nouvelles parcelles de logement sont donnés comme indemnité pour compenser la perte de leur terre ancestrale et de leur maison. Bien qu'ils soient fils du sol ou « bumiputera », ils éprouvent un grand sentiment de perte et de discrimination sur les droits fonciers.

UNE LUEUR D'ESPOIR DANS L'EDUCATION

Pour inculquer l'importance de l'éducation de la jeune génération, les enseignants volontaires de différents horizons mènent des cours d'anglais sur une base hebdomadaire à kg Kachau Dalam. Ces classes motivent, éduquent et encouragent les enfants à maîtriser les compétences de base pour maîtriser la lecture et l'écriture. Au début, les enseignants bénévoles furent confrontés à des défis pour l'enseignement et les processus d'apprentissage. Certains enfants semblaient manquer de motivation à apprendre tandis que d'autres manquaient de confiance en eux en raison de niveaux de compétence très faible.

Un enseignant bénévole, Shamala K.Nagalingam de Kajang qui a contribué à éduquer des jeunes enfants de kg Kachau Dalam, dit « Une de mes plus grande réussite est de voir ces enfants se lever en toute confiance et lire couramment en anglais face à un public » Shamala dégage une force de fer et une détermination inébranlable

pour enseigner l'anglais. Elle utilise diverses approches parsemées de créativité pour enseigner, modeler, former ces jeunes esprits. Parfois, elle doit être un conseiller pour ces enfants qui ont besoin d'une épaule pour pleurer et d'une oreille attentive pour partager leurs problèmes personnels. À une occasion, Shamala a été en mesure de pacifier et arrêter une jeune adolescente Orang Asli de tentative de suicide en raison d'une histoire d'amour traumatisante avec son amant.

Tijah Yok Chopil, originaire de Bidor, Perak est une étoile scintillante dans la communauté autochtone. Elle a dirigé un programme d'alphabétisation pour les 60 enfants Orang Asli dans deux centres, un dans l'état de Perak et l'autre à Negeri Sembilan. Ce programme est géré par le groupe « Sinui Pai Nanek Sengi », qui signifie « nouvelle vie, un cœur » en langage Semai. Dans ce programme, les enfants apprennent les compétences de base de lecture, calcul et écriture.

PROJET DE BIODIVERSITE

Un autre projet sera basé à

Kg.Belihoi, Kg.Bertang et Negeri Sembilan, Pahang est une zone connue pour sous-traiter la culture des jeunes arbres fruitiers à proximité des forêts. Dr Paul Quek, un scientifique de Bioversity International, dit: « ce projet vise à conserver les espèces d'arbres fruitiers indigènes par le biais de la participation du public pour la plantation généralisée et la protection de ces plantations. Le projet encourage le partage de l'information sur la plantation et les soins nécessaires à ces arbres et sa diffusion au moyen des TIC. » L'urbanisation a pris un pas dramatique sur l'environnement, entraînant la perte de nombreuses espèces rares et autochtones, et il y a un besoin urgent de conserver celles qui restent surtout les plus traditionnelles et les moins connues, par leur plantation à plus grande échelle. Bien que ces arbres puissent être trouvés dispersés dans les jardins potagers et dans les bordures de forêt, ils sont menacés par un développement rapide. Le projet impliquera les Orang Asli, avec leurs connaissances de ces espèces d'arbres fruitiers, qui seront engagés en fournissant des jeunes d'espèces arbres de fruits indigènes au grand



public. Cette approche permettra aux Orang Asli de générer des revenus afin d'améliorer leurs moyens de subsistance tout en permettant au public de jouer leur rôle dans la conservation des espèces. Les fruits de certains de ces arbres fruitiers ont un bon potentiel de marché et peuvent être rendus plus facilement accessibles à l'avenir. Il est à espérer que ce projet sera gagnant-gagnant pour le public qui parrainera et les Orang Asli.

En bref, la communauté Orang Asli a parcouru un long chemin en termes d'autonomisation et de développement personnel. Cependant, il y a encore beau-

coup à faire pour les assimiler dans les ruisseaux de la modernisation, raviver leur culture et les traditions immémoriales, leur mode de vie humble et tranquille. Nous devons respecter leur droits à la terre et leurs droits humains afin de préserver leur dignité et leur fierté comme « fils du sol » dans leur propre pays, la Malaisie. Un effort collectif des rakyat, du gouvernement et autres parties concernées peut faire une différence et avoir un impact à donner de l'espoir et du renouveau au peuple Orang Asli.



Elizabeth Anne est un membre du Conseil des étudiants catholiques malaisiens et est un participant actif des étudiants de l'Asie-Pacifique œcuménique et du Youth Network (EASYNNet)

Suite de la page 44...

perçus comme impartial dans les décisions que nous prenons.

Les étudiants devraient également savoir qu'utiliser la violence n'est pas la voie à suivre si nous avons l'intention de résoudre les problèmes des étudiants mais aussi de la communauté. Nous devrions savoir que la violence engendre la violence et crée des blessures qui sont difficiles à guérir ou qui ne guériront ja-

mais. Nous avons besoin de trouver un espace de dialogue aussi souvent que possible et de savoir quand dire oui ou non à des fins utiles. Que nos paroles aient du sens autant que possible. Nous devons éviter de parler beaucoup et faire moins. N'oubliez pas que nos actions en disent plus long que nos paroles bien que les deux se complètent.



Juliette est étudiante à Kampala et coordonnatrice nationale du MIEC Pax Romana — Ouganda.

Ma vie au MIEC

Gemechu Bekele

C'était il y a tout juste quatre ans et demi, quand pour la première fois, j'ai commencé à voler de mes propres ailes, quittant la protection parentale. Essayez d'imaginer comment un jeune homme qui n'a jamais dépassé les limites de son village peut se sentir.

Quelques jours après avoir rejoint l'Université d'Addis-Abeba, j'ai fait la connaissance d'un ami catholique qui se trouvait dans le même état de perplexité que moi. Mon ami et moi ne connaissions aucun endroit à visiter, aucune église à Addis autre que celle montrée par mon père, qui m'y avait amené au cas je me perde. Pourtant je n'arrivais pas à la retrouver.

Quelle que soit notre confusion, bien normale pour un universitaire fraîchement arrivé, nous avons décidé de rechercher n'importe quelle Église catholique aux alentours. Je ne me souviens pas quelle direction nous avons prise. Après une marche de presque deux heures, j'ai repéré à distance cette même église que mon père m'avait montré quelques jours auparavant, la Cathédrale de la Nativité.

Rempli de joie, nous nous sommes approchés de l'église alors que le soleil s'apprêtait à offrir son adieu quotidien et l'obscurité gracieuse était prête à prendre le relais. Nous avons eu la chance que ce jour fut veille de Pâques. Notre but était d'assister à

la messe et de revenir à notre dortoir avant que les gardiens ne ferment les bâtiments. Au moment où nous sommes arrivés à l'église, nous ne pouvions rien voir d'autre que l'obscurité. La lumière venant des maisons voisines rayonnait légèrement sur nous, comme pour espionner 'les deux étrangers'. Dans ces rayons de lumière, nous avons vu soudain apparaître un prêtre vêtu de noir qui se dirigeait vers nous. Tout d'abord il ne semblait pas nous voir. Il marchait certainement avec pour seul repère le t-shirt blanc de mon ami et qui fut alors saisi de peur à l'idée que le prêtre puisse nous prendre pour des voleurs. Son

intuition était bonne. J'ai eu l'impression que nous étions face à un lion affamé au milieu d'une forêt hostile!

Nous ne savions pas quoi dire, nous étions langue liée, mais nous avons réussi à expliquer que nous étions nouveaux ici, et que nous voulions aller à la messe. Il nous a demandé à plusieurs reprises si nous étions vraiment des étudiants catholiques et pour quoi nous étions arrivés innocemment là juste pour la messe à un moment non approprié. Nous sommes restés humbles devant ce prêtre « rugissant » et avons répondu correctement à toutes ses questions. Il a ouvert l'église, allumé des lumières étincelantes et nous a donné le temps de dire nos prières avant de retourner à notre Université.

Peu de temps avant notre départ, il nous a donné sa bénédiction et l'adresse du MIEC à Addis-Abeba qui sera ma maison les quatre années qui ont suivi et ma force.

Aujourd'hui, je n'évoque pas le MIEC seulement comme un mouvement auquel j'ai pris part à un moment donné dans le passé. Je chéris précieusement ces années passées en compagnie de mes frères catholiques. Il n'est pas exagéré de dire que c'est comme mon sang coulant dans mes veines.

Il y a quatre ans, jamais je n'aurais imaginé qu'on me confierait un jour la charge d'une coordination des étudiants catholiques. Pourtant c'est arrivé. Je me souviens seulement que j'étais l'un des membres actifs. Mais il m'est arrivé d'être coordinateur parfois. Je pensais que je ne pourrais pas le faire. Mais, comme l'un des Saints le dit, Dieu ne choisit pas celui qui est qualifié ; il qualifie celui qui est choisi!

Ce n'est que récemment que je suis venu à comprendre comment lentement, pendant cette période au MIEC j'étais moi-même en train de changer. Il ne serait pas honnête de ne pas reconnaître que chaque retraite effectuée a changé ma vie spirituellement et intellectuellement. Dieu silencieusement touchait nos cœurs par le directeur de la retraite, notre prêtre principal. Je me souviendrai toujours du sourire et des accolades de mes camarades après chaque retraite. Aucun étudiant n'en revient intact. Je n'oublierai jamais cette sensation d'exaltation que je rentrais après chaque retraite. Le cœur rempli de prières, d'enseignements, de belles chansons, d'aliments délicieux, d'immenses



paysages et, par-dessus tout, la camaraderie silencieuse qui nous gratifiait tous avec un bonheur profond.

Étant donné le petit nombre de chrétiens catholiques en Éthiopie, nous nous réunissions chaque semaine dans un groupe petit mais dynamique et vivant. Nous priions, chantions, discussions. Nous apprenions les uns des autres et travaillions ensemble. Nous nous souvenions toujours que le Seigneur était parmi nous, car nous étions réunis en son nom.

Le MIEC a été un bouclier de protection pour la plupart d'entre nous contre les meurtriers modernes de la jeunesse qu'étaient les drogues et la toxicomanie, l'alcoolisme, le sexe, etc. Dans l'Éthiopie d'aujourd'hui, où les jeunes sont entourés de nombreux maux sociaux, le rôle du MIEC est d'autant plus important. Nous croyons que le Seigneur est toujours là avec nous pour calmer la vague de la tempête qui s'abat sur le navire de notre vie. Nous nous enseignons mutuellement que le fait d'avoir la foi, même un petit peu, pouvait déplacer des montagnes.

Je me souviens qu'au début je tenais déjà beaucoup au MIEC. Une des choses les plus importantes, que j'ai apprises au MIEC, c'est d'être reconnaissant envers nos bienfaiteurs. Nous avons compris comment Dieu nous a accordé sa générosité grâce à nos nombreux bienfaiteurs.

La pensée positive est également une autre leçon que j'ai apprise. J'aimerais partager avec vous une histoire que nous a raconté notre aumônier! Cette histoire, je le dis avec audace, a changé ma façon de penser, et je serais heureux de la partager avec vous et que vous en bénéficiiez.

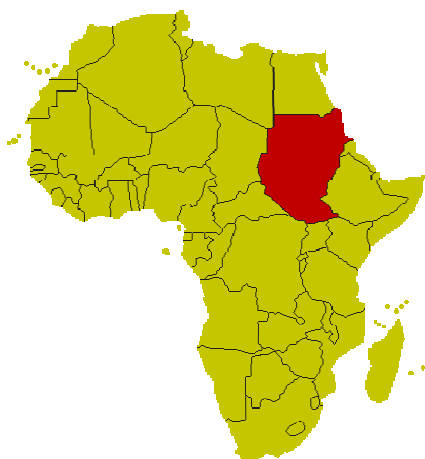
Il y avait deux petits frères. Le plus âgé était souvent malheureux et toujours à pleurnicher et s'apitoyer sur son sort. Mais le jeune était toujours heureux et joueur. Les parents s'inquiétaient de voir le plus âgé toujours dans cet état. Un jour, à la veille de Noël, ils décidèrent de s'arranger pour que le plus jeune soit attristé, en supposant que le plus ancien serait plus heureux en voyant son frère pleurer. Donc, ils ont rempli la chambre du plus âgé de cadeaux, des poupées, des jeux électroniques des bicyclettes et puis l'envoie aller voir ses cadeaux de Noël. Quand il a remarqué que sa chambre était remplie de cadeaux, il pensa "Eh bien ! S'ils ont acheté tout cela pour moi, qu'est ce que cela a dû être pour mon plus jeune frère?" En pleurant, il se rendit dans la chambre de son frère. C'est maintenant au tour du plus jeune de voir ses cadeaux. Il a ouvert la porte et a vu la pièce remplie de crottin d'âne de haut e bas. En voyant le crottin, il fut tout à coup très heureux et a sauté de joie en criant "Maman ! Regarde tout ce crottin, venez m'aider à trouver le poulain qui l'a déposé!"

Chers lecteurs, je pourrais écrire davantage encore sur le MIEC. Mais nous sommes limités par le temps pour vous de me lire et l'espace que je dois respecter dans cette publication. Au MIEC, on chante toujours "Bind us together Lord, Bind us.... with cords that cannot be broken...." (Lie nous ensemble Seigneur, lie nous.... avec des cordes qui ne peuvent pas être rompues.... » Jusqu'au prochain article!

(Je tiens à remercier l'aumônier du MIEC Éthiopie, Père Groum Tesfaye SJ, pour sa contribution énorme à faire de notre mouvement un lieu plein de vie).

El MIEC Sudán en un momento clave del País

Charles Ocherio Cornelio



Sudán, que se encuentra al Noreste del continente africano, tiene la fama de ser el país más grande de África. Tiene fronteras comunes con nueve países. Su nombre viene de una palabra árabe “Sowda” que significa negruzco. Se refiere en realidad a los primeros habitantes de esta tierra, pero hoy, se conoce Sudán como un Estado islámico y Árabe, aunque su pueblo negro existe y representa aún la mayoría. La Ley que se aplica allí es la charia islámica.

En la parte meridional del país, es como la otra cara de la luna con en total más del 95% de cristianos y casi 100% de negros africanos (principalmente de los pueblos Nilo y Bantú). El norte está en guerra constante con el sur desde 1956 (fecha de la independencia del país de la administración británica) hasta la firma del “Comprehensive Peace Agreement” (un acuerdo de paz) en enero de 2005 que devolvió a los sudistas el derecho a la autodeterminación por medio de un voto en referéndum en 2011. Una de las razones de esta guerra es que los cristianos del sur son considerados como paganos, y entonces se debía islamizarlos o

matarlos en caso de resistencia a la islamización. Otra razón es que, al sur, se encuentran minerales y petróleo que son considerados como propiedad del Norte con un acceso legítimo total puesto que estos recursos naturales se colocan “erróneamente” en el sur, según lo que los nordistas piensan...

En 2010, el MIEC Sudán trabajó 4 meses sobre el tema de la educación del ciudadano para las elecciones y el voto referendario. Eso se organizó inmediatamente después de un taller de noviembre de 2009 en Jartum bajo el tema “el papel de un estudiante católico en las próximas elecciones y el referéndum”, del cual resultó un lema: “Para un voto responsable”. ¿Elecciones, Por qué? ¿Y por qué ahora?

Sudán se dirigió hacia una elección nacional del 11 al 13 de abril de 2010 y a continuación, las poblaciones del sur, en enero de 2011, votan por el referéndum que fijará el destino del pueblo: ¿Seguirán formando parte del Sudán islámico unido o se convertirán en un Estado cristiano independiente?

Como miembro del MIEC y futuro líder, es aquí y ahora que el liderazgo comienza y nunca mañana. El MIEC trabajó en seis parroquias del archidiócesis de Jartum para informar y educar a los electores y a los estudiantes, y las comunidades cristianas enteras

sobre la manera de votar de una manera responsable. Es un orden del día que sale del documento de orientación de Kabgayi, Ruanda pero para el MIEC, es un ámbito donde era necesario actuar absolutamente. ¡Tenemos que decidir de nuestro destino!!!

Si se pide a niños sudaneses dónde quisieran vivir cuando mayores, casi todos responderán que desean vivir fuera de Sudán. Eso en sí mismo es una indicación que ya existe una falla en alguna parte. ¿Por qué no decir que quieren vivir en Jartum o Juba (la capital del sur de Sudán)? Esto es revelador del liderazgo egoísta que afecta al mundo incluido el de los niños. Es también una alarma que indica que la fuga de cerebros seguirá aunque el mundo luche para pararla.

En diciembre de 2004, la subregión del África del este del MIEC organizó un taller a Kampala en Uganda sobre el buen Liderazgo, en el cual los participantes definieron al líder africano como “un líder que llega al poder por un golpe de Estado militar y a quien el poder sólo se retira por una

bola o una muerte natural y nunca por el voto del pueblo”. Un buen ejemplo es el actual Presidente quizá de Sudán (21 años al poder) y que sigue presentándose como candidato a las elecciones que deben venir. Otro es el egipcio Hosni Mubarak alrededor de 30 años de Presidencia hasta febrero de 2011. Final

¡Tenemos que decidir de nuestro destino!

Omer Bango de Gabón es otro ejemplo, dirigió su país durante 34 años aproximadamente. Mugabe de Zimbabue en realidad también parte. ¡Mi Dios, TENGAN PIEDAD!

En diciembre de 2004, la subregión de África del este del MIEC organizó un taller a Kampala en Uganda sobre el buen Liderazgo, en el cual los participantes definieron al líder africano como “un líder que llega al poder por un golpe de Estado militar y a quien el poder sólo se retira por una bala o una muerte natural y jamás por el voto del pueblo”. Un buen ejemplo es el actual Presidente de Sudán (21 años al poder) y que sigue presentándose como candidato a las elecciones que vienen. Otro es el egipcio Hosni Mubarak alrededor de 30 años de Presidencia hasta febrero de 2011. Y luego, Omer Bango de Gabón es otro ejemplo, dirigió su país durante 34 años aproximadamente. Mugabe de Zimbabue en realidad también hace parte del grupo. ¡Dios, TENGA PIEDAD!

Según el MIEC Sudán, es nuestro deber de sensibilizar a cada elector sobre la responsabilidad de su voto para llevar a los líderes a respetar la dignidad de la humanidad. Aunque seamos aspirantes a ser futuros líderes con valores cristianos y católicos en particular, tenemos nuestro papel que jugar en este momento crucial de la vida de nuestro movimiento.

No es el único reto del MIEC Sudán pero es el principal puesto que tener un buen liderazgo sirve doblemente nuestros objetivos, por ejemplo por cuestiones como la denegación de visado de entrada a algunas nacionalidades (p. ej. los americanos e Israelíes) que afecta indirectamente al

movimiento sobre todo relativo a las invitaciones internacionales como la de Christopher Derige MALANO, miembro del equipo internacional (y ciudadano americano) que se vio rechazar 2 veces la entrada del país. Es para eso que debemos nosotros luchar. No solamente para eso, pero es necesario también luchar para que el MIEC esté registrado oficialmente sobre el campus como movimiento y eso es difícil en este mundo islámico, aunque triunfamos en numerosas universidades. Eso es difícil simplemente debido a la naturaleza de nuestro movimiento que es un movimiento de Iglesia. La Iglesia se percibe como el enemigo número uno por el régimen actual, y la Iglesia Católica es la única iglesia que negó de firmar acuerdos con el gobierno al contrario de las demás ONG que operan en Sudán. Todas las demás confesiones tienen contratos que se renuevan regularmente con el Gobierno que tiene el derecho exclusivo de decidir la continuación o no del acuerdo con la organización en cuestión.

Para tranquilizar a los lectores de este artículo, el MIEC Sudán no es una organización política, sino lucha por el derecho a la expresión de lo que piensa ser bueno para la humanidad en todos los aspectos de la vida, políticos, sociales, económicos etc.

Reconocemos la solidaridad del MIEC Internacional y la del NCSC (MIEC de los EE.UU) que apreciamos especialmente. ¡Seguimos rezando para ustedes y que el Señor resucitado les bendiga!!!!

Charles Ocherio Cornelio obtuvo una maestría de Medicina Tropical en la Universidad de Ciencias médicas y tecnología en Jartum, Sudán. Es coordinador para la subregión de África oriental del MIEC.



Resurgimiento de la fuerza y la esperanza

En reiteradas ocasiones hemos escuchado hablar de las/os jóvenes y de nuestro rol activo en el cambio de estructuras socio políticas. Al mismo tiempo, hemos visto como el sistema actual imperante hace más latente la amenaza de adormecer la innata inquietud juvenil, lo cual se ve reflejado en la escasa participación de jóvenes en la política, la escasa responsabilidad cívica y ejercicio de derechos ciudadanos. Al parecer el panorama no es muy alentador, el individualismo nos estaría ganando, nuestros ojos estarían tapados por los efímeros momentos ofrecidos por un sistema económico viado que ofrece la comodidad y éxito olvidando la justicia social.

Sin duda algo de cierto hay en aquella terrorífica historia, pero al parecer aún se esta a tiempo de romper la “burbuja” en la que muchas/os están cómodamente olvidando su entorno social.

En Chile, hemos vivido uno de los momentos más catastróficos del último tiempo, donde el 80% del país fue afectado por un mega terremoto, en el que nadie quedo indiferente a esta catástrofe. Este es el momento en que se ve la grandeza de un país, en donde su gente se levanta nuevamente y a pesar de todo mantiene su fe más firme que nunca. Hoy, Cristo nos envía un mensaje muy claro de que la verdadera riqueza esta en el espíritu, pero además es un evidente llamado al actuar. Este remezón que nuestro país vivió,

hizo que muchas personas salieran de sus “burbujas” y se conmovieran con las/os hermanas/os que estaban pasando por difíciles momentos; es aquí donde aparecen aquellas/os que según decían estaban dormidas/os; las/os jóvenes de todo el país comenzaron a generar campañas de recolección de ayuda para las/os damnificadas/os, ofrecieron su ayuda profesional sin costos, repletaron gimnasios, centros de acopio, etc. No importaba de que clase social eran, no importaba si habían sido damnificadas/os también, lo que les unía era el espíritu de servicio, las ganas de estar con el/la que sufre acompañándole en el dolor.

Sin duda me enorgullece, por un lado, el hecho de que Chile este



Estudiantes de la Asociación de Universitarios Católicos—Chile (AUC)

siendo reconstruido desde las bases, desde el trabajo en conjunto de su gente más humilde, del espíritu joven que se conmovió y actuó; pero por otro, me avergüenza ver como nuestras

Este es el momento en que se ve la grandeza de un país, en donde su gente se levanta nuevamente y a pesar de todo mantiene su fe más firme que nunca.

autoridades han dejado caer la responsabilidad que les compete en la reconstrucción en nosotras/os, que después de casi un mes aún estamos hablando de viviendas sociales de emergencia (habitaciones de madera de 3mts.2) como la gran panacea después de la destrucción.

Es aquí donde debemos poner atención, como dijo San Alberto Hurtado “Muy bien están los actos, pero ellos no son la coronación de la obra, sino su comienzo, un cobrar entusiasmo, un animarnos mutuamente a acompañar a Cristo aún en las horas duras de su Pasión, a subir con Él a la cruz.”. Como jóvenes ya dimos un primer y gran paso, abrimos los ojos, vimos al Cristo que sufre en el rostro de nuestras/os compatriotas, pero ahora hay que hacer más, esto no puede quedar hasta aquí, y es lo mismo para todas/os las/os jóvenes de



Fotos presentadas por los miembros de AUC que representan la destrucción causada por el terremoto



nuestro continente. La euforia del momento, el sentirse héroes por un momento no es a lo que Cristo nos llama, nos invita a un compromiso permanente, a cargar su cruz con la fuerza joven, a ver con ojos críticos mi entorno para luego actuar y asumir mi rol y responsabilidad en la sociedad.

En esta época de cambios abruptos, es fácil caer en mecanismos de evasión y no enfrentar la responsabilidad por la búsqueda del sosiego pero tengamos en cuenta que más que nunca Cristo nos llama a comenzar el recorrido y a abrir nuevos caminos que nos

lleven a ser verdaderas/os discípulas/os, jóvenes líderes del hoy para un mejor y mas justo mañana. Si ya se dio un paso al frente no permitamos el estancamiento, no podemos ser indiferentes al sufrimiento, la injusticia y la miseria de nuestros pueblos. Necesitamos un nuevo espíritu joven que sea la voz de las/os oprimidas/os, que remueva los cimientos de la sociedad injusta, necesitamos el compromiso no visceral si no permanente que no tenga miedo a denunciar los atropellos a la dignidad humana.

¹ Hurtado, Alberto; 1938; “*Ustedes son la luz del mundo*,” Discurso en el Cerro San Cristóbal. Un fuego que enciende otros fuegos, pp. 65-67.

² Hurtado, Alberto; 1940; “*Nuestra imitación de Cristo*”, Conferencia en la Universidad Católica de Chile. Un fuego que enciende otros fuegos, pp. 131-133.

Una falacia muy común en la economía mundial es igualar las ventajas actuales de la globalización y los beneficios del libre mercado.

El Libre Comercio entre los países se produce cuando no hay barreras al comercio. En teoría, el comercio permite a los consumidores la elección de qué comprar en todo el mundo, y no sólo de lo que se producen en el mercado doméstico. Se dice que este sistema económico es beneficioso por una serie de razones, como por ejemplo, la especialización, las economías de escala y la innovación.

En realidad, la mayoría de las grandes empresas sólo invierten con el fin de obtener beneficios. Cuanto mayor sean las ganancias, mayor inversión se llevará a cabo. Los precios y beneficios actúan como señales, permitiendo que los actores económicos en el mecanismo de mercado asignen recursos de manera eficiente. Pero, en la práctica, los precios y los beneficios pueden ser muy engañosos. Esto se debe a que los precios y los beneficios pueden no reflejar los precios reales y los beneficios para la sociedad de las diferentes actividades económicas.

El contraste de las condiciones de vida entre países o entre áreas de la

misma ciudad demuestra que el mercado está poniendo las señales equivocadas y que esto conduce a la ineficiencia económica y a la mala asignación de recursos.

Por otra parte, el libre comercio implica la dura competencia entre los individuos, familias y comunidades. La obligación de lograr un crecimiento económico imparable está creando una competencia extrema en todo el mundo. Los objetivos de productividad y rentabilidad son aún más importantes que la defensa y protección de los derechos fundamentales.

El libre comercio, sin embargo, produce ganadores y perdedores. Los países y las empresas que son particularmente exitosas pueden ver grandes aumentos en sus ingresos a expensas de los países menos competitivos y sus empresas. Las grandes caídas sufridas en todos los mercados internacionales muestran que las crisis en un país pueden tener un impacto considerable en otros países, principalmente en el Tercer Mundo.

Por otra parte, los gobiernos y los bloques de comercio internacional no tienen la solución para este problema, porque también se convirtieron en parte del problema.

Los mercados pueden fallar, pero también los gobiernos. En algunos casos, las intervenciones del gobierno para corregir un fallo del mercado llevan a la creación de fallos de mercado mucho más graves. Además, también puede argumentarse que los gobiernos no actúan para maximizar el bienestar de la sociedad. Ellos están integrados por personas y pueden actuar en su propio interés. Con frecuencia, los políticos tratan de mantenerse en el poder, dando beneficios a los grupos que son importantes en tiempos de elecciones. Pueden

tomar la decisión política equivocada, eligiendo deliberadamente esta opción, porque desean recompensar a sus partidarios.

Por todas estas razones, como estudiantes debemos estar preocupados ahora por la dirección del sistema de comercio mundial y las consecuencias de la globalización.

Podemos proponer nuevas medidas para fomentar un libre comercio con valores de cooperación efectiva con el fin de ampliar el comercio justo, reducir las desigualdades en la sociedad y exigir el desmantelamiento de la red financiera del Primer Mundo, que ha sido responsable de dejar fuera de la globalización a mucha gente.

Estos objetivos se podrían lograr si nuestras decisiones económicas no están motivadas únicamente por intereses propios. Sólo se requiere un cambio de mentalidad

¿Cómo tener influencia para cambiar la relación de nuestros países con los otros?

Los estudiantes, como votantes y como consumidores, somos soberanos para determinar la forma de cambiar esta situación y construir un mundo mejor. Un mundo en el que la justicia y el desarrollo sostenible sea el corazón de las estructuras y prácticas comerciales, de manera que todo el mundo, a través de su trabajo pueda mantener una vida decente y digna y desarrollar su pleno potencial.

La mejora del mercado libre sería más precisa si se inspirara en las enseñanzas de Jesús, porque los valores del Evangelio concentran toda la ayuda para construir el bien común en nuestra sociedad.

Una alternativa real es abrir y transformar las estructuras de comercio y prácticas en favor de los pobres y



desfavorecidos. Al facilitar las organizaciones de comercio basadas en la equidad y la transparencia, el comercio justo contribuye al desarrollo sostenible para los productores marginados, los trabajadores y sus comunidades.

Como estudiantes, podemos cambiar el actual significado de globalización con el fin de convertirlo en un verdadero puente de ideas que cruce todas las fronteras.

Personalmente, creo que es posible poner en marcha una globalización más humana, con un sistema de comercio internacional basado en la justicia y la equidad, más equilibrado y democrático. Si trabajamos unidos en esta tarea, un comercio justo a nivel global será el signo de un futuro esperanzador.



El autor, Pablo Sanz Bayon, es estudiante de derecho y negocios en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid, España.

La Juventud Árabe... Retos y realidades

Mina Salah

Si nos referimos al informe anual sobre la población, se constata que los jóvenes árabes representan el 20% a la población árabe total (alrededor de 50 millones de personas), pero cuando discutimos de su influencia en la sociedad, no falta mucho tiempo antes de descubrir que no hay ninguna correlación entre este porcentaje y su influencia efectiva!!!!

Si se observa a fondo a las sociedades Árabes, en EGIPTO por ejemplo, constatamos una influencia muy débil de la juventud y, en realidad, que no juega ninguno papel efectivo en estas sociedades, y esto por tres razones principales:

- 1) Los Gobiernos no dan a los jóvenes, individuales u organizaciones de juventud (movimiento, ONG...) la posibilidad de participar en "el proceso de toma de decisión" o no les consultan para discutir de todas las cuestiones importantes.
- 2) Las sociedades árabes son sociedades "paternalistas" donde el respeto del conocimiento y de la experiencia de los antiguos prima sobre el conocimiento y la experiencia de los más jóvenes.
- 3) El sistema educativo no incita a la juventud a formular libremente sus propias ideas, pensamientos, opiniones, y no fomenta el respeto de la diversidad de las opiniones, no hay una cultura democrática activa.

Entonces, ahora los jóvenes intentan

juntarse a movimientos o a grupos donde tienen la posibilidad de expresarse, donde pueden decir lo que quieren sobre cualquier tema, a cara descubierta y sin restricción.

Es lo que nuestro movimiento, Acción Católica de Juventud Egipcia (ACJE), intenta hacer con los jóvenes desde hace más de 70 años.

Más de 70 años de duros esfuerzos con los jóvenes para ayudarles a mejorarse, desarrollar sus competencias, sensibilizarse sobre los acontecimientos internacionales, incitar a la juventud a participar eficazmente al desarrollo de su propia sociedad, aprendiendo no solamente a tomar decisiones pero sobre todo a tomar las buenas, proponer formación para el liderazgo etc.

Pero lo peligroso de esta realidad es que a veces los jóvenes, en su búsqueda del movimiento que les conviene, no comprenden siempre los objetivos y la naturaleza de algunos que transmiten a veces malos valores como la violencia o el terrorismo (los grupos fundamentalistas por ejemplo), por lo tanto ellos pueden tomar direcciones malas que afectarán a su futuro.

Debido a esta realidad, algunos movimientos de protesta aparecieron como "Kefaya" y "6 de abril" establecido por algunos jóvenes que intentan hacer oír su voz por el Gobierno organizando a una manifestación pacífica que rechaza

algunas disposiciones de leyes o que pide la modificación de la constitución o también condenan la corrupción.

Se observa que algunos partidos comenzaron últimamente a reconocer el valor de juventud, como instrumento de cambio, por ejemplo el partido Nacional Democrático y el partido EL GHAD, con el fin de ayudar a los candidatos a la elección.

Pienso que tenemos que esforzarnos aún mas e invertir tiempo, para incitar nuestros Gobiernos y nuestras sociedades Árabes a apreciar el valor de la juventud y crear un espacio seguro donde pueda expresar sus opiniones, sus temores, sus problemas y sus ambiciones y sentirse invertida para poder CREARSE un MEJOR FUTURO.



Mina Salah es miembro de Acción Católica de Juventud y estudiante en la Universidad de Ain Shams del Cairo, Egipto. Representó a Pax Romana en la reunión Europea-árabe de coordinación de las organizaciones de juventud (EACMYD)

INTRODUCCIÓN

Colegiales, burocráticas, políticas... no se administran a las universidades de manera similar. Más allá de la diversidad y la complejidad institucional evidente de las universidades africanas, los análisis ponen de manifiesto que existe un número limitado de métodos de gestión y formas de gobernanza.

- El “modelo colegial” se concentra en las normas y valores comunes, reserva la decisión a los profesores considerados como pares y se caracteriza por la búsqueda del consenso.

- El “modelo burocrático” se caracteriza por los elementos de burocracia en las universidades: normalización de las competencias y procedimientos, programas preestablecidos, universitarios administrados en áreas disciplinares.

- El “modelo político” se destaca con la influencia de los conflictos y oposiciones en la universidad considerada como un lugar político donde se plantea la cuestión del poder.

- Por fin, el “modelo de las anarquías organizadas” se define por una multiplicidad de los objetivos, la participación fluctuante de los miembros, decisiones que no se toman racionalmente.

En África, el sistema educativo tiene más necesidad salvarse que los años escolares. Las instituciones son cada vez más complejas a administrar y las dificultades encontradas terminan por descolo-

rar sobre la gobernanza de las universidades. Es necesario por supuesto distinguir la gestión financiera de las universidades (presupuestos, Estados financieros, asignaciones de los recursos) y la gobernanza (distribución de los poderes, estructura jerárquica, estatutos), pero la buena gobernanza tal como se menciona, deja entrever la posibilidad que los protagonistas de la escuela estén implicados en la gestión de los problemas.

En África, se necesita salvar el sistema educativo más que los años escolares. La gestión administrativa de las instituciones es cada vez más compleja y las dificultades encontradas tienen una consecuencia sobre la gobernanza de las universidades. Es necesario por supuesto distinguir la gestión financiera de las universidades (presupuestos, situación financiera, repartición de los recursos) y la gobernanza (distribución de los poderes, estructura jerárquica, estatutos), pero la buena gobernanza tal como se menciona, deja entrever la posibilidad que los protagonistas de la escuela estén implicados en la gestión de los problemas.

En Malí, la universidad no tiene aún 20 años, pero, conoce las mismas dificultades que los países que tienen siglos de universidad.

Pues, con respecto al caso de Malí, me gustaría comentar tres conceptos:

- La joven universidad de Malí;
- Ser estudiante en Malí,
- Las asociaciones de estudian-

tes en general y las asociaciones de estudiantes cristianos;

- Su implicación en los conflictos y su gestión, sus relaciones con los estudiantes...

GOBERNANZA

La gobernanza es un concepto controvertido. El término de gobernanza en efecto se define de manera muy diversa y a veces contradictoria. Sin embargo y a pesar de la multiplicidad de las aplicaciones que corresponden a la palabra, existe una dinámica común en el uso de este término. Para la mayoría de los que, en el sector público como privado, emplean el término de gobernanza, se designa sobre todo un movimiento de “descentramiento” de la toma de decisión, con una multiplicación de los lugares y protagonistas implicados en esta decisión. El término se refiere a la instauración de nuevos métodos de reglamento más flexibles, fundados sobre la colaboración de los distintos protagonistas. Se distingue dos tipos de gobernanza: la gobernanza de empresa para el sector privado y la gobernanza política para el político y administrativo. En la gobernanza política, se habla de Gobernanza mundial o global, de Gobernanza local o regional en función de los niveles de gobernanza.

La gobernanza se refiere a la interacción entre el estado y la sociedad, es decir, a los sistemas de coalición de los protagonistas públicos y privados. El objetivo de la coordinación de protagonistas diferenciados es de hacer que la acción pública sea más eficaz y las sociedades más fácilmente

gobernables. Es la razón por la cual la gobernanza fue utilizada abundantemente por los teóricos de la acción pública, los politólogos y los sociólogos.

La gobernanza es la posibilidad de significar la legitimidad del funcionamiento político, las relaciones de la administración con el cuerpo político, y las relaciones entre ellos, la sociedad y el mundo económico.

La mala gobernanza política es la causa de las desigualdades sociales y económicas que vivimos hoy en nuestro mundo. Es cierto que el futuro de una nación se encuentra en su juventud y sus estudiantes que representan uno de los pilares indispensable para la construcción de un mejor futuro; entonces para ellos, es un desafío combatir estas desigualdades de todas formas en su vida cotidiana para un desarrollo armonioso y justo. Una buena gobernanza política implica a todos los protagonistas de la sociedad a todos los niveles cualquiera que sean para que juntos puedan aspirar a una mejor gobernanza global. Una juventud mal formada es un peligro para ella mismo sino para el mundo entero, mientras que una buena formación necesita un buen sistema educativo bien estructurado y organizado. En África, hoy en día, se necesita más salvar el sistema educativo que los años escolares. La administración de las instituciones es cada vez más compleja y las dificultades encontradas influyen la gobernanza de las universidades. Es necesario por supuesto distinguir la gestión financiera de las universidades (presupuestos, Es-

tados financieros, distribución de los recursos etc.) y la gobernanza (distribución de los poderes, estructura jerárquica, estatutos), pero la buena gobernanza tal como se menciona, deja entrever la posibilidad que los protagonistas de la escuela estén implicados en la gestión de los problemas.

LOS ESTUDIANTES EN MALÍ

En Malí, la universidad cuenta más o menos 30.000 estudiantes, para una capacidad de recepción inferior a 15.000 estudiantes. Hay menos de diez facultades y las oportunidades de trabajo al salir de la universidad no son numerosas. Hay un número limitado de internados también. La Universidad está en Bamako, la mayoría de los estudiantes tienen que colocarse en la casa de parientes, ya que se ofrecen las becas a estudiantes en condiciones muy limitadas y restrictivas. La universidad cuenta con cinco facultades y cuatro grandes escuelas nacionales.

ASOCIACIONES Y ESPACIOS DE DIÁLOGO

Existe una asociación que agrupa a todos los estudiantes: la asociación de los alumnos y estudiantes de Malí, AEEM, que tiene una sección en todas las facultades y grandes escuelas. Pero, aparte, existe una multitud de asociaciones, para los de una localidad, para la promoción de la Literatura, para la cultura...

Las asociaciones y movimientos de acción católica no son numerosas sobre el campus. Hay el

MIEC, la CEC...

Sin embargo, en el campus, no existe ningún espacio de concertación para las asociaciones. Con las autoridades, no existe tampoco un espacio de concertación abierto a todo el mundo: la AEEM es la única interlocutora de las autoridades pero no discute nunca con las otras asociaciones.

LÍMITES A LA GOBERNANZA

La escuela maliense conoce muchos problemas y el diálogo no es una práctica corriente. Ciertamente sería necesario un espacio de diálogo y concertación entre las asociaciones y los profesores por una parte, y por otra parte, con las autoridades de la escuela para solucionar todos los problemas.

Desgraciadamente, este marco, no existe.



Afou Chantal Bengaly es el Presidente de MIEC Malí y es farmacéutica. Fue elegida por la Asamblea Panafricana para servir el movimiento Panafricano como Coordinadora para los años 2011-2014.

Utilizando nuestras competencias para el cambio

 Por qué estamos preocupados? Nuestras competencias al servicio del cambio

A menudo se considera a los jóvenes como individuos impacientes que tienen una visión idealista del mundo. Muchos quieren ver progresos tangibles en el ámbito de los asuntos mundiales. Sin embargo, a pesar de nuestro idealismo y nuestra energía desbordante, nos desalentamos fácilmente por los problemas omnipresentes que afligen a la comunidad internacional. A veces, muchos estudiantes piensan que a pesar de todos nuestros esfuerzos, no podemos nunca realmente ser los agentes de cambio que el mundo necesita tanto. Demasiado a menudo, erróneamente creemos que el acceso político es la única manera de tener un impacto para el cambio y los movimientos de reforma. Muchos están convencidos que las puertas de las salas consagradas del poder no están fácilmente abiertas a los jóvenes, y en consecuencia creen que los estudiantes son impotentes a aliviar los males innumerables que perjudican hoy al mundo. Sin

que perjudican hoy al mundo. Sin reserva, declaro que es absolutamente falso.

Los estudiantes son formados para utilizar sus conocimientos y sus competencias para su propio enriquecimiento personal. Entonces nosotros, estudiantes, tenemos que convertir estas competencias para poder personificar la diferencia. Debemos mirar más allá de nosotros mismos y darnos cuenta que nuestra educación es una donación que no debe ser solamente para nuestro propio beneficio egoísta. Muchos se forman a los artes, al derecho, a la medicina, a la ingeniería e innumerables otros campos, y todos estos ámbitos de estudio pueden utilizarse para ayudar a los otros y hacer cambiar las cosas sin apoyo político o gubernamental.

Las profesiones jurídicas son una excelente manera de ilustrar este potencial para el servicio. Es verdad hoy, las competencias y los conocimientos técnicos profesionales de un experto fiscal son a menudo vitales para protegerse contra la hostilidad de los más potentes en la sociedad. En

Nueva York por ejemplo, existen muchas compañías inmobiliarias y de negocio que abusan de la gente en los barrios pobres con el fin de realizar un beneficio sustancial. Sin embargo, hay grupos de jóvenes abogados que trabajan en numerosas organizaciones de interés público y religiosas y que luchan contra la avaricia de estas empresas que destruyen tantas vidas en la ciudad de Nueva York. El trabajo de estos jóvenes abogados evitó no sólo que personas pierdan su vivienda, sino que también permitió mostrar los problemas de alojamiento persistentes de un paisaje urbano complejo como Nueva York.

Finalmente, la creatividad de los estudiantes puede canalizarse para un uso extremadamente productivo. Podemos mostrar a los dirigentes políticos que somos miembros serios y preocupados por esta sociedad mundial. Aunque los grandes de este mundo se burlan de los jóvenes, la subvaloración de sus competencias y capacidades debería incitarnos a hacer lo que es justo. En cualquier caso, el mundo está constantemente en movimiento y la gente del poder realiza por fin cuánto los estudiantes y la gente joven pueden ser importantes. Los jóvenes ahora más informados y socialmente más activos que nunca antes. El tiempo de verdad vino para mostrarnos nuestras capacidades. Debemos seguir utilizando lo que sabemos para un futuro al cual podemos creer y al cual contribuimos orgullosa y activamente para que sea mejor.

Christopher Dekki es un estudiante de Derecho a la Universidad de San Juan en Nueva York, en los EE.UU. Es el vice Presidente nacional de la asociación Melkite de los Joven Adultos en los EE.UU. Desde 2009 Christopher trabaja para Pax Romana como uno de los miembros del equipo de representación a la sede de las Naciones Unidas.





La vida es un regalo virtuoso; el fruto de la generosidad de Dios. Se deriva de tanto generosidad y buena voluntad que Yahvé siempre ha querido el mejor para su pueblo, incluso en medio del pecado y la rebelión. Este amor siguió expresándose con la resurrección de su hijo mayor, y en este contexto el Cristo dice que vino para dar vida a su grandeza.

En la sociedad moderna, donde el cristianismo es una religión generalizada que debería epistemológicamente transportar los valores del Cristo, que, si se viven plenamente física y espiritualmente, es un reto tanto para los jóvenes que los adultos.

Los frenos son tan numerosos en los países en vías de desarrollo, para vivir esta vida plenamente. La inestabilidad política que conduce a la guerra, la pobreza, el acceso inadecuado y desigual a las instalaciones médicas, el analfabetismo y las economías en dificultad son los frenos más corrientes al desarrollo del hombre. Y este hombre se agrada venerar a pequeños dioses de la política.

La Política

Después del 2.º Sínodo de los obispos africanos en Roma, quedaba claro que el mal liderazgo político en África había cultivado “levaduras” que hacen daño a la buena vida de un hombre medio. El traje de la dictadura puesto sobre el de la democracia trascendió los problemas como la guerra en el Congo RDC, en Sudán, Kenia, Burundi y en Ruanda sólo para citar algunos.

Aristote en su teoría política reconoció la política como una ciencia práctica ya que trata de la noble acción o la felicidad de los ciudadanos. Y puesto que regula las otras ciencias prácticas, sus objetivos sirven las otras ciencias, y sólo es nada otro que la bondad del hombre. Desarrolla su teoría aún más sobre el hecho de que un Estado/país es un compuesto hylemórfico que se concretiza por deseo de vida pero existe para el bien vivir. En su tesis, defiende con destreza que los humanos son animales políticos que quieren naturalmente vivir juntos.

Queda claro que el papel de la política es crear la buena vida que conduce a la felicidad tal como concebida por el fundador. Sin embargo, nuestra historia es diferente. La política transformó a nuestra sociedad contemporánea en un inmenso juego de dinero. Las autoridades tienen una mano de hierro y cuando un líder explora vías diferentes y peligrosas, pocos llegan a criticar de verdad. Las personas que tenían aún una determinada dignidad perdieron su patriotismo y defendieron con chauvinismo el sistema malo en nombre del mantenimiento de los empleos.

Pero mi corazón sangra aún más viendo a los jóvenes sacrificados como ofrendas. En vez de comprobar el éxito de un Gobierno, la gente joven que recorre las calles de África en paro, termina por generar la violencia política que genera la pobreza y la inestabilidad.

Justicia

La codicia política redobló la injusticia de la redistribución de los recursos. El desarrollo se centra en los que hacen el cielo azul para los que dirigen. Las

provincias que no votaron por ciertos líderes pueden difícilmente aprovechar de las frutas de su trabajo.

Los mas discriminados no son diferentes de los de la Biblia. Las viudas, los jóvenes y los minusválidos permanecen aún marginalizados. En la mayoría de los países africanos, las personas minusválidas no cuentan y están mal o no están representadas en las instancias de toma de decisión principal. Los jóvenes nunca pueden aprovechar de las frutas de su trabajo a menos que soporten los lemas de violencia en favor del poder existente o cuando sus acciones están en contra la fama de un partido en el poder. A nivel económico, sus papeles (títulos/calificaciones académicas) terminan como comida para los insectos dado que la creación de empleos no está al orden del día para los viejos hombres codiciosos del poder. Pero incluso cuando se crean algunos empleos, un joven es inadmisiblemente en nombre de la de la poca

experiencia.

La mayoría de las zonas rurales de África permanece aún subdesarrollada y las necesidades fundamentales para una vida decente no son cumplidas. La gente no puede acceder al agua potable, a la comida, a la educación y a los servicios de salud. Su representante al Parlamento se mueve a menudo hacia las zonas urbanas, dejando a la gente sin representación o incluso traicionada. ¿Cuándo podrán apreciar el fruto de su trabajo los ciudadanos?

¿Con tales injusticias nos adjuntamos a Jeremías, “ ¿Por qué prosperan los malvados? ¿Por qué viven tranquilos los traidores?..... Te tienen a flor de labio, pero estás lejos de su corazón.” Jeremías 12:1 - 2

Pobreza

Con la ausencia de concepto original de la política, y la ausencia de acción noble para una ciudadanía buena y

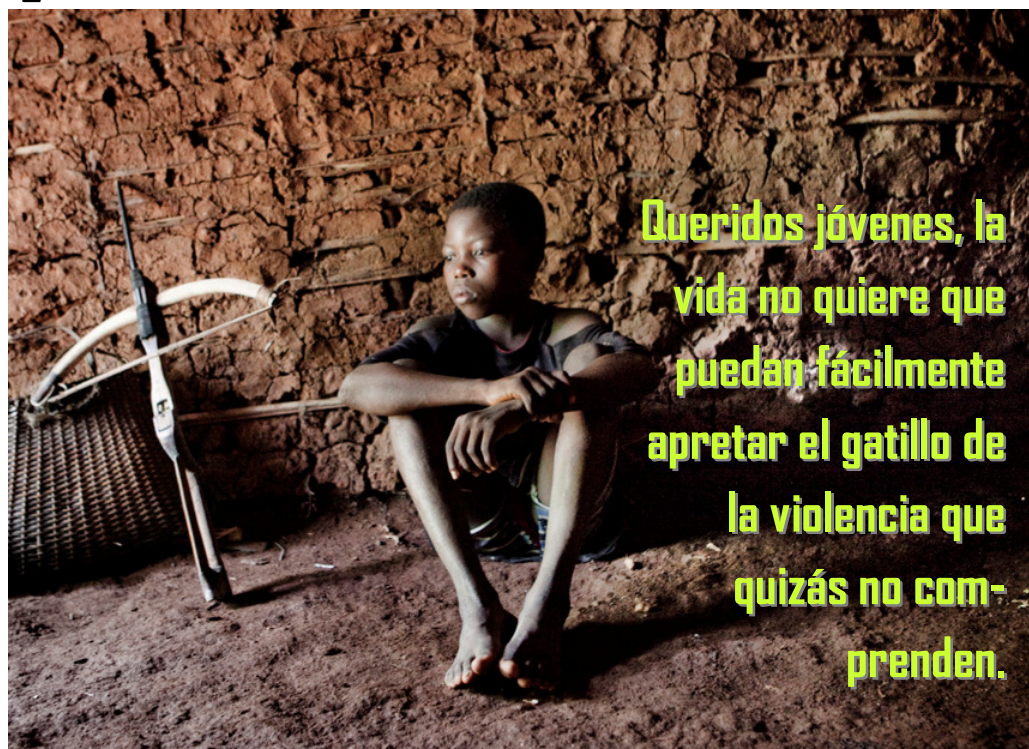
positiva, la pobreza se instala en numerosos países africanos, y esto tanto que se considera como normal. La falta de buen liderazgo predispone a la gente a las injusticias de la distribución de los recursos lo que genera la pobreza y alimenta la guerra.

Nunca se debería tolerar que las riquezas estén acumuladas por algunos dejando la mayoría en la pobreza. La pobreza estropea la dignidad y aplasta también la búsqueda de la vida serena. Alimenta los vicios como la corrupción, la prostitución y la guerra. Resumidamente las poblaciones de los Estados pobres pondrán la mano sobre todo lo que parece gratificante.

Al subir el bambú de la pobreza, vemos cómo la prostitución en los países africanos ha aumentado. Pasó a ser incluso de una determinada manera una clase de migración de las “Reinas de los bosquesillos” a las “reinas de la ciudad” que llegaban incluso hasta un nivel internacional. Y mis queridos jóvenes, que son supuestos actuar de manera responsable aterrizaron en estos vicios con el fin de pagar los alquileres y tener algo que comer.

Guerras

Otro bebé procedente del hambre del poder y de las injusticias es la guerra. Cuando el corazón del pueblo se rasga con la pena, se forma a grupos con el fin de volver la salud mental. Pero porque las ocasiones son rechazadas por la falta de elecciones, los golpes de Estado vinieron al orden del día en los países africanos. Incluso en los





países donde la paz parece ser una consolación a la soberanía política continúa, un día pueden generar a este bebé.

Es un hecho conocido que la guerra causa los desplazamientos de poblaciones que pierden así sus derechos de ciudadanía natural como refugiados. ¿Cómo se puede vivir su vida plenamente cuando pierden el contacto con sus padres, sus hermanos y sus hermanas y sus derechos? Estas personas deben permanecer en campos/tiendas, simplemente porque alguien piensa que es Dios encima de los otros.

Lo que me indigna es cuando enciendo un televisor y solamente veo guerras que rasgan países - un sacrificio a Yahvé y mientras que desaparece, un muchacho de 14 años se tiene con un AK-47. Queridos jóvenes, la vida no quiere que puedan fácilmente apretar el gatillo de la violencia que quizás no comprenden.

Educación y Salud

El reto se lanza a los cuerpos afligidos de vivir una vida de alabanzas a Yahvé y en consecuencia un hombre político responsable debería comprender que proporcionar una salud de calidad a sus ciudadanos se los acerca del alfarero. Sin embargo, la historia de un africano es triste, la mayoría de la gente no puede acceder

a los servicios de salud, sin hablar de los servicios especializados.

Eso se refleja en la elevada tasa de mortalidad materna e infantil (449/100 000 y 96/1000 para Zambia). Las enfermedades que se puede evitar por la vacunación tienen siempre curso en África debido a los Gobiernos egoístas. El número de doctores por pacientes es muy poco elevado y no hay mucha formación permanente del personal, recurren a soluciones temporales como las clínicas móviles.

La educación en los países en desarrollo parece ser una herramienta de desarrollo. Sin embargo en algunos países, la educación parece ser un insulto ya que no se puede emplearles más tarde. Las condiciones para la formación son insuficientes, dejando a numerosos jóvenes en la calle.

Conclusión

Para que la vida esté vivida plenamente algunas disposiciones deben establecerse. La voluntad política debería ser para proporcionar lo mejor para sus ciudadanos. Con las iglesias que florecen por todas partes y las naciones declaradas cristianas, la vida debería vivirse plenamente. La ley del país debería recordar al pueblo las maravillas de Dios para que cuando se descartan, la Ley le corte el corazón.

“Al oír las palabras de la ley, la

gente comenzó a llorar..... Ya pueden irse. Coman bien, tomen bebidas dulces y compartan su comida con quienes no tengan nada “. Nehemias 8: 9-10. ¿El Arzobispo Merdado José Mazombwe una vez nos desafió durante el Movimiento Nacional para los Estudiantes Católicos en Zambia y por eso es difícil que las personas educadas compartan con los pobres?

El Gobierno debería promover una buena vida sin codicia para poder cuando está claro que su tiempo es pasado. A los jóvenes especialmente los cristianos pues católicos, la paz es una virtud que se lleva como un cinturón e independientemente de la situación financiera es mejor evitar los vicios como la prostitución y las drogas para que puedan tener una vida más larga. El SIDA es real, con o sin condón y algunas cosas se tienen que evitar.

Deberíamos siempre, nosotros los jóvenes, tener un espíritu positivo con el fin de hacer mejores días mañana, si las condiciones no nos permiten contribuir favorablemente hoy. Hay que colaborar para una vida que se vive plenamente. yo he venido para que



Liche Emmanuel es miembro del movimiento nacional de los estudiantes católicos de Zambia. Es estudiante en sexto año de medicina en la Universidad de Zambia en Lusaka.

La necesidad de reformar la gobernanza en el Pakistán

Shahid Rehmat

Los estudiantes pueden jugar un papel importante en la reforma para una buena gobernanza al nivel local, nacional, internacional. La gobernanza es un término utilizado en la literatura del Desarrollo y quiere decir que las instituciones públicas conducen los asuntos públicos, gestionan los recursos y garantizan los derechos humanos. Los estudiantes deben hacer parte del proceso de decisión y ver como las decisiones se toman, o no, y comprender por qué no se toman. Este término puede aplicarse a la gobernanza a todos los niveles, internacional, nacional, o local. Los estudiantes tienen que llamar la atención de los gobiernos para luchar contra la corrupción y para que se apliquen las leyes. Los estudiantes deben asegurarse sistemáticamente que la violación de los Derechos Humanos y las discriminaciones sean reducidas, que los puntos de vista de las minorías sean tomados en cuenta y que las voces de los más vulnerables en la sociedad sean entendidas para el proceso de decisión. Los estudiantes también tienen una respuesta a las necesidades actuales pero también futuras de la sociedad.

Cada situación de conflicto, el resultado final es el sufrimiento silencioso de los humanos. Es muy importante comprometer a los estudiantes en la construcción de la paz para asegurar una gobernanza global que permita reducir las discriminaciones étnicas y religiosas, las violaciones de los derechos humanos.

Me gustaría ahora compartir sobre lo que pasa en mi país y sobre la situación en términos de gobernanza, y estoy seguro que la gobernanza al nivel mundial es similar. La situación política en el Pakistán es muy inestable y en el pasado, la dictadura estropeó seriamente el proceso democrático. El « Provincialismo » y el sectarismo estropearon la unidad del país. La inflación crece cada día y la gente no lo puede aguantar. La energía es también un gran problema en el país, muchas compañías, cerraron por falta de electricidad o agua, y

así el paro crece rápidamente en el país entero. La corrupción es otro problema que afecta mucho a las poblaciones. La discriminación hombre/mujeres es también un gran asunto. Un ambiente de inseguridad, des bombas, de asesinados son también problemas importantes. La gente no se siente en seguridad en Pakistán. Tantas personas inteligentes y buenas se fueron a un país extranjero donde se sienten en seguridad y en la esperanza en un futuro mejor.

Entonces ser un estudiante católico y un hijo del Pakistán designado como el paraíso de los terroristas, hacemos la promoción de la paz, de la armonía de los derechos humanos y de la buena gobernanza cuando construimos el movimiento de los estudiantes católicos en Pakistán, que desapareció en los años 2000. El movimiento empezó de nuevo en 2008 y incita ahora a los estudiantes para que tomen sus responsabilidades, que se vuelvan líderes promocionando la justicia social, la paz y la reconciliación, el medio ambiente sostenible e incluso mas, para que nuestro

movimiento sea la voz de los pobres y de los que no tienen voz.

La gobernanza mundial actual no me satisface. Cree violaciones de los derechos humanos en el mundo como la intimidación de los medios, la subida de las violencias sectaristas, la discriminación legal de las mujeres y de las minorías religiosas, la tortura de los oponentes políticos.

Ahora, los jóvenes solo son espectadores de las violaciones por falta de análisis crítica y de motivación.

Shahid Rehmat es de Lahore y es miembro del MIEC Pakistán. Es un participante activo de la campaña las religiones para la paz, armas abajo.



Un estudiante hoy debe educar y ayudar a los otros a comprender la gobernanza, comprender los desafíos, lo que son las violaciones de los derechos humanos y su causas. Debemos realizar, incitar, motivar a los otros a comprender la gobernanza, comprender los desafíos, lo que son las violaciones de los derechos humanos y sus causas. Tenemos que realizar, incitar y motivar a los otros a asegurarse que hacemos parte del proceso de decisión del gobierno, y todas las medidas del gobierno se tienen que hacer en el miedo del público y así la transparencia es necesaria por todas partes.

Ahora, los jóvenes solo son espectadores de las violaciones por falta de análisis crítica y de motivación. Tenemos que incitar a los estudiantes a responder a las víctimas antes de que sea un una catástrofe. Además nuestros estudiantes pueden jugar un papel para asegurarse de la buena gobernanza en su país para una sociedad justa y en paz, para todos en todo el mundo.

Podemos reforzar nuestro impacto en la sociedad desarrollando la lucha contra la violación de los dere-

chos humanos, haciendo la promoción de grupos de buena gobernanza en nuestras instituciones escolares respectivas y exigir más transparencia en nuestros gobiernos, y creando estos grupos, nos aseguraremos que los estudiantes juegan un papel en el desarrollo y la transformación de la sociedad.

Podemos desarrollar una red de jóvenes activos en sus propios países que intercambian ideas, educan a los demás, y comparten sus experiencias, sus desafíos, problemas, sucesos, con una participación a la gobernanza en su país. Por la participación de los estudiantes, la buena gobernanza podrá mejorar y las oportunidades de reducir la violación de los derechos humanos también. Los profesores tendrán guías para los estudiantes y también libros sobre cómo hacer clases sobre el tema de la gobernanza, los derechos humanos, y la corrupción. Tenemos que introducir programas de E-Gobernanza que exploran las nuevas tecnologías donde los estudiantes pueden compartir su saber sobre la buena gobernanza, los desafíos y la buena gobernanza con los estudiantes del resto del mundo.

Líderazgo: Competencias necesarias

Yu-Ting Lin

Nunca he llevado a un grupo o a una comunidad antes. Para mí, ser un líder es una tarea inmensa y difícil porque una buena gestión de la comunidad depende de la especialidad del líder. Un buen líder debe poseer un buen discernimiento, sabiendo lo que necesita la comunidad o a qué clase de dificultades se enfrenta. Una de las más importantes calidades que debe tener un líder es la capacidad de ser en interacción con la gente.

Si tomemos el CCUSA como ejemplo, es administrada por un grupo de estudiantes católicos de Universidad. El líder de la comunidad debe tener la capacidad de motivar a los jóvenes para un objetivo común de poder reunir estudiantes católicos o no en el CCUSA. Nos enfrentamos sin cesar a este problema desde la creación del CCUSA. Algunos estudiantes no participan activamente en las actividades. Algunos estudiantes son católicos en teoría solamente, y van raramente a la misa del domingo y cuando los invitamos a un encuentro, tienen siempre excusas. Estos problemas ponen en peligro la perpetuidad de nuestra comunidad.

Un líder del CCUSA debe pues animar a sus miembros con el fin de guiar a los corderos que se perdieron sobre el camino de nuestra comunidad, formando a sus miembros que deben abrirse aún más a la gente de fuera. Por ejemplo, contactando estos católicos inactivos cada vez que tenemos actividades. Si tienen reservas en cuanto a nuestras invitaciones, debemos mostrar más aún nuestra pasión y aún más convivialidad hacia ellos. Entonces verán que en el CCUSA pueden también encontrar a muchos amigos de regiones diferentes, y ver que tenemos un consenso que es evidente entre nosotros.

Con el fin de bien llevar a una comunidad, el líder debe tener bastante confianza, una voluntad muy grande, un espíritu de decisión, y saber dejar a los otros seguirlo o no libremente. Así pues, la comunidad puede ser transmitida a la próxima generación.

Yu-Ting Lino es miembro de la Asociación de los estudiantes católicos chinos
(天主教大專同學會)



La gobernanza mundial y la independencia del mundo estudiante

Namiro Juliet

En el momento en que les escribo, considero la cuestión de la gobernanza mundial como muy relativa. Los continentes, las regiones y los países lo califican de maneras diferentes. En el mundo de hoy, cada uno se considera como superior al otro en términos de fuerza, recursos, innovaciones etc. Todo el mundo se esfuerza en pasarlo a ser. Del mismo modo, el saber quien será el más grande no se plantea solamente en las esferas políticas, pero también en los círculos religiosos y culturales. Con esta angustia de querer ser superior o de querer ser una superpotencia comparado a los otros, numerosos países, grupos religiosos, regiones, continentes e individuos desarrollaron conciencias y corazones muertos. Ya no consideran ser responsables del trabajo para el Bien Común y en consecuencia avanzan en una vía peligrosa con los ojos vendados.

En este mundo siempre lleno de prejuicios sobre las culturas, las razas, las religiones, las tribus y las nacionalidades, sería puro mentira que de hablar de comercio equitativo, de igualdad de oportunidades a la escuela, o de acceso al empleo, de elecciones justas etc. La justicia y la paz real no se experimentan en ninguna parte del mundo en el corazón de los pueblos aunque estos conceptos estén muy presentes en teoría en las tesis escritas, las enciclopedias y las conferencias organizadas en hoteles muy costosos. La gente, y más concretamente los dirigentes no muestran más la vergüenza en los rasgos de sus caras. Van y gastan mucho dinero, para participar en grandes congresos sobre los derechos humanos, el comercio equitativo, la paz, la resolución de conflicto y la justicia mientras que ellos mismos son las causas de la injusticia, de la perturbación de la paz y de la violación de los derechos humanos en su propio país. Sería inútil pensar que van en estas reuniones internacionales y regionales para aprender a ser mejores y así volver transformados puesto que ningún resultado positivo nunca se observa después de su vuelta.

Un proverbio en Luganda dice “los viejos pájaros enseñan al joven como volar”. Así esta cultura de egocentrismo y racismo se transmitió con gran vigor en el mundo estudiante. Eso incluso empeora la situación puesto que una gran mayoría de ellos mantienen la mala gobernanza y aceleran el fenómeno.

Por ejemplo, en la enseñanza superior en particular, los estudiantes hacen campañas masivas para el liderazgo estudiante. No obstante, en numerosos países como Uganda, las campañas a la Universidad se convierten en campañas políticas. El nombramiento de los líderes estudiantes se hace por medio de los partidos políticos que patrocinan, o incluso se implican directamente en las campañas del candidato nominado. Al final, los candidatos estudiantes recurren a las mismas malversaciones que los partidos políticos a los cuales son afiliados para ganar las elecciones: la corrupción, la intimidación, el fraude electoral y la violencia, y eso con el fin de ganar. Se puede entonces plantearse una cuestión simple: ¿Qué tiene que ver la afiliación de un candidato a un partido político con su capacidad a llevar sus camaradas de clase hacia mejores condiciones de aprendizaje? La fuerza del candidato para servir como líder estudiante no depende del partido político al cual es afiliado sino más bien de su capacidad para trabajar para el bienestar de la comunidad estudiante.

En esta era de mala gobernanza absoluta sobre todo sobre el continente africano, los estudiantes deberían tener el objetivo de tomar

decisiones independientes ideales que reflejan su madurez intelectual y su discernimiento. Deberían resistir a la influencia de las políticas partidarias para tomar decisiones basándose en la razón y el buen juicio.

La necesidad de crear un medio ambiente armonioso y pacífico, sin conflicto ni injusticia debería siempre estar al centro de las preocupaciones, si quieren convertirse en los mejores líderes y abogados para una mejor gobernanza entre sus mayores. Desarrollar un espíritu de servicio es también importante si se quiere controlar la mala gobernanza. Los estudiantes no tienen que preguntarse siempre: “¿Cómo aprovechar de la situación y tener un beneficio? ¿Cómo ser el mejor? ¿Cómo conseguir? ¿Cómo

El nombramiento de los líderes estudiantes se hace por medio de los partidos políticos que patrocinan, o incluso se implican directamente en las campañas del candidato nominado.

Sesión de Formación Internacional 2010 del MIEC:

Declaración Final sobre la Buena Gobernanza



Nosotros, líderes estudiantes del Movimiento Internacional de los Estudiantes Católicos, nos reunimos del 1er al 8 de agosto de 2010 a ME Bour, Senegal, en una sesión de formación sobre la buena gobernanza.

Trabajamos sobre los siguientes temas:

- La participación de los estudiantes en los procesos democráticos de sus propias estructuras y de manera más amplia en la sociedad civil
- La afirmación del papel de los estudiantes en la buena gobernanza
- La sensibilización de los estudiantes sobre la importancia decisiva de toda estructura de gobernanza

El análisis de los vínculos estructurales entre los conflictos violentos, el comercio de las armas y la gobernanza

Llegamos a la conclusión que el papel del Gobierno es de proteger y tomar cuidado de la sociedad y administrar los recursos para el bien de todos. Creemos que el acceso a una educación de calidad es de una importancia imprescindible para la promoción de la buena gobernanza. La transparencia, la buena gestión de los recursos y la protección de la dignidad humana son algunas de las características intrínsecas

de la buena gobernanza. Un Gobierno que trabaja para estos ideales proporcionará condiciones propicias para el cambio social.

Discutimos de la necesidad de la participación activa de los movimientos de juventud en las distintas estructuras de gobernanza. Examinamos la situación de los estudiantes en Nepal y Egipto y escuchado a numerosas otras regiones del mundo. Nosotros, estudiantes participantes, hemos comprendido la necesidad de tener que desempeñar nuestro papel en las numerosas estructuras de gobernanza local, nacional e internacionalmente.

Hemos visto que la teología es el estudio que pretende expresar, gracias a la participación y la reflexión en la fe religiosa, el contenido de esta fe en la lengua la más accesible posible. Examinamos un método de teología del contexto, o de la práctica, que pone en perspectiva la vida concreta a la luz de las escrituras y de la tradición cristiana, un proceso que conduce a acciones.

Vimos el valor del principio de subsidiariedad: "una comunidad de un orden superior no debería intervenir en la vida de una comunidad de un orden inferior, apoderándose de sus funciones. En caso de necesidad debería, más bien apoyar a la comunidad más pequeña y ayudar a coordi-

nar sus actividades con las actividades del resto de la sociedad para el bien común."

Por fin, discutimos del papel de las comunidades de estudiantes en el proceso de desarme. Vimos la necesidad de reducir los gastos para la defensa nacional y de controlar las ventas de armas. Creemos que:

- por nuestra participación activa en el desarrollo de nuevas ideas para reducir los conflictos,
- y por la implicación de las mujeres y su autonomización

... Podemos, como estudiantes, ser un elemento esencial de los procesos de establecimiento de la buena gobernanza en nuestros propios países y más allá.

Siendo un movimiento de estudiantes católicos, nos hacemos un deber de asegurarnos de la participación activa de nuestros miembros en acciones de militancia y cabildeo para el desarrollo democrático utilizando los medios de comunicación, la elaboración de campañas de comunicación y con el trabajo con redes de organizaciones que comparten las mismas ideas. Nos comprometemos a continuar el trabajo de esta sesión de formación por acciones.

Adoptado a M'Bour, Senegal, el 7 de agosto de 2010 por los líderes estudiantes

Discurso de Pax Romana a la Asamblea General de las Naciones Unidas sobre el Lanzamiento del Año Internacional de la Juventud



12 de Agosto 2010

Pax Romana fue la única ONG invitada a hacer un discurso a la Asamblea General de las Naciones Unidas para el lanzamiento del Año Internacional de la Juventud. El texto siguiente fue leído por Maya Saoud, exactamente después del discurso de apertura del Secretario General, *Ban Ki Moon*.

Conferenciantes eminentes, Señoras y Señores, Jóvenes Colegas,

Es de verdad un principio importante para un año especialmente notable. En 1985, la Organización de las Naciones Unidas declaró el primer año internacional de la juventud. El mundo donde vivimos hoy no es el de hace veinticinco años. Pensamos que es necesario más que nunca favorecer en la juventud, los principios de la paz y la justicia, el respeto de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, la realización de nuestras responsabilidades, la necesidad de una participación activa y el verdadero sentido de la solidaridad.

Creo firmemente que este año será más que un año consagrado a reconocer el papel de los jóvenes para ayudar a nuestro mundo enfermo;

será un año que inspirará a los jóvenes por todas partes en el mundo para contribuir activamente en el futuro de nuestra sociedad mundial. Mi nombre es Maya Saoud, y es un honor hoy estar aquí en nombre de mi ONG Pax Romana, trabajando para la juventud desde hace ahora 90 años. Esta organización mundial de estudiantes trabaja con el fin de hacer caer las barreras y de colmar las separaciones. Además de trabajar junto con los jóvenes, trabajamos en colaboración con otras ONG de juventud y plataformas regionales de juventud, como las organizaciones participantes de la Reunión Internacional de Coordinación de las Organizaciones de Juventud, (conocida bajo el nombre internacional "ICMYO"), para construir una cultura de la paz y de la solidaridad. Nuestras organizaciones trabajaron duro para que los Gobiernos del mundo pudieran darse cuenta de la energía, del potencial y de la pasión de los jóvenes al contribuir al progreso social. Agradecemos a la Organización de las Naciones Unidas para conmemorar el trabajo de tantos jóvenes, ciudadanos del mundo.

Señoras y Señores, el tema de este año crítico es "el Diálogo y la Comprensión Mutua". Pienso que los jóvenes comprenden mejor las diferencias. Por todas partes, la juventud de distintos orígenes étnicos y religiosos se parece en armonía y amistad. Rompen los tabúes que las generaciones más ancianas inculcaron en tan grande número en nuestros espíritus y forman vínculos que no se rompen. En el espíritu de la relación parental, del amor y por supuesto, de la comprensión mutua, los jóvenes abren la vía a un futuro que no reproduce los errores de nuestro pasado colectivo.

La historia demasiado a menudo ha sido una cronología de malentendidos y conflictos. Ahora, vamos a modificar esta historia. Tenemos hoy la oportunidad de comenzar algo nuevo con nuestra historia. Al decir nuestra historia, hacemos un esfuerzo consciente para que no se perpetúen las divisiones entre la gente, y nos concentramos en las oportunidades de crecimiento y autonomización. Para hacer eso, debemos tomar conciencia todos, y de verdad creer que los jóvenes son la fundación sobre la cual podemos construir un mejor futuro... conjunto.

Esta es la razón por la que estoy aquí hablando hoy... porque este futuro no puede convertirse en realidad sin su ayuda. Vengo aquí dirigirme a ustedes con humildad pero esta humildad no disminuirá la urgencia de mi llamada. Muy a menudo, se marginalizan a los jóvenes en nuestro país. Están puestos al margen de la sociedad y se les impide hacer la diferencia en caso de necesidad. En vez de incitarles a ser activos, a ser agentes de cambio, se consideran como una parte del problema, no la solución. Se reducen al silencio simplemente. Se pierden trágicamente sus competencias y sus capacidades para la consolidación de la paz. Pero, debo recordarles que la participación es un derecho que debe respetarse. La participación en el proceso político es la propia esencia de la equidad... de la igualdad. Si no consideran a los jóvenes como protagonistas viables en el ámbito de la política, entonces se comete una grave injusticia.

En 1995, la Asamblea General de la ONU adoptó el Programa de Acción Mundial para la Juventud (en

inglés WPAY). Estos últimos años Pax Romana, con otras organizaciones de ICMYO, fueron invitados a las distintas reuniones de grupo de expertos sobre los objetivos del WPAY organizado por el Programa de las Naciones Unidas sobre la juventud. Un gran número de nuestras sugerencias fueron tomadas en cuenta. Basado en esta experiencia a nivel internacional, podemos decir con un determinado grado de autoridad que una manera concreta para garantizar el éxito del año internacional debe incluir los jóvenes en los procesos regionales, nacionales y locales. Los 15 puntos prioritarios del Programa de Acción Mundial para la Juventud y los medios para la aplicación son una oportunidad para el diálogo entre los Gobiernos y las organizaciones de juventud.

En 2008, Pax Romana tuvo el honor de ser uno de los primeros laureados del Fondo de Solidaridad Juventud de la Alianza de las Civilizaciones de las Naciones Unidas con nuestro proyecto titulado, “Escuchar y Hablar con Respeto: Estudiantes, Fe y Diálogo”. Gracias a este proyecto, pudimos proporcionar formaciones y preciosas lecciones a numerosos estudiantes. Con el fin de garantizar que la “comprensión mutua” tenga lugar,

un espacio y un mecanismo para un “diálogo” constructivo deben crearse. Resultó evidente para nosotros que los jóvenes desean rectificar lo que fue mal con las generaciones anteriores. Somos listos, listos y capaces. Lo que falta, sin embargo, es la inversión necesaria en la juventud y la voluntad política para que eso se produzca.

La Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que declara el año internacional de la juventud, llama a una conferencia mundial de los jóvenes bajo los auspicios de las Naciones Unidas como el punto culminante del año internacional de juventud. Deseamos hacer una invitación abierta a los responsables de la organización para incluir plenamente una variedad de organizaciones internacionales, regionales y nacionales de juventud en el proceso de planificación. Sabemos por experiencia que al trabajar mano en la mano podemos obtener el mejor resultado posible y la conclusión de nuestro año internacional.

Queridos amigos, mientras que celebramos el lanzamiento de este año internacional de juventud... conjunto... Les pido acordarse de mis palabras. Les pedimos su ayuda, su comprensión y su voluntad de faci-

litar todo que sea necesaria para garantizar que los jóvenes estén implicados activamente. Les pedimos comprender que la juventud es un precioso recurso natural. Contrariamente a otros recursos... no suscitamos guerras y conflictos... no creamos diferencias entre los que tienen y los que no tienen... no aumentamos las desigualdades económicas, el sufrimiento y la devastación. Somos el recurso opuesto. Utilice la juventud para el bien de nuestro futuro colectivo. Permiten crear un medio ambiente mundial donde el diálogo y la comprensión mutua se prefieren a la destrucción y el terror del conflicto. Como lo decía antes... Es solamente juntos que podemos alcanzar un futuro de paz, de justicia y por supuesto, de comprensión mutua.



Maya Saoud es una graduada de la Universidad de Fordham en Nueva York, en los EE.UU. Es benévola para representar a Pax Romana a las Naciones Unidas, es vicepresidenta nacional también de “Melkite Association of Young Adults” (MAYA).



La Conferencia Mundial de la juventud, en México: una oportunidad perdida

Abin Scaria Abraham

El tiempo pasó desde la Conferencia Mundial de la Juventud, y este año internacional de la juventud todavía está en marcha, y nos preguntamos lo que resulta realmente de todos estos acontecimientos. Los Estados miembros mencionaron en varias ocasiones estos temas, pero casi no se hizo nada para que este año sea diferente de los anteriores. A parte de la Conferencia de la Juventud en México, se destacan pocas cosas este año. Sólo Túnez cogió al vuelo estas oportunidades ya que quería intentar aliviar a su juventud cuyo descontento había crecido debido a la consideración de su propio Gobierno. Este Gobierno quería dar la impresión que iba a escuchar a los jóvenes Tunecinos sobre las cuestiones a las cuales la juventud se enfrenta en todo el mundo. El mundo entero fue bien testigo de la capacidad del Gobierno tunecino “para aliviar a” sus jóvenes...

Incluso la Conferencia Mundial de la Juventud tenía sus problemas propios. Fue delegado a esta conferencia, y me consternó ver cómo fue fácil al

Gobierno mexicano rechazar la declaración lo que costó días de trabajo a los jóvenes. Ninguna conclusión se sacó del trabajo con la juventud. Parece que muy pocas cosas se hicieron este año para los jóvenes. Tomamos la palabra y a los Estados eran indiferentes a lo que decíamos. Desgraciadamente, eso parece ser típico de la relación actual entre los jóvenes y los Estados miembros.

Afortunadamente, algunas naciones reconocieron el papel que podemos desempeñar para modelar nuestra sociedad lo mejor posible. Algunas naciones votaron para poner adjunto la declaración de los jóvenes en el informe que la delegación mexicana llevaría a la Asamblea General. Al añadir este Anexo, los Estados miembros reconocieron nuestro trabajo y legitimaron la declaración que se elaboró en la Conferencia. La legitimación del documento no es más que un principio. Es responsabilidad nuestra asegurarse que se respetarán las palabras sobre lo que se convino en nuestra declaración de la juventud.

Es la solución que encontramos para luchar contra el desprecio al cual estamos enfrentados cuando hemos intentado hacer oír nuestra voz. Debemos ser los perros de guardia de los Estados responsables de sus palabras y sus promesas. Aunque se aprueban distintas Resoluciones y Tratados en las Naciones Unidas, la responsabilidad, sin embargo, reside en nosotros, a la base, comprobando que estos objetivos se apliquen bien. Debemos seguir ejerciendo presión sobre nuestros consejos de la juventud a niveles locales, nacionales, y regionales para trabajar individual y colectivamente, garantizando que los Estados sigan siendo fieles a su palabra.

La Conferencia Mundial de la Juventud pasó, y se acabó, y el año internacional de juventud continúa. Todavía queda tiempo este año para que sea exitosa. Nosotros, jóvenes, poseemos la experiencia necesaria para hacer que las Resoluciones se practiquen. Hemos visto y experimentado lo que funciona mejor o no. Debemos transmitir a los Estados la lección de que nos enteramos con el fin de garantizar que nuestro futuro sea brillante y que lo permanezca para los que vendrán aún más tarde. No debemos callarnos, aflojar nuestros esfuerzos, ante la apatía de nuestros Gobiernos. En vez de eso, debemos seguir expresándonos aún más y encontrar los medios de hacer oír nuestras denuncias y necesidades por los Estados y así comprometernos en el diálogo.

Abin Abraham voluntario como miembro del equipo de representación de las Naciones Unidas de Pax Romana en las Naciones Unidas



**WORLD YOUTH
CONFERENCE
MÉXICO • 2010**



Mapa de los grupos étnicos de Orang Asli de Malasia, que significa "aborígenes" en el idioma malayo

bienvenida de Batin Zainol Kilong, el jefe de Kg. Sg. Lalang Kachau, que fue seguido por una miríada de juegos que divirtieron a los niños Orang Asli y los jóvenes con risas y excitación. Niños, adolescentes y adultos participaron todos a los actividades de juegos y deportes con mucho entusiasmo, lo que les dio la sonrisa. Tras cada partido, había una ceremonia de entrega de los premios para recompensar a los vencedores.

Al mediodía, el muy esperado YB Johan bin Abd. Aziz del ADUN (Ahli Dewan Undangan Negeri) fue acogido por la aclamación de la muchedumbre. Antes de presidir el acontecimiento, YB Johan pronunció un discurso donde agradece a Dios para sus bendiciones y felicita a todos los organismos y a los individuos para el tiempo y los esfuerzos incansables que han dedicado a la organización de este día. Ver gente de distintas razas y grupos étnicos reunidos bajo un mismo techo, representa el concepto famoso de "una Malasia" que ilustra la unidad entre los Malasios. Johan YB lanzó la apertura oficial del acontecimiento por una acción simbólica, soplando el "sumpit" arma Orang Asli tradicional.

Espectáculos culturales siguieron y presentaron la tradición intemporal y la cultura auténtica de las comunidades autóctonas de Kg Sg. Lalang, kg Sebir et Kg.Belihoi. Todos los espectadores eran orgullosos

UN DÍA DE FIESTA CON LOS ORANG ASLI

Una mañana soleada con un cielo azul claro señaló un día especial para varias tribus autóctonas muy en color. Una muchedumbre multi-racial andaba sobre la carretera sucia, fangosa y roja hacia el centro de Kampung Sungai Lalang Kachau para un "Hari Keluarga" y un "Sukaneka" (día de la familia) de los Orang Asli.

Todas estas culturas indígenas y sus tradiciones se encontraban en medio de este lugar coloreado y rodeado con los sonidos de la naturaleza y eso decoraba el humilde pueblo. Este acontecimiento histórico tenía lugar por primera vez, y resultó una etapa importante

para varias comunidades autóctonas de Selangor y Negeri Sembilan. Fue organizado por el Ministerio de los Orang Asli y fue patrocinado junto con YB Johan Bin Abd. Aziz, diputado del estado de Selangor para la ciudad de Semenyih y la organización PKK (Persatuan Kebajikan Kasih).

Más de 400 personas, principalmente de la tribu de los Temuanes y otras comunidades autóctonas vinieron en fuerza para participar a esta celebración alegre. En conjunción con el "Día Internacional de los Pueblos Autóctonos", este acontecimiento permitió también reunir a distintas comunidades Orang Asli de distintos pueblos para compartir su cultura y tradiciones en un ambiente armonioso y solidario.

El día comenzó con el discurso de



Jóvenes Orang Asli vestidos con el vestido tradicional

llevar el peinado tradicional hecho de bandas de hojas de cocoteros. Los bailarines autóctonos se habían ataviados con accesorios originales y trajes hechos de materias naturales de la selva. Este hecho da prueba de su estrecho vínculo con la naturaleza y el bosque. El pueblo Orang Asli es próspero gracias a la selva que tiene una gran importancia en su vida. Instrumentos de música, materiales de construcción de casas, accesorios tradicionales, vestidos y medicamentos se derivan de las plantas, de las raíces y hojas que proceden de la selva.

La música y las representaciones dieron una idea de la riqueza y del dinamismo de la cultura autóctona que sobrevive a pesar de la fuerte marea de la universalización y la modernización. Para todas las músicas, las melodías de los cantos



Soplando el 'sumpit', un arma tradicional utilizado para la caza por el Orang Asli

tribales eran marcadas de fuerte golpes de tambores y del ruido de los pies sobre el suelo. El coro de los niños sopló un sentimiento de nostalgia cuando llegaron en la escena y cantaron de las canciones tradicionales como Rasa Sayang, Burung Kakak Tua y Bintang Kecil.

Después de una sesión de espectáculos culturales que divertidos, todas las personas presentes disfrutaron de una suntuosa comida. Este ambiente familiar reunió a los jóvenes y a los más viejos de las distintas tribus Orang Asli muy impregnados por esta atmósfera agradable propicia al nacimiento de amistades.

“Espero que este encuentro se convertirá en un acontecimiento anual donde la unidad entre las comunidades autóctonas podrá formarse,” dijo Batin Zainal Kilong, el jefe de Kg Sg. Lalang Kachau que está agradecido para esta gran fiesta que pidió alrededor de 5 semanas de preparación intensa.

John Pelly, coordinador del Ministerio Orang Asli añade “hemos construido buenas relaciones con la comunidad de Kg.Sg.Lalang Kachau. Cuando Batin Zainal me pidió organizar el Día Internacional de los Pueblos Autóctonos, la oficina del Adun y el PKK muy rápidamente aceptaron patrocinar al acontecimiento. Constatamos la mano de Dios de manera maravillosa tanto los donantes y las personas de buena voluntad ofrecieron generosamente sus recursos y sus talentos. La gente se distribuyó las tareas para este acontecimiento enorme, era una primera vez para la mayoría. Mucho tiempo y muchos esfuerzos se consagraron para garantizar el transporte de los

grupos musicales de las distintas comunidades, y de los otros para ir a Kg Sg. Lalang Kachau para buscar patrocinadores.

Esta experiencia tomo mucho tiempo pero fue gratificante, invitando a los Batines (jefe) personalmente y escuchando su necesidad de preservar sus tradiciones antiguas. Un determinado renacimiento tuvo lugar permitiendo a las distintas comunidades encontrar a sus clanes alejados. Fue una oportunidad también de poder tener cantos y danzas tradicionales

SENSIBILIZACIÓN Y APROPIACIÓN DE LOS PROGRAMAS

Algunos meses antes, Profesor. Dr.Mary Huang, del Departamento de Nutrición y Ciencias de la Salud (Universidad Putra Malasia) organizó una formación de sensibilización y un taller sobre el VIH y la violencia contra las mujeres. ” Alrededor de 15 mujeres de Kg.Kachau Dalam y Kg.Kachau Luar participaron en este programa para educar y sensibilizar sobre el número creciente de caso de VIH así como los casos alarmantes de abuso y violencia contra las mujeres en Malasia.

Con los años, algunos “héroes mal conocidos” de los Orang Asli tomaron la responsabilidad de combatir con valor para sus derechos a la tierra. Este pueblo tiene grandes esperanzas de reconquistar sus derechos de propiedad de la tierra. July Lanchong, originario de Kg.Tekir, del Estado de Negeri Sembilan, deploró que los Orang Asli estén marginalizados y que se les negaban sus derechos a la tierra. Cuando las autoridades o empresas privadas ponen en marcha proyectos de “desarrollo”,

deben dejar sus tierras ancestrales; y lo hacen con temor y profundo resentimiento. Reciben dinero o nuevas parcelas para alojarse como indemnización para compensar la pérdida de su tierra ancestral y su casa. Aunque sean hijos del suelo o “bumiputera”, tienen un gran sentimiento de pérdida y de discriminación.

ESPERANZA EN LA EDUCACIÓN

Para inculcar la importancia de la educación de la joven generación, los profesores voluntarios de distintos horizontes dan cursos de inglés sobre una base semanal en kg Kachau Dalam. Estas clases justifican, educan y animan a los niños para las competencias básicas como la lectura y la escritura. Al principio, los profesores benévolos se enfrentaron a retos para la enseñanza y los procesos de aprendizaje. Algunos niños parecían carecer de motivación mientras que otros carecían de confianza en ellos debido a niveles de competencia muy bajos.

Un profesor benévolo, Shamala K.Nagalingam de Kajang que contribuyó a educar jóvenes niños de kg Kachau Dalam, dijo “uno de mi mayor éxito es ver a estos niños levantarse en toda confianza y leer en inglés ante un público” Shamala logra una fuerza de hierro y una determinación sin falla para enseñar al inglés. Utiliza distintos métodos con creatividad para enseñar, modelar, formar a estos jóvenes. A veces, debe ser un consejero para estos niños que necesitan un hombro para llorar y una oreja atenta para compartir sus problemas personales. Una vez, Shamala estuvo en condiciones de parar a un joven adolescente Orang Asli que estaba haciendo una tentativa de suicidio debido a una historia de amor que le traumatizaba.

Tijah Yok Chopil, originario de Bidor, Perak, es una estrella centellando en la comunidad autóctona. Dirigió un programa de alfabetización para los 60 niños Orang Asli en dos centros, uno en el estado de Perak y otro a Negeri Sembilan. Este programa es administrado por el grupo “Sinui Pai Nanek Sengi”, que significa “nueva vida, un corazón” en lengua semai. En este programa, los niños adquieren las competencias básicas de lectura, cálculo y escritura

PROYECTO DE BIODIVERSIDAD

Se basará otro proyecto a Kg.Belihoi, Kg.Bertang y Negeri Sembilan, Pahang es una zona conocida para subcontratar el cultivo de los jóvenes árboles frutales cerca de la Selva. El Dr. Paul Quek, un científico de Bioversity Internacional, dice: “este proyecto tiene por objeto conservar las especies de árboles frutales indígenas por medio de la participación del público para la plantación y la protección de estas plantaciones. El proyecto fomenta la distribución de la información sobre la plantación y los cuidados necesarios



Las mujeres de Orang Asli vestidas con accesorios típicos

rios para estos árboles y su difusión por medio de las nuevas tecnologías. ” La urbanización tomó un paso dramático sobre el medio ambiente, implicando la pérdida de numerosas especies raras y autóctonas, y hay una necesidad urgente de conservar las que sobreviven, sobre todo las más tradicionales y menos conocidas, para plantaciones a mayor escala. Aunque estos árboles puedan encontrarse dispersados en los jardines hortícolas y en los bordes de la selva, son amenazados por un desarrollo rápido. El proyecto implicará los Orang Asli, con sus conocimientos de estas especies de árboles



boles frutales, que serán contratados para proponer jóvenes árboles de frutas indígenas al público. Este enfoque permitirá los Orang Asli generar rentas con el fin de mejorar sus medios de subsistencia permitiendo al mismo tiempo al público desempeñar su papel en la conservación de las especies. Los frutos de algunos de estos árboles frutales tienen un potencial de mercado bueno y pueden ser más fácilmente accesibles en el futuro. Hay que esperar que este proyecto será beneficioso a todos.

En resumen, la comunidad Orang Asli recorrió un largo camino en términos de autonomización y desarrollo personal. Sin

embargo, hay aún mucho que hacer para asimilarlos en los arroyos de la modernización, reanimar su cultura y las tradiciones inmemoriales, su modo de vida humilde y tranquilo. Debemos respetar sus derechos a la tierra y sus derechos humanos con el fin de preservar su dignidad y su orgullo como “hilos del suelo” en su propio país, Malasia. Un esfuerzo colectivo de los rakyat, del Gobierno y otras partes interesadas puede hacer una diferencia y tener un impacto para dar esperanza y renacimiento del pueblo Orang Asli.



Elizabeth Anne es un miembro del Consejo de estudiantes católicos de Malasia y es un participante activo de la red de la juventud (EASYNNet) y ecuménico estudiantes de Asia y el Pacífico

...Continuación de la pagina 68

realizarme? La lista es infinita. Al evitar el síndrome del “Yo mismo”, siempre seremos capaces de trabajar para el bien común y considerado como imparcial en las decisiones que tomamos.

Los estudiantes deberían también saber que utilizar la violencia no es la vía que debe seguirse si tenemos la intención de solucionar los problemas de los estudiantes sino también los de la comunidad. Deberíamos saber que la violencia genera

la violencia y crea heridas que son difíciles de curar o que no curarán nunca. Tenemos de encontrar un espacio de diálogo tan a menudo como posible y saber cuándo decir sí o no con fines útiles. Que nuestras palabras tengan sentido lo más posible. Debemos evitar hablar mucho y hacer menos. No olvidan que nuestras acciones dicen más que nuestras palabras aunque los dos se completen.



Julieta es estudiante en Kampala y voluntarios en su tiempo como el Coordinador Nacional de la sección Pax Romana, Uganda.

Mi vida en el MIEC

Gemechu Bekele

Era hace justo cuatro años y mitad, cuando por primera vez, comencé ser independiente, alejándome de la protección parental. Imagínese como un joven hombre que nunca fue más allá que su pueblo puede sentirse...

Algunos días después de haber incorporado la Universidad de Addis-Abeba, encontré a un amigo católico que se encontraba en el mismo estado de perplejidad que yo. Mi amigo y yo no conocíamos ningún lugar que se podía visitar, ninguna iglesia en Addis otra que aquella mostrada por mi padre, que había traído allí para mostrarme donde estaba, si me perdiera.

Pero no podía encontrarla. Cualquiera que sea nuestra confusión, bien normal para un universitario justo llegado, decidimos buscar cualquier Iglesia Católica alrededor. No me acuerdo de qué dirección tomamos. Después andar casi dos horas, vi a distancia esta misma iglesia que mi padre me había mostrado algunos días antes, la Catedral de la Natividad.

Llenados con alegría, nos acercamos a la iglesia mientras que el sol se preparaba a ofrecer su adiós diarios y la oscuridad graciosa estaba dispuesta a

tomar el relevo. Tuvimos la oportunidad que este día fue víspera de Pascuas. Nuestro objetivo era asistir a la misa y volver de nuevo a nuestro dormitorio antes de que los guardias cierran los edificios. En el momento en que llegamos a la iglesia, no podíamos ver nada, solo la oscuridad. La luz que venía de las casas vecinas irradiaba ligeramente sobre nosotros, como para espiar a 'los dos extranjeros'. En estos rayos de luz, vimos repentinamente aparecer a un sacerdote vestido de negro que se dirigía hacia nosotros. En primer lugar no

parecía vernos. Iba ciertamente siguiendo el t-shirt blanco de mi amigo y que entonces temí que el sacerdote pudiera tomarnos para ladrones. Su intuición era buena. ¡Tuve la impresión que estábamos ante un león muerto de hambre en medio de una selva hostil!

No sabíamos que decir, quedamos silenciosos, pero conseguimos explicar que éramos nuevos aquí, y que queríamos ir a misa. Nos preguntó varias veces si fuéramos de verdad estudiantes católicos y por qué llegábamos inocentemente allí justo para la misa a un momento que no era conveniente. Seguimos siendo humildes delante de este sacerdote “que gritaba” y respondimos correctamente a todas sus cuestiones. Abrió la iglesia, encendió las luces y nos dio el tiempo de decir nuestros rezos y volvimos a nuestra Universidad.

Poco tiempo antes de nuestra salida, nos dio su bendición y la dirección del MIEC en Addis-Abeba que fue mi casa los cuatro años que siguieron y mi fuerza.

Hoy, el MIEC no solamente es un movimiento en qué participé anteriormente. Yo amo preciosamente estos años pasados en compañía de mis hermanos católicos. Incluso puedo decir que es como mi sangre que pasa en mis venas.

Hace cuatro años, nunca sólo me habría imaginado que podía confiarme un día la carga de una coordinación de los estudiantes católicos. Pero ocurrió. Me acuerdo solamente que yo era uno de los miembros activos. Pero a veces era coordinador. Pensaba que no podría hacerlo. Pero, como uno de los Santos lo dice, Dios no elige el que es cualificado; ¡califica el que se elige!

Es sólo recientemente que comprendí cómo lentamente, durante

este período en el MIEC, yo mismo era cambiando. No sería honesto no reconocer que cada retiro cambió mi vida espiritual e intelectualmente. Dios, silenciosamente tocaba nuestros corazones a través del director del retiro, nuestro sacerdote principal. Me acordaré siempre de la sonrisa y de las coladas de mis camaradas después de cada retiro. Ningún estudiante volvía intacto. Nunca olvidaré esta sensación de exaltación cuando volvía de cada retiro. El corazón cumplido de rezos, enseñanzas, bonitas canciones, alimentos deliciosos, inmensos paisajes y, sobre todo, el compañerismo silencioso que nos gratificaba con una felicidad profunda.

Dado el reducido número de cristianos católicos en Etiopía, nos reuníamos cada semana en un pequeño grupo pero dinámico y vivo. Rezábamos, cantábamos, discutíamos. Nos enterábamos de los unos y los otros y trabajábamos juntos. Nos acordábamos siempre que el Señor estaba entre nosotros, ya que nos reuníamos en su nombre.

El MIEC protegió a la mayoría de nosotros contra los modernos males fatales de la juventud que eran las drogas y la toxicomanía, el alcoholismo, el sexo, etc. En la Etiopía de hoy, donde los jóvenes están rodeados de numerosos males sociales, el papel del MIEC es más importante. Creemos que el Señor está siempre allí con nosotros para calmar la ola de la tormenta que cae sobre el barco de nuestra vida. Nos enseñamos mutuamente que el hecho de tener la fe, incluso un poquito, podía desplazar montañas.

Me acuerdo que al principio ya apreciaba muchos al MIEC. Una de las cosas más importantes, que aprendí al MIEC, es de agradecer a nuestros benefactores. Comprendimos cómo Dios nos ha concedido su generosidad gracias a nuestros



numerosos benefactores.

El pensamiento positivo es otra lección también de que aprendí. ¡Quisiera compartir con ustedes una historia que nos dijo nuestro capellán! Esta historia, lo digo con audacia, cambié mi manera de pensar, y sería feliz de compartirla con ustedes.

Había dos pequeños hermanos. El mayor era a menudo infeliz y siempre a lloriquear y quejarse sobre su suerte. Pero el joven era siempre feliz y jugador. Los padres se preocupaban de ver al mayor siempre en este estado. Un día, a Nochebuena, decidieron que el más joven esté entristecido, suponiendo que el mayor sería más feliz viendo a su hermano llorar. Pues, llenaron la habitación del mayor de regalos, muñecas, juegos electrónicos de las bicicletas y luego lo enviaron a ver sus regalos de Navidad. ¡Cuando vio su habitación llenaba con regalos, pensó a “¿Si compraron todo eso para mí, que tendrá mi hermano?” llorando, llegó en la habitación de su hermano. Le toca a su hermano ver sus regalos ahora. Abrió la puerta y vio la habitación llenada de estiércol de caballo por todas partes. ¡Al ver el estiércol de caballo, fue muy feliz y de repente saltó de alegría gritando “Madre! ¡Observa todo este estiércol de caballo, ven a ayudarme a encontrar el potro que lo depositó!”

Queridos lectores, podría escribir más aún sobre el MIEC. Pero somos limitados por el tiempo y el espacio que debo respetar en esta publicación. En el MIEC, se cantaba siempre “Bind us together Lord, Bind US.... with cords that cannot be broken....” (Atádnos juntos Señor, Atádnos juntos.... con cuerdas que no pueden romperse.... ¡” Hasta el próximo artículo!

"Imagine a year when everyone from all sectors of society can engage in dialogue about issues affecting young people — a year we all listen with respect and speak with dignity. The International Year of Youth is this opportunity. This is our year to find, define, and make our voice heard — let's not waste it!"

—Christopher Derige Malano, quoted in the Official brochure of the IYY

فلنتخيل سنة يستطيع فيها كل من ينتمي إلى
جميع قطاعات المجتمع أن يشارك في الحوار بشأن
القضايا التي تؤثر على الشباب — سنة نصغي
فيها جميعاً في إطار من الاحترام ونتحاور في
ظل الكرامة. السنة الدولية للشباب، هي تلك
الفرصة. إنها سنّتنا التي تجعلنا نلتمس السبل،
ونعرف الأشياء، ونجعل صوتنا مسموعاً —
وعلينا ألا نبدد هذه الفرصة!
كريستوفر دريجي مالانو،
باكس رومانا،
عضو اجتماع التنسيق الدولي
لمنظمات الشباب

« Imaginez une année où tous les acteurs de la société engageraient un dialogue sur les questions touchant à la jeunesse. Une année où, tous, nous écouterions avec respect et parlerions avec dignité. Cette année, c'est l'Année internationale de la jeunesse. Elle nous donne l'occasion de trouver notre voix, de la définir et de la faire entendre. Ne la laissons pas passer ! »

Christopher Derige Malano

"Imaginemos un año en el que las personas de todos los sectores de la sociedad puedan participar en un diálogo sobre los problemas que afectan a los jóvenes; un año en el que todos escuchemos con respeto y hablemos con dignidad. El Año Internacional de la Juventud nos da esa oportunidad. Este es nuestro año para encontrar, definir y hacer oír nuestra voz. ¡No lo desperdiciemos!" ~Christopher Derige Malano, citada en el folleto oficial de la AIJ

AÑO INTERNACIONAL DE
A JUVENTUD

AGOSTO 2010-2011
NUESTRO AÑO NUESTRA VOZ

السنة الدولية
للشباب

أب/ أغسطس ٢٠١٠-٢٠١١
سنّنا صوتنا

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД
МОЛОДЕЖИ
АВГУСТ 2010-2011
НАШ ГОД. НАШ ГОЛОС

INTERNATIONAL
YEAR & YOUTH
AUGUST 2010-2011
OUR YEAR OUR VOICE

国际青年年
2010-2011年8月
青年之年 青年之声

ANNÉE INTERNATIONALE DE
JEUNESSE
AOÛT 2010-AOÛT 2011
NOTRE ANNÉE NOTRE VOIX





The IMCS World Assembly

"Bridging Our Worlds: Going Beyond Borders"

17-27 July 2011 / Cologne, Germany

L'Assemblée Mondiale du MIEC

*« Jeter des Ponts entre nos Mondes :
Aller au delà des Frontières »*

17-27 juillet 2011 / Cologne, Allemagne

La Asamblea Mundial del MIEC

"Poner Puentes entre nuestros Mundos: Ir más allá de las Fronteras"

17-27 julio 2011 / Colonia, Alemania

Africa

Benin: Emmaus Community; **Botswana;** **Burundi:** MIEC; **Burkina Faso;** **Cameroon:** MIEC-Cameroon; **Congo:** MIEC-Congo; **Côte d'Ivoire:** Communauté Catholique des Etudiants d'Abidjan (CCEA); **DR Congo:** MIEC-RDC; **Equatorial-Guinea;** **Eritrea;** **Ethiopia:** IMCS-Ethiopia; **Ghana:** IMCS-Ghana (Pax Romana); **Guinea;** **Kenya:** IMCS-Kenya; **Lesotho;** **Madagascar:** MIEC-Madagascar; **Malawi:** University of Malawi Catholic Student Association (UMCSA); **Mali:** MIEC-Mali; **Mozambique:** Nucleo de Estudantes Católicos de Ensino Superior (NECES); **Namibia:** Catholic Students Association of Namibia (CSAN); **Niger;** **Nigeria:** Nigerian Federation of Catholic Students (NFCS); **Rwanda:** MIEC-Rwanda; **Senegal:** Coordination des Étudiants Catholiques de Dakar (CECD); **South Africa:** Association of Catholic Tertiary Students (ACTS); **Sudan:** IMCS-Sudan; **Swaziland;** **Tanzania:** IMCS-Tanzania; **Togo:** MIEC-Togo; **Tunisia;** **Uganda:** IMCS-Uganda; **Zambia:** National Movement of Catholic Students (NMCS); **Zimbabwe:** National Movement of Catholic Students (NMCS)

Asia-Pacific

Australia: Australian Catholic Students Association (ACSA); **Bangladesh:** Bangladesh Catholic Students Movement (BCSM); **Hong Kong:** Hong Kong Federation of Catholic Students (HKFCS); **India:** All India Catholic University Federation (AICUF); **Indonesia:** Union of All Catholic Students of Republic of Indonesia (PMKRI); **Japan:** WAKAGE; **Macau:** Catholic Association of the University of Macau (CA UMAC); **Myanmar:** Myanmar Young Catholic Students (MYCS); **Malaysia:** Malaysian Catholic Students Council (MCSA); **Nepal:** IMCS Nepal; **Pakistan:** IMCS Pakistan; **South Korea:** Seoul Federation of Catholic Students (SFCS); **Sri Lanka:** Sri Lanka Catholic University Students Movement (CUSM); **Taiwan:** Chinese Catholic University Students Association (CCUSA); **Thai-Burma Border;** **Thailand:** Catholic Undergraduate Center of Thailand (CUCT); **Vietnam:** Hanoi Movement of Catholic Students (HMCS)

Europe

Austria: Katholischen Hochschuljugend Österreich (KHJO); **Catalonia:** Moviment d'Universitaris i Estudiants Cristians (MUEC); **Croatia:** Pomak; **France:** Mission Étudiante Catholique de France (MECF); **Germany:** Arbeitsgemeinschaft Katholischer Hochschulgemeinden (AKH); **Greece:** Enosis Katholikou Fititen Elladas (EKFE); **Hungary:** Katolikus Egyetemisták és Főiskolások Egyesülete (KEFE); **Italy:** Federazione Universitaria Cattolica Italiana (FUCI); **Lithuania:** Ateitis; **Luxembourg:** JEC-Sup; **Malta:** Moviment Kattoliku Studenti Universitarji (MKSU); **Poland:** Klub Inteligencji Katolickiej (KIK) / Drum Bun; **Portugal:** Movimento Catolico de Estudantes (MCE); **Romania:** ASociația Tineretului Român-Unit (ASTRU); **Slovenia:** Združenje Katoliških Študentov (ZKS); **Slovenia:** Skupnost Katoliške Akademishehe Mladine (SKAM); **Spain:** Juventud Estudiante Católica (JEC); **Ukraine:** Obnova; **England and Wales:** Catholic Student Forum (CSF)

Latin America and Caribbean

Bolivia: Movimiento Universitario Cristiano (MUC); **Chile:** Asociación de Universitarios Católicos (AUC); **Cuba:** Movimiento Estudiantil Católico Universitario (MECU); **Dominican Republic:** Comunidad de Estudiantes Católicos (CEC); **Ecuador:** Juventud Estudiante Católica (JEC); **Haiti:** Jeunesse Etudiante Catholique (JEC); **Peru:** Unión



IMCS - Pax Romana - MIEC

7 Impasse Reille
75014, Paris, France

T: +33 1 45 44 70 75
F: +33 1 42 84 04 53

E: office@imcs-miec.org
W: www.imcs-miec.org